



Construimos comunidad educativa

Bargas Educa ya es todo un referente en nuestra localidad y es un orgullo para mí el poder escribir unas pequeñas líneas en este espacio.

Para el ALUMNADO, las FAMILIAS, el PROFESORADO, el PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS. Para todo el engranaje que funcionan de forma conjunta, es decir para la Comunidad Educativa de Bargas.

La Comunidad Educativa es mucho más que el trabajo común, es un fino tejido al que hay que cuidar, respetar, valorar y escuchar. Está comprobado que el que todos los agentes que conforman esta Comunidad trabajen unidos ayuda a crear lazos de participación, de implicación y de diálogo que tan necesarios son para alcanzar el éxito educativo, ese que todos y todas queremos para nuestros niños y niñas.

Desde este espacio, el periódico escolar de nuestra localidad, quiero animaros a todos y a todas a cuidar esta red, a mimarla y a seguir fortaleciéndola cada día.

Quiero animar a todos los alumnos y alumnas, a seguir confiando, respetando y apreciando a vuestro profesorado. Ellos y ellas os llevarán todo lo lejos que os propongáis.

A vosotros, profesores y profesoras, os quiero animar a continuar con la difícil labor diaria que realizáis, a sacar lo mejor de cada uno de nuestros chicos y chicas y a no dejar nunca de aprender.

A vosotras, familias, animaros a que os sigáis implicando, a que participéis a través de las AMPAS, a que sigáis valorando la figura del docente y alentéis a vuestros niños y niñas en el trabajo diario en el aula.

Quiero animar al personal de administración y servicios, figuras indispensables en los centros educativos, a que prosigáis con este trabajo tan necesario colaborando como



Ana María Maqueda Martín-Grande
Concejala de Educación, Cultura y Turismo

hasta ahora con los equipos docentes, las familias y el alumnado.

Gracias a todos y a todas, por vuestro esfuerzo, vuestro compromiso y vuestro saber hacer.

En definitiva, avancemos juntos para construir y para cuidar este fino tejido. Valoremos todas las figuras que hay en él como piezas clave para que este engranaje nos lleve al mejor de los puertos: EL DIÁLOGO, EL CONSENSO, LA INCLUSIÓN, LA PARTICIPACIÓN Y EL ÉXITO EDUCATIVO, Construimos COMUNIDAD EDUCATIVA.

Os mando un afectuoso saludo y os doy las gracias por la acogida.

Cultura PÁGINA 2



Biblioteca y Escuela de Adultos PÁGINA 3



Centro de la Mujer PÁGINA 4



Escuela Infantil Gloria Fuertes PÁGINA 5



IES Julio Verne PÁGINAS 6, 7 y 8



Colegio Santísimo Cristo de la Sala PÁGINAS 9, 10 y 11



CEIP Pintor Tomás Camarero PÁGINAS 12 y 13



Colegio Diocesano Madre de la Vida PÁGINAS 14 y 15



La Educación forma parte de nuestra vida
en todos sus momentos PÁGINA 16



Cultura

Cultura 2020

Una mirada retrospectiva a la actividad cultural de nuestra localidad desarrollada durante estos últimos meses de octubre a diciembre nos ayuda a recordar y poner en valor el esfuerzo que la Concejalía de Educación, Cultura y Turismo dedica a mejorar la formación de nuestros vecinos.

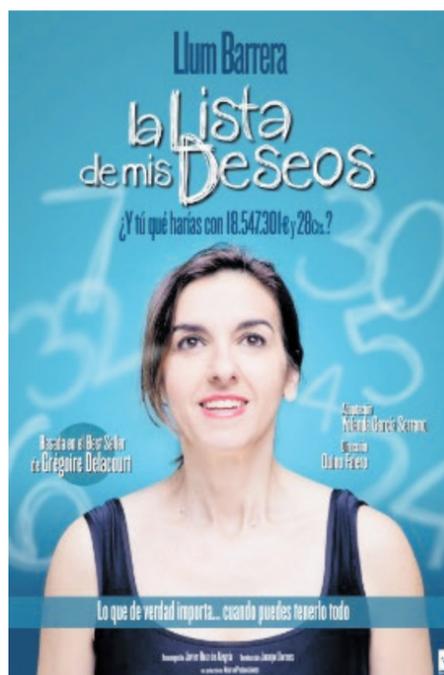
Con el comienzo del curso escolar se van incorporando las actividades municipales, artísticas, lingüísticas y musicales.

Comienza un nuevo curso de Educación dirigido a personas adultas, algunas se prepararán para obtener su Título de Graduado en ESO, otras quieren mantenerse activas, recordando aquello que aprendieron en su niñez o juventud, o aprendiendo nuestro idioma para que les sirva como mejor medio de intercomunicación.

Hemos podido asistir a un determinado número de representaciones y conciertos a través del Programa de Otoño-Invierno que el Ayuntamiento organiza en colaboración con la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, y por destacar algún cartel podemos decir que la obra de teatro SUSAN Y EL DIABLO, escrita por Chema Cardeña ha sido dirigida en nuestro teatro municipal. Les deseamos mucho éxito.

Queremos adelantar algunos títulos de obras, ya confirmadas, que podremos ver en nuestro escenario a partir de enero de 2020. Aún nos falta concretar la programación de PLATEA.

Teatro para bebés, para público infantil, para jóvenes-adultos, conciertos de música jazz, clásica, de las Bandas de la localidad, etc.





Biblioteca Municipal y Escuela de Adultos

La Biblioteca informa

Encuentro con el autor Jesús Marchamalo, hablaremos con él de su libro: "Tocar los libros" el lunes 27 de enero a las 19:00 h.

Últimas adquisiciones



Escuela de Adultos

Por segunda vez, como fiesta previa a las vacaciones de Navidad, los alumnos y profesores de la Escuela de Adultos de Bargas hemos realizado un Recital muticultural en la Casa de Cultura María Zambrano, en esta ocasión acompañados por el Coro Jubiloso y una magnífica saxofonista infantil, hermosa experiencia intergeneracional, educativa, cultural y armónica. Nuestra gratitud al apoyo del Ayuntamiento, a todos los participantes y al público.

La Escuela de Adultos de Bargas es un instrumento de aprendizaje y convivencia. Impartimos Alfabetización, Español para extranjeros y Educación Secundaria a distancia. Además, en este curso contamos con el voluntariado de los profesores Marisa Lancho, Agustín Chozas y Ángel Felpeto, además del trabajo de la profesora contratada, una servidora. Por otra parte, desarrollamos actividades complementarias o extraescolares a lo largo del curso.

Creemos que la Educación no debe ceñirse únicamente a los contenidos o competencias. Hay algo más en los procesos de enseñanza y aprendizaje: la optimización de las personas a



través de la propia autoestima y los valores humanos.

Os animamos a todos y a todas a estudiar con nosotros. Los

Pueblos del mundo, con mayúscula o con minúscula, merecemos la Educación Permanente a lo largo de la vida.

¡Feliz año nuevo 2020, hagamos de la Educación y la Cultura un camino común!

Claudia Lola Alonso



Centro de la Mujer de Bargas

Actuaciones y actividades desarrolladas por el Centro de la Mujer en los recursos educativos de Bargas

Gincana de la corresponsabilidad en la "Juegoteca de verano". Actividad promovida para concienciar de la importancia que supone el reparto justo e igualitario de las tareas del hogar y tareas de cuidados.



Taller de expresión emocional en la "Juegoteca de verano" con el cuento de "El Monstruo de Colores". Para crecer en igualdad, debemos conocer las emociones y poder expresarlas, como aprendimos con este cuentacuentos teatralizado.



Taller de prevención de Violencia de Género en las Nuevas Tecnologías dirigido AMPAS de todos los centros educativos del municipio. Aportando claves a madres y padres para que sepan cómo actuar ante determinados casos de ciberviolencia de género, grooming, sexting, etc.



Lectura de poesías con perspectiva de género al alumnado de los diferentes centros educativos durante el maratón de poesía celebrado con motivo del Día del Libro. También se previene la violencia de género y se fomenta la igualdad mediante la poesía y la lectura inclusiva.



Gala y Acto Institucional contra la Violencia de Género "RUIDO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO", con la participación del IES "Julio Verne" (junto con el Centro Ocupacional, la Asociación de Mujeres AMIGA, Asociación de Jubilados/as y Pensionistas, el Centro de Día y la Residencia de Mayores).



Taller "APRENDER PARA PREVENIR" (charla de sexualidad con jóvenes, para prevenir la violencia de género) dirigido a chicas y chicos del Centro Joven. Promoviendo el trato afectivo-sexual a fin de concienciar a las personas más jóvenes, previniendo con ello la violencia de género en la adolescencia.



Talleres de prevención de Violencia de Género en las Nuevas Tecnologías dirigido a los Centros de Educación Infantil y Primaria "Pintor Tomás Camarero", "Santísimo Cristo de la Sala", Escuela de Padres y Madres del CEIP "Stmo. Cristo de la Sala" e IES "Julio Verne" (alumnado de 2º de ESO) impartidos por PUNTO OMEGA en colaboración con el Centro de la Mujer de Bargas.



Participación en la "Caravana de los Derechos de la Infancia" en los Centros de Educación Infantil y Primaria "Madre de la Vida", "Pintor Tomás Camarero" y "Santísimo Cristo de la Sala".

Participación en las reuniones periódicas del Consejo Escolar.

Campaña navideña promocional y de sensibilización 2019/2020 de juguetes y juegos no sexistas en los centros educativos del municipio (IES "Julio Verne", CAI "Gloria Fuertes", COLEGIO "Madre de la Vida", CEIP "Santísimo Cristo de la Sala" y CEIP "Pintor Tomás Camarero")



Foro contra la Violencia de Género "DALE PUERTA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO" en el IES "Julio Verne". Actividad lúdica y participativa compuesta por diversos talleres, en la que tanto el profesorado como el alumnado se implicó y concienció, dando un paso contra de la violencia de género.





Escuela Infantil Gloria Fuertes

El trimestre en imágenes



La familia es el entorno de socialización primaria y la escuela infantil completa las capacidades más básicas añadiendo competencias concretas y abstractas en base a las que se construirán los conocimientos de base para el futuro. Un niño y una niña con buenos hábitos de autonomía tendrán más facilidad para socializar con los demás.

Por ello, las familias y educadores somos las dos grandes referencias en la infancia y tenemos que trabajar de forma coordinada y continua, tanto que al final "resulte en un aprendizaje para todos".

En infinidad de estudios sobre educación se coincide en señalar que acudir a una escuela infantil se traduce en mejores trayectorias escolares posteriores; mejor rendimiento escolar.

Pero también estos estudios destacan que la educación infantil puede compensar desigualdades de origen entre las familias y aporta los

estímulos adecuados a los niños más desfavorecidos o con menos figuras de referencia familiar.

Gozar de una buena salud en el más amplio sentido de la palabra, va más allá de no contraer enfermedades. Los tres primeros años de vida son clave para construir un estilo de vida saludable que puede consolidar hábitos saludables en etapas posteriores, la alimentación, el baño y el descanso son pilares básicos en el día a día de las etapas de la vida.

Los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo posterior de la persona puesto que la dependencia del niño de los que le rodean y la plasticidad cerebral, propia de esta etapa, requieren de un ambiente socio-estimulante y afectivo que le permita tanto satisfacer sus necesidades como desarrollar al máximo sus capacidades.

Una vez más, "Familias Muchas gracias por crecer y aprender Juntos".





IES JULIO VERNE

II MOVILIDAD DEL PROYECTO ERASMUS+ European Common Roots in a Peer and Intercultural Education”, Cittá di Castello, Italia, 14-19 octubre 2019

Los alumnos del IES Julio Verne de Bargas, Carlota Sánchez Portal, Elena Villa, José Miguel del Puerto, Julia Serrano, Lucas Sánchez, Pablo Ballesteros, Paula Esteban-Manzanares han participado en la II Movilidad Erasmus+ “European Common Roots in a Peer and Intercultural Education” que ha tenido lugar en Cittá di Castello, Italia, del 14 al 19 de octubre del año en curso.

Allí se encontraron con algunos de los estudiantes que participan en el proyecto, del instituto politécnico, ITS “Franchetti Salviani”, que los acogía en Cittá di Castello, del “Colegiul Economic Ion Ghica” de Targoviste, Rumanía, y la escuela de secundaria, “Mehmet Uzal Sosyal Bilimler Lisesi” de Burdur, Turquía.

Después de un viaje largo, fueron recibidos en el hotel por la coordinadora, doña Rosanna Ofelio. A continuación, todos los alumnos de Turquía, Rumanía y España, fueron a cenar juntos, para fortalecer el buen ambiente del grupo que trabajaría durante los cuatro días siguientes.

La recepción oficial se produjo en el ITS Franchetti- Salviani, por la directora, la coordinadora, el profesor Urbano Perucci, y algunos estudiantes. A continuación, a los alumnos se les dividió en grupos, guiados por alumnos voluntarios del proyecto para enseñarles las instalaciones del centro, dos edifi-



cios contiguos y otro más alejado. Los profesores fueron acompañados de la coordinadora y del profesor Urbano Perucci.

La visita a los talleres, los laboratorios de física y química, la parte de artes gráficas, con ordenadores de última generación, e impresoras 3D, resultó ser sumamente interesante. En



el ITS Franchetti Salviani, se prepara a los alumnos en todas las ramas de las artes gráficas, y la toponimia.

Por la tarde, se desarrolló la primera ponencia/taller sobre cómo producir un cómic desde una historia dada. “Criterios de composición e ilustración en el cómic”. La impartió un famoso dibujante Andrea Carvagini, Nero, que ha trabajado para la factoría Disney entre otros. Al final se les pidió trabajar sobre una historia, cómo señalaríamos los momentos más importantes y a partir de allí, empezar a diseñar los dibujos.

Después, algunos alumnos italianos hicieron a sus compañeros una visita guiada por la ciudad, acompañados de su profesora, Giovanna Mariucci

Al día siguiente fueron a visitar un taller tipográfico artesanal, Tipografía Storica Grifani Donati donde don Giovanni Donati continúa la tradición en litografía, estampación tradicional. Fue una lección magistral que no olvidará ninguno de los asistentes. A continuación, fueron a ver la colección Burri en el palacio Albizzini. Doña Giovanna Mariucci, les descubrió este artista de una manera magistral.

Por la tarde se desarrolló, el segundo taller. Esta vez les propusieron integrar texto e imagen desde el ordenador, después de explicarles en qué consiste la relación entre texto e imagen y los

programas que se pueden utilizar. Los profesores fueron Mauro Mariotti y Silvia Nucci.

Concluyeron la jornada con la segunda parte de la visita guiada por los estudiantes Erasmus+ con su profesora doña Giovanna Mariucci.

El jueves por la mañana visitaron la muestra nacional del Cómic donde se destacaba la obra de Dino Bataglia, famoso dibujante de comics, en el palacio Vitelli. La mañana culminó en la Biblioteca Municipal, en otro maravilloso palacio renacentista, donde fuimos recibidos por la concejala de Turismo.





Por la tarde se desarrolló el último taller sobre ilustración. Lo llevó a cabo don Giampaolo Tomassetti, que en una clase combinada teórica y práctica, explicó las diferentes formas de ilustración, abstracta, tradicional, combinada. Profesores y alumnos pusieron en práctica, a partir de unos dibujos suyos, su capacidad creativa para ilustrar una historia. Cada grupo de trabajo, mesa, trabajó en un momento de la historia. Al final, los alumnos del encuentro decidieron que las ilustraciones del proyecto serían una combinación de



tradicional y abstracta para el libro a realizar.

Por la tarde, en uno de los pocos momentos libres, nuestros alumnos la ocuparon en estudiar.

Después de cenar, los alumnos turcos hicieron una presentación de las tradiciones e historia de su país a los alumnos rumanos y españoles.

El viernes visitaron por grupos, unas industrias de artes gráficas y litográficas. Siguieron todo el proceso creativo de un libro desde el ordenador, a la plancha de aluminio, a la impresión, a la caja y reparto.

La tarde resultó muy ajustada de

tiempo, puesto que atendieron a la colección Burri, situada en un antiguo secadero de tabaco y después tuvo lugar la clausura y entrega de certificados de asistencia en el ITS Franchetti Salviani. El encuentro concluyó con una cena de todos los participantes en una de las salas del instituto.

De la descripción hecha se puede deducir que ha sido un viaje muy intenso. No sólo hemos aprendido lo que necesitamos para continuar el proyecto en el que estamos, si no que hemos estado en una ciudad renacentista impresionante, la comunidad escolar del centro nos ha acogido maravillosamente, los alumnos italianos nos han guiado, resuelto dudas cotidianas, y la convivencia intercultural ha sido fructífera. Los alumnos participantes de los diversos países nos han resultado encantadores y muy educados. Nuestros alumnos han brillado por su compromiso con el trabajo, su educación y su saber estar. Han primado los intereses del grupo internacional sobre el suyo. Doña Esther Paule Sastre y Carmen García Beteta, profesora acompañante y coordinadora del proyecto, respectivamente, estamos orgullosas y agradecidas a nuestros alumnos por ello.





IES JULIO VERNE

IES Julio Verne premiado por la Consejería de Igualdad

El pasado 25 de noviembre de 2019 nuestro instituto Julio Verne fue premiado por la Consejería de Igualdad en un acto celebrado en Cuenca, en reconocimiento a la gran labor en educación por la igualdad que se lleva haciendo en este centro de forma transversal.

Es larga nuestra trayectoria en este ámbito, citar como muestra de ello la realización de

“Las primeras Jornadas en la intervención de profesionales ante la violencia hacia la mujer” en octubre de 2004, o en fechas recientes los vídeos realizados por nuestros alumnos “Versus” o “Rewind”, en colaboración con el Instituto de la mujer de Castilla-La Mancha de la localidad.

Agradecemos el premio a nuestro trabajo en la prevención de la violencia, donde el educador puede realizar una gran labor, ya que el tratamiento y posible recuperación de los actos violentos se nos escapa de nuestra tarea como profesores.

Esa misma mañana, mientras llegábamos a Cuenca, nos enteramos del asesinato de una mujer de 26 años en Tenerife a manos de su pareja, siendo 54 las mujeres asesinadas por sus parejas o exparejas en el 2019 y 1032



desde que se inició el censo en 2003.

Es necesario que nuestros alumnos y alumnas, pertenecientes a la llamada por la ONU “Generación de la igualdad” se cuestionen esta realidad y sean protagonistas de la toma de me-

didias en la sensibilización y concienciación de esta lacra social.

Movimientos globales virales como Ni una menos, Time’s Up, Yo también... nos hacen ver que no se puede ignorar la violencia contra mujeres

y niñas, y que son nuestras pequeñas acciones las que contribuyen a no seguir ocultando este tipo de violación de los derechos humanos, que es la más extendida en el mundo.

Es necesario la existencia de días como el 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, para sensibilizar a las chicas y chicos sobre la existencia de un problema sin resolver, y que debemos exigir su actuación frente a la violencia física, sexual o psicológica, como así ha sido definida por la Asamblea General de la ONU en 1993.

Este premio lo compartimos con el Centro de la mujer de Bargas y el Ayuntamiento con los que trabajamos estrechamente en este tema, sumando entre todas las instituciones todas las fuerzas posibles ante esta lacra social.

Para finalizar, aplaudir a los compañeros del IES Maestro Juan de Ávila de Ciudad Real también premiados, que con su vídeo “Solo quiero bailar” levantaron al auditorio conquense, lo que supuso un magnífico broche de la jornada, ya que transmite positivismo a la hora de afrontar el gran reto de la erradicación de la violencia contra la mujer por su condición de mujer.

2º Festival de Convivencia IES Julio Verne. 19 diciembre 2019

El 19 de diciembre de 2019 se realizó la segunda edición del festival de Convivencia en el IES Julio Verne (Bargas). Se repartió chocolate y bizcochos al alumnado y profesorado. En el gimnasio del centro se realizaron actuaciones de música, bailes, canciones individuales... Posteriormente, se impartieron talleres de ajedrez, baloncesto, actividades (retos) físicas en el gimnasio...

La participación fue un éxito. Después de este año de obras (ascensor y aulas), reestructuración de clases, matriculación de alumnado nuevo (más de 1000 alumnos matriculados), exámenes, este acto

ha significado una reivindicación del espíritu positivo del instituto, de su profesorado y sobre todo, su alumnado.

Quiero dar las gracias a profesores de Música, Inglés, Educación Física, Tecnología, Orientación, Lengua y Literatura, Convivencia, los que han repartido el chocolate, ayudado a recoger, Equipo Directivo, Pedro de cafetería, fotógrafos, demás compañeros y a la aportación del AMPA del centro.

Y en especial a la participación de los alumnos del instituto (músicos de la banda, alumnos ayudantes, participantes, pertenecientes al proyecto bilingüe...) sin ellos no hubiera sido posible esta activi-



dad. Hemos visto unas caras en el gimnasio de ilusión, risas, felicidad, compañerismo... Y de CONVIVENCIA, que de eso se trata.

Todos hemos aportado un poquito, un gran trabajo de equipo, y ha salido muy bien. En mi opinión se ha reflejado que la convivencia es un PROYECTO DE CENTRO.

Ahora, con la llegada del año nuevo, los alumnos y alumnas ayudantes y mediadores continuarán con su imprescindible tarea de ayudar a quienes lo necesiten y de mantener un buen ambiente de compañerismo entre el alumnado del instituto. Sin duda, sin ellos y el profesorado implicado en el programa, el

Julio Verne es mucho mejor instituto de lo que sería sin ellos.

Ahora quedan dos momentos importantes para el alumnado ayudante, la formación en San Servando donde, además de aprender a ayudar, pasan un buen día de amistad y convivencia. El otro gran momento es la carrera solidaria que celebraremos, como todos los cursos, en la primavera, recaudando dinero y alimentos para las personas menos favorecidas.

Gracias a todos y feliz año nuevo.

Jesús Méndez Díaz-Ropero.
Profesor IES Julio Verne (Toledo)
Equipo de convivencia.





CEIP Stmo. Cristo de la Sala

Hemos sido elegidos: Colegio Saludable

Iniciamos una nueva experiencia con la puesta en marcha del Proyecto Escolar Saludable que tendrá continuidad en los dos próximos cursos escolares. Este proyecto viene a dar cohesión a las actividades que se vienen desarrollando en nuestro centro en los últimos años sobre la práctica deportiva y los hábitos saludables de alimentación, higiene y prevención de adicciones.

Con esta iniciativa nos proponemos:

- Promover la actividad física y el movimiento como instrumento para el aumento de la calidad de vida de nuestros alumnos y una

mejora en su rendimiento y estado de ánimo diario.

- Hacer de la práctica deportiva un instrumento para la adquisición de valores tales como la solidaridad, la colaboración, el diálogo, la tolerancia, la no discriminación, la igualdad entre sexos, la deportividad y el juego limpio.

- Promover la implicación y activa participación de toda la Comunidad Educativa (AMPA, Ayuntamiento, Asociaciones, Centro de salud...) y así nuestros alumnos tengan mayor interacción y ámbitos de práctica tanto en su centro como en su localidad.

- Promover hábitos de vida saludable en el alumnado y sus familias favoreciendo la adquisición de conocimientos sobre nutrición y alimentación.

- Integrar al centro en las actividades de la localidad que promuevan el deporte y la práctica habitual de ejercicio físico contemplando la equidad entre chicos y chicas

Dentro de este Programa el centro ha participado en la Semana Europea del deporte y a lo largo del curso el centro participará en encuentros escolares deportivos intercentros.

XII San Silvestre Escolar

Un año más celebramos la San Silvestre escolar. Una jornada muy divertida que nos reúne a todos en el campo de fútbol del colegio.



Desplazamiento activo

En septiembre y diciembre hemos hecho dos "desplazamientos activos" desde la plaza de la Constitución hasta el colegio". Caminando y acompañados por padres, profesores y la banda de música.



Celebración Halloween y Diwali

Con motivo de HALLOWEEN y de que llevamos a cabo un Proyecto Escolar Saludable, en el cole, organizamos una GYMKANA DE MIEDO en la pista cubierta. Los alumnos fueron recibidos por brujas y seres horripilantes, que contaron en inglés historias terroríficas y los retaron a superar diversas pruebas cooperativas para demostrar su buena forma física.

Algunos maestros salieron momificados, pero todo el mundo se llevó un buen sabor de boca celebrando "Trick or treat".



Diwali es una fiesta Hindú. Se celebra en otoño, la gente estrena ropa nueva, comparte dulces y hacen explotar petardos y fuegos artificiales. Es la entrada del año nuevo hindú, y una de las noches más significativas y alegres del año.



Las casas se adornan con diversos motivos y al atardecer se encienden velas que permanecen iluminando toda la noche.

Aprovechando que esta preciosa celebración se trata en nuestro temario de Inglés, reunimos a todos los alumnos de 2º para que aprendieran algo más sobre otras culturas y tradiciones. Aprendieron como se pone un "sari" y dibujaron y colorearon sus propios mandalas.

Educación Infantil 3 años

Ya llega la Navidad, esa fecha llena de villancicos, turrónes, mazapanes y buenos deseos. Ese momento en el que la ilusión y la emoción de los niños crece hasta niveles inimaginables. Y, la llegada de esta fecha, es el momento perfecto para que, en el cole, hagamos cosas divertidas: cantamos villancicos, nos disfrazamos, hacemos tarjetas navideñas, decoramos el aula...

Entre todas estas cosas, los niños de 3 años, hemos elaborado unas tarjetas navideñas muy divertidas. Para ello, tuvimos que prepararnos bien cargados de ilusión, ganas de trabajar y mucho espíritu navideño.

Y, al final, nos quedaron unas tarjetas preciosas con las que queremos desearos a todos una ¡¡FELIZ NAVIDAD!!





.CEIP Stmo. Cristo de la Sala.....

Educación Infantil 4 años. Visita a la Granja Escuela

En el mes de octubre, el alumnado de 4 años viajó hasta una granja de Brunete. Además de disfrutar de la naturaleza y los animales que el entorno ofrecía, participaron en un taller sobre la Prehistoria que les encantó. ¡¡¡ NOS ENCANTÓ LA FIESTA DEL OTOÑO!!!



Alumnado de 1º. Descansos Activos y visita Residencia 3ª Edad

En nuestro centro estamos llevando a cabo el Proyecto Escolar Saludable, por ello los niños y niñas de Primero de Primaria todos los días hacemos ejercicio con nuestros Descansos Activos. Además de favorecer nuestra salud, nos ayuda a concentrarnos y nos lo pasamos fenomenal. En esta ocasión nos tocó bailar al ritmo de "Just Dance".



El último día de clase visitamos la Residencia de la 3ª Edad, compartimos villancicos y espíritu navideño con nuestros mayores. La experiencia fue muy positiva para todos.



Educación Infantil 5 años. Viaje al pasado

Durante el primer trimestre los grupos de 4 y 5 años de Educación Infantil nos hemos trasladado a la época de los dinosaurios. Aquí mostramos cómo trabajamos para decorar los pasillos.



Alumnado de 2º en la Ópera

El pasado día 21 de noviembre, los alumnos de 2º de primaria tuvimos la gran suerte de poder asistir a una adaptación infantil de la famosa ópera "La flauta mágica" de Wolfgang Amadeus Mozart, que se interpretó en la Sala Thalía de Toledo.

Los niños disfrutaron mucho con la actividad, y como se había trabajado en clase previamente tanto la vida del compositor, como la ópera misma y sus personajes, los niños se metieron de lleno en la representación y fue una experiencia muy positiva para todos ellos.

También, los días posteriores a dicha actividad siguieron trabajando con la ópera tanto con las tutoras como con la especialista de música.



Visita fábrica Danone alumnado de 3º

Los alumnos/as de 3º de Primaria fuimos el día 28 de octubre a visitar la fábrica de yogures "Danone" en la localidad madrileña de Tres Cantos. Allí nos recibieron muy amablemente y nos explicaron todo el proceso de fabricación de sus productos. ¡Ese día lo pasamos fenomenal y aprendimos mucho!



Alumnado de 4º en el Museo de Ciencias Naturales y Circo Price

El pasado día 29 de octubre fuimos a visitar el Museo de Ciencias Naturales de Madrid, con el fin de mantener un contacto con las distintas especies de animales y tomar conciencia de perseverar el cuidado de nuestro planeta para que ninguna de estas especies se pierda. ¡Nos lo pasamos genial!

El pasado día 12 de diciembre los alumnos de 4º y 5º de primaria fueron al Circo Price de Madrid.

Fue una experiencia inolvidable porque nos transmitió el espíritu navideño, disfrutamos la imaginación y la magia y conocimos los diferentes viajeros de un tren (acróbatas, músicos, criaturas voladoras, adivinas, hombre forzudo, domadores...) que nos hicieron ser muy afortunados.



Alumnado de 5º en el Museo del Ejército

Los alumnos de 5º de Primaria visitamos el Museo de Ejército en Toledo disfrutando de un maravilloso taller como conmemoración del "Año Magallánico".



Alumnado de 6º

El alumnado de 6º de Educación Primaria ha realizado multitud de actividades a lo largo de este trimestre. Aquí podemos ver un ejemplo de las mismas.

Visita MUNCYT



Adorno del Árbol de Navidad del Ayuntamiento



AMPA "Poeta Pedro Bargoño"

Acabamos de empezar un nuevo curso, con la misma ilusión que los anteriores, inmersos en la preparación de diversas actividades.

El curso anterior terminó con la celebración de la Fiesta de fin de curso, en la que nuestros hijos disfrutaron de una divertida jornada de juegos acompañados de sus padres-monitores. La temática de este año fue "los animales de la selva". Los peques de infantil lo pasaron en grande con el espectáculo de magia y los castillos hinchables. Antes todos los alumnos nos deleitaron con sus grandes dotes de bailarines.

Como siempre agradecer a los padres y madres colaboradores, ya que sin ellos sería imposible que la fiesta se llevara a cabo, bien acompañando a los chicos en las diferentes actividades, ayudando a montar la barra del bar, preparando bocadillos y trabajando gratuitamente en el bar.

En el presente curso hemos empezado con la organización de las actividades extraescolares, a las habituales de inglés y robótica, hemos añadido "Cerebritos", programa de estimulación temprana y entretenimiento mental a través de juegos.

En los primeros días de clase celebramos el chu-



pinazo de inicio de fiestas, con el reparto de rosca para alumnos, profesores y asistentes. Nos acompañó la banda de música Santa Cecilia y disfrutamos de los cabezudos.

Ahora estamos preparando la San Silvestre. Como en años anteriores repartiremos chocolate con churros a todos los alumnos, tras el esfuerzo que supone la carrera, para reponer fuerzas. Os invito a los padres y madres a participar, ya que si nosotros disfrutamos, viéndoles correr, no os imagináis la ilusión que les hace a ellos vemos participar y poder animarnos.

A lo largo del curso seguiremos organizando otras actividades que ya venimos realizando, como el Día del libro, con lecturas adecuadas a cada edad, acompañadas de alguna manualidad. Y participaremos en todo lo que el colegio nos vaya solicitando.

También participaremos en el desfile de carnaval. Esperamos que haya más familias que se unan a nuestra multitudinaria comparsa, en la que disfrutamos mayores y pequeños. Es una ocasión de convivir con otras familias y de animar las calles de nuestro municipio con nuestros bailes y nuestra alegría. Los chicos se lo pasan genial, tanto en los días de ensayo, como el día del desfile subiendo al escenario a bailar.

Quisiera ya por último agradecer a las compañeras que dejaron el año pasado la junta directiva a lo largo del curso anterior y dar la bienvenida en el actual a las nuevas incorporaciones, gente nueva con ganas de participar y dar ideas nuevas.

Y agradecer como siempre a todos los que colaboráis con nosotros en todo lo que realizamos, ya que vuestra ayuda es fundamental. Es muy gratificante trabajar con nuestros hijos y ver su cara de felicidad cuando ven a sus papis y mami ir al cole a participar con ellos.





CEIP Pintor Tomás Camarero

Visita del delegado provincial de Educación, Cultura y Deportes

José Gutiérrez, Delegado Provincial de Educación, Cultura y Deportes visitó nuestro centro el pasado mes de noviembre, durante su visita conoció de primera mano el proyecto bilingüe de nuestro centro. Proyecto que integra desde hace varios cursos las clases de Ciencias Naturales y de Plástica en la práctica y el aprendizaje del inglés, facilitando y completando de esta forma la mejora de las habilidades lingüísticas del alumnado en este idioma.

José Gutiérrez, que estuvo acompañado por la alcaldesa de Bargas, Isabel María Tornero, y la concejala de Educación, Cultura y Turismo de la localidad, Ana María Maqueda,

felicitó al director del CEIP 'P. Tomás Camarero', Roberto Antonio Fernández, así como a todo su equipo docente, a los escolares y a la Comunidad Educativa del centro por su "implicación y excelente trabajo" en el desarrollo de este proyecto lingüístico.

El C.E.I.P. Pintor Tomás Camarero, desarrolla Programa Lingüístico desde el curso 2015-2016, y hasta la actualidad pertenece a la Red de Centros bilingües y plurilingües de Castilla la Mancha. Es el único centro Bilingüe de Bargas y su proyecto tiene continuidad con el IES Julio Verne, centro también adscrito a dicha Red.



El Borril (Polán)



Museo de Ciencias Naturales (Madrid)



Fábrica de Cuétara (Villarejo de Salvanes)



Nuevo AMPA Las Perdices

Como ya ha sucedido en otras ocasiones, este curso se ha producido la renovación de la Junta Directiva del AMPA Las Perdices, con nuevas madres y padres con el fin de dar continuidad a la labor que previamente ya se había iniciado por nuestros predecesores, y sin duda, con la clara convicción de afrontar retos distintos a los ya llevados a cabo.

Hasta la fecha, desde el AMPA, se están desarrollando una serie de actividades, que están contando, con un acercamiento de los responsables municipales a nuestro Centro con la idea de atender de primera mano las demandas de la comunidad educativa para conseguir mejoras necesarias en nuestro centro.

Este año, como es tradición, el AMPA, en colaboración siempre con



el Centro, se ha involucrado de lleno en el tradicional reparto del Santo Mocarro, y la chocolatada de navidad para nuestros estudiantes y sus profesores.

Pero además, se están llevando a

cabo una serie de actividades destinadas a los padres de los alumnos para intentar entender y conocer las necesidades emocionales de nuestros hijos y la manera más eficaz de afrontar los posibles conflictos que

a todos a veces se nos plantean con ellos. Hemos realizado unos talleres de Disciplinas positivas con una gran acogida por parte de los padres, lo cual nos ayuda a seguir avanzando en esta línea con nuevas actividades que además, queremos hacer partícipes al resto de centros educativos de nuestra localidad.

No quisiéramos dejar pasar la oportunidad, para dar las gracias, tanto a los profesores del centro, por su trabajo, al equipo directivo, por su paciencia con respecto a nosotros (neófitos en esta materia), como al resto de mamás y papás por sus sugerencias y palabras de ánimo para que juntos sigamos creciendo por el bien de nuestros peques ya que es por ellos por los que merece la pena estar aquí ahora y siempre.



Recreos inclusivos



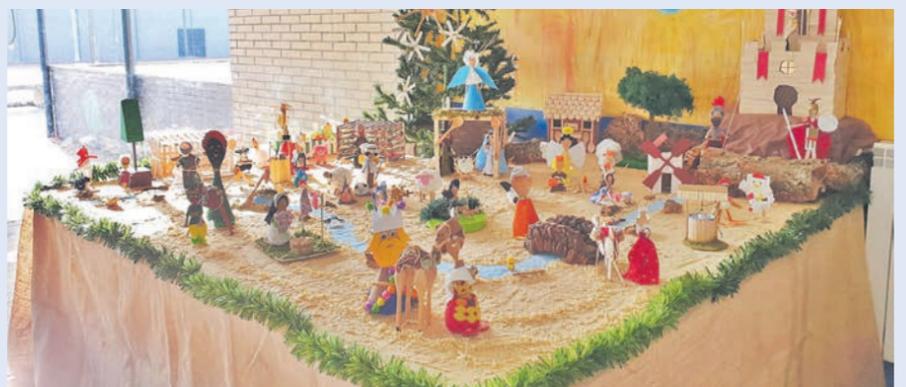
Micrópolis



Exposición Archivo Vasil Fotografía Histórica



Belén de Educación Infantil (fabricado con cucharas de madera)



Orientación Deportiva



Navidad



Jolly Phonics: Aprender a pronunciar en inglés

En nuestro colegio estamos empezando a utilizar la metodología Jolly Phonics, para introducir a nuestros alumnos en el mundo de la lectoescritura en inglés. Esta metodología es la misma que se utiliza en los países anglosajones para enseñar a leer y a escribir a los niños nativos. Consideramos que es esencial sumergir a nuestros alumnos en la segunda lengua lo antes posible. De esta manera, perciben la segunda lengua como algo natural, divertido y necesario para comunicarse y socializarse con el mundo que les rodea, en lugar de esperar a que sean más mayores y que acaben concibiéndola como un simple instrumento que carece de valor y que puede llegar a frustrarles y desinteresarles, por significar solo un contenido escolar a aprender.

En el aprendizaje de una lengua ex-

tranjera, la pronunciación es un aspecto sumamente importante, por tanto cuanto antes conozcan los alumnos los diferentes fonemas que forman un idioma, más rápido será su progreso en esta segunda lengua.

Por ello, nuestra inclinación por la implantación de la metodología Jolly Phonics en nuestro colegio desde educación infantil.

Con la metodología Jolly Phonics, los niños asimilan los sonidos de la lengua inglesa, asociando grafía, dibujo, sonido, canciones y cuentos que refuerzan el sonido de dicha grafía. Los sonidos y fonemas se aprenden a pronunciar correctamente desde el principio. Se trata de una metodología sintética, que enseña a los niños de manera multisensorial a través de imagen, sonido y movimiento.





Colegio Diocesano Madre de la Vida

Infantil

Comenzamos el curso como siempre cargados de ilusiones y preparados para vivir nuevas aventuras.

Empezamos a conocer nuestro cuerpo y su movimiento de una forma divertida y lúdica, mediante nuestras clases de psicomotricidad.

Los pequeños de infantil dan la bien-

venida al otoño aprendiendo sus colores, texturas, alimentos...

Los alumnos de cuatro años continúan conociendo su cuerpo a través de material manipulativo. ¡Qué bien se lo pasaron!

En noviembre y como todos los años, llegó ¡¡Nuestra excursión favorita!! La

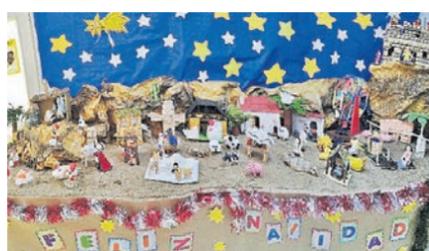
granja escuela, este año conocimos "El palomar". Donde todos los alumnos de infantil disfrutaron de un maravilloso día.

Y por fin llegó nuestro mes favorito, con un montón de actividades que nos preparan para la llegada de Jesús. Comenzamos con nuestro Belén elaborado entre familia y escuela, utilizando como

material principal pinzas de la ropa. ¡Nos ha quedado genial!

Continuamos con el festival de navidad, que hemos preparado con muchas ganas e ilusión.

La llegada de los reyes magos sorprende a los niños de infantil, los cuales les entregan sus cartas.



Lema Pastoral

Por ser colegio diocesano, trabajamos y aprendemos partiendo de un tronco principal, del cual nace y va desarrollándose nuestro curso escolar. Este tronco es el lema pastoral, propuesto por la diócesis, y para toda la diócesis. Este año es: "HACED LO QUE ÉL OS DIGA" En torno al mismo, vamos realizando actividades: Todos los segundos jueves de mes, todos los cursos, por turnos visitamos a Jesús Eucaristía, para aprender a escuchar y así poder hacer que crezca nuestra amistad con Él.

Durante este trimestre, las capillitas de la Virgen Madre de la Vida, han comenzado a visitar los hogares de todas las familias del colegio, por ello, preparamos con alegría su visita.



Durante la semana del DOMUND, domingo de las Misiones, que celebramos en Octubre, tuvimos la suerte

de tener entre nosotros, a un sacerdote diocesano, que ha estado de misionero unos años en Moyobamba

(Perú). Durante toda la mañana, estuvo compartiendo con los alumnos y profesores de primaria, su experiencia.

Aprendimos a dar gracias por todo lo que tenemos y ser generosos por los que viven en necesidad.

Y por último destacar nuestra preparación para la gran celebración de la NAVIDAD: decorándolo todo, con la participación de las familias en la elaboración del Belén, y preparando el corazón participando en el festival.

Primaria

Juego limpio

Trabajamos el juego limpio en Educación Física. El juego limpio tiene como objetivo primordial recuperar el sentimiento de "jugar", como una actividad naturalmente satisfactoria y generalmente agradable, honesta y divertida. El juego limpio no es solamente "ganar" sino aceptar perder, también le llamamos juego limpio, al jugar sin hacer ningún tipo de "trampa" y respetando al compañero o compañera; a los niños y adolescentes les importa mucho ganar y no el bienestar y el buen juego, en esto es importante que para no generar discusiones y peleas se respete al adversario, se sepa ser un buen perdedor y en caso de ganar no se enrostre eso al adversario. Realizamos murales para el gimnasio y reflexionamos sobre el tema.



Misionero

En la visita de D. David, sacerdote misionero en Moyobamba, hemos aprendido que todos somos misioneros si hablamos de Jesús a los demás y que podemos ser pobres de muchas cosas, incluso que hay pobres que tienen mucho dinero.

Nos ha contado sus experiencias, hemos visto imágenes de sus misiones y nos ha pedido un favor, escribir una carta a los misioneros de allí. Ya están enviadas. Estamos deseando recibir sus noticias.



Orientación. Participación en el Campeonato Escolar Provincial de orientación CEO-2020

Por 8º año consecutivo y atendiendo a la necesidad de promover la vida saludable en el ámbito educativo, organizamos la participación del Equipo de Orientación del Colegio Madre de la Vida junto a otros 500 niños de la Provincia de Toledo en el Campeonato Escolar Provincial de Orientación – 2020, enmarcado en el programa "Somos Deporte" de la JCCM y en colaboración con el club TOLEDO – O.



Para ello se organizaron 3 sesiones teóricas dentro del aula, así como una sesión práctica este año en el Parque de Cañizares.

Este año también contamos con la colaboración de las familias de los niños participantes a través del AMPA. Ya el año pasado incorporaron una tienda de campaña que sirvió como punto de encuentro y resguardo ante la lluvia.

Durante cinco fines de semana disfrutaremos de un ambiente distendido en enclaves naturales o de interés medioambiental de la provincia de Toledo como La Fuente del Moro en Toledo, La Dehesa de Navalcán o un enclave de Talavera de la Reina.

Excursiones: Granja de los cuentos, Micrópolis y Museo del Prado/Madrid

Los alumnos de 1º y 2º han visitado la Granja de los Cuentos disfrutando y conociendo el proceso de nacimiento, crecimiento y reproducción de los animales, observándolos en diferentes hábitats.



Este trimestre 3º y 4º de Primaria han visitado Micrópolis donde han puesto en práctica la organización de su presupuesto, así como generar ingresos dependiendo de las actividades que de manera autónoma podían elegir.



Los mayores de Primaria, han tenido la oportunidad de disfrutar de dos visitas dinamizadas fantásticas en el Mu-

seo del Prado de Madrid. Los alumnos de 5º han descubierto qué paisajes nos invitan a contemplar importantes obras de arte, y los de 6º cómo los artistas con sus obras nos cuentan historias que nosotros mismos tenemos que interpretar.

Ocasiones magníficas para disfrutar en equipo y crear lazos en actividades fuera del aula.

Navidad

La Navidad es un tiempo central en la vida de nuestro colegio, pues celebramos el nacimiento de Jesús, por eso nos preparamos a este momento tan importante elaborando el Belén tanto desde infantil, como desde primaria.



Además, preparamos un festival en el cual recordamos el misterio de la Navidad y cantamos villancicos en

presencia de nuestras familias. Escribimos juntos en clase la carta a los Reyes Magos para poder entregársela el día que vienen a visitarnos, y por último; el último día de clase recibimos al Niño Jesús para adorarlo y darle las gracias por el don de su vida, y..... lo festejamos todos juntos.

Los alumnos de 6º de Primaria han ayudado a los más pequeños del colegio a realizar su carta a los Reyes Magos. Todos han disfrutado de la experiencia.



Ecoescuela

Por segundo año consecutivo estamos trabajando en el proyecto ECO-ESCUELA con la participación de toda la comunidad educativa.

Nuestro PLAN DE ACCIÓN MADRE DE LA VIDA 2019-2020 consiste en desarrollar tres líneas de actuación nuevas además de la primera ya iniciada el curso pasado como fue la creación del HUERTO ESCOLAR. Dichas líneas de actuación son las siguientes:

- CAMPAÑA SENSIBILIZACIÓN SOBRE RECICLAJE – UTILIZACIÓN DE COMPOSTERA
- AGUA
- AHORRO ENERGÉTICO

Este proyecto está enmarcado dentro de la AGENDA 21 LOCAL que fue formulada durante la CONFERENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO O "CUMBRE DE LA TIERRA" celebrada en Río de Janeiro (Brasil, Junio 1992), con la intención de disminuir a nivel mundial y de manera local el impacto ambiental que produce la vida en las ciudades.

La participación de nuestro colegio en el programa ECOESCUELAS supone nuestra pequeña aportación para que un mundo mejor sea posible, concienciando sobre el cuidado y respeto de la Casa Común.





La Educación forma parte de nuestra vida en todos sus momentos

En enero de 2020 se cumplen cuatro años desde que apareciera el número 0 del periódico “BargasEduca”, el espacio de comunicación del Consejo Escolar de Bargas. En aquel primer ejemplar, que inauguraba una fecunda etapa, y donde se volcaban presentaciones, noticias y toda la ilusión de la Comunidad Educativa, nuestro entonces alcalde, Gustavo Figueroa, nos recordaba en su presentación que “La Educación es cosa de todos”. Gran verdad. Yo solo quiero añadir otra afirmación, que la Educación forma parte de nuestra vida en todos sus momentos. La vida es una escuela de la que

siempre se aprende, a veces aprobando y otras recuperando asignaturas. Porque la escuela, como reflejo del momento que nos toca vivir, siempre va de la mano del progreso, y el listón de exigencia es cada vez más alto.

En estos momentos, más que nunca, nos enfrentamos al reto de una Educación para la vida. El respeto por la vida presente y futura debe formar parte de la Educación, que en el fondo no es otra cosa que

una comunidad donde se enseña y aprende a vivir. Madres y Padres, Alumnado, personal de Administración, Profesorado y responsables públicos, debemos asumir el compromiso de preservar esa gran escuela que es nuestro Planeta, desde el pequeño mundo de nuestras aulas. Ese fue uno de los principales puntos del orden del día que debatieron nuestros jóvenes en el Pleno municipal del pasado 20 de noviembre, anticipándose a la celebración en nuestro país de la Cumbre Mundial del Clima. Nuestra juventud toma conciencia y posición, demostrando una madurez que, por desgracia, no siempre encuentra la debida



Isabel Mª Tornero Restoy
Alcaldesa de Bargas



respuesta en las instituciones. Tras las fiestas navideñas damos la entrada al nuevo año, al principio de una nueva década (esperemos que, los “felices” años veinte) y al comienzo de un nuevo ciclo que debe estar presidido por el respeto a la naturaleza y la reducción del impacto ambiental de nuestras formas de vida. Desde el Ayuntamiento queremos aprender de nuestra juventud y nos hacemos solidarios con esta causa. Gracias a todos nuestros centros por sembrar, cada uno en su huerto, la semilla de tan buenos frutos.

EDITA:
AYUNTAMIENTO DE BARGAS
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Alcaldesa de Bargas:
Isabel Mª Tornero Restoy

Presidenta:
Ana Mª Maqueda Martín-Grande
Concejala de Educación,
Cultura y Turismo

IES Julio Verne

Director:
José Ramón Moreno Méndez

Orientador:
Eduardo Félix Rodríguez Junca

AMPA:
Montserrat Salinero Cid

Alumno:
Christian Alonso Martín

Colegio Stmo. Cristo de la Sala

Director:
Juan José Gómez-Escalonilla Tenorio

AMPA:
Nieves Nevado Rosales

Colegio Pintor Tomás Camarero

Director:
Roberto Fernández Sánchez

AMPA:
Raúl Pérez García

Colegio D. Madre de la Vida

Director:
Enrique Rodríguez Ramos

AMPA:
Montserrat Otero Páramo

Alumna de Educación de Adultos
Cristina Duque Crespo

Escuela Infantil Gloria Fuertes

Directora:
Ángeles Ramos Gómez

Grupo Socialista
Fco. Javier Rodríguez Jiménez

Grupo Popular
Marta Álvarez Rodríguez

Grupo Ciudadanos
Luis Meroño Alonso

Grupo Izquierda Unida
Rubén Hernández Villasevil

Educadora Familiar
Cristina García Martín

Trabajadora Social
Ana Isabel Pérez Rodríguez

Centro de la Mujer
Elena Alonso Alonso

Representante de la Administración Educativa
Jesús Feliciano Castro Lago

Representante del Grupo de Voluntarios
Marisa Lancho Córdoba

Representante de los Servicios municipales
Sara Sánchez del Cerro

Depósito Legal: TO-557-2016