



BARGAS *educa*

JUNIO 2019
NÚMERO 7

PERIÓDICO DEL CONSEJO ESCOLAR DE BARGAS



Nueva corporación municipal de Bargas, liderada por la nueva alcaldesa, Isabel Tornero.

Continuar mejorando

Pocas cosas hay más importantes que la Educación. Es verdad que el desarrollo y el futuro de una comunidad lo indica su desarrollo educativo.

La formación de las generaciones futuras que llevarán el timón de nuestra sociedad se está gestando ahora mismo, en los centros educativos.

Por ello, no hay duda, nuestras prioridades, como gestores actuales, no pueden alejarse de las aulas. Prioridad en nuestra atención a la comunidad educativa, prioridad, seamos coherentes con lo que decimos, en los medios económicos para el mantenimiento de lo que tenemos y para mejorar lo actual.

En Bargas estamos empeñados en ir por esa senda, se ha hecho mucho, pero queda mucho más por hacer.

Estoy convencido que la nueva Corporación Municipal y el nuevo Consejo Escolar con la ayuda de los padres y madres, de los alumnos y profesores y con el apoyo, imprescindible del gobierno de la Junta de Comunidades, hará de nuestros centros



educativos, unos lugares mejores.

Tolerancia, respeto, ilusión, compañerismo, integración, esfuerzo, colaboración, formación y estudio, interés y conocimiento, solidaridad y apoyo...

Todo puede vivirse en nues-

tras aulas, todo será posible, si todos, y estoy seguro que así será, ponemos de nuestra parte y echamos una mano. Bargas nos lo agradecerá.

Un abrazo,
Gustavo Figueroa Cid



Biblioteca Municipal

PÁGINA 2



CEIP Pintor Tomás Camarero

PÁGINAS 3 A 5



Escuela Infantil Gloria Fuertes

PÁGINA 6



IES Julio Verne

PÁGINAS 7 Y 8



Colegio Santísimo Cristo de la Sala

PÁGINAS 9 A 12



Colegio Diocesano Madre de la Vida

PÁGINAS 13 A 15



Resumen Fotográfico

PÁGINAS 16

BIBLIOTECA MUNICIPAL

Descubre nuevas lecturas en verano

Aprovechamos este espacio para dar a conocer los centros de interés que podéis encontrar en la Biblioteca, son espacios con fondos que tratan una temática concreta. La finalidad es facilitar el acceso a las colecciones destacando temas que pueden ser más relevantes o atractivos para el usuario. Actualmente tenemos funcionando en la Sala General cuatro de estos centros.

Un año más el verano está a punto de comenzar, las clases terminan y por delante nos esperan días con numerosos y refrescantes planes, pero no olvidéis que la Biblioteca no echa el cierre por vacaciones y os propone para entretener vuestro tiempo libre una selección de lecturas recomendadas por la Red de Bibliotecas de Castilla-La Mancha y la Asociación Regional de Libreros de la región. Son lecturas indicadas para lectores de primaria y secundaria.



Los más pequeños podrán conocer al flamenco Renato Nicanor que quiere quedarse en la biblioteca a conocer a los niños de Bargas, pero Renato no está sólo, le acompaña Saturnino, un langostino obsesionado con la limpieza, y que está poniendo patas arriba las estanterías pero el incesante cacareo de las gallinas Trini, Reme y Ernestina no le deja y por si fuera poco ¡¡¡alguien ha robado una Hamburguesa Gigante

de 200 kilos!!! ¡Necesitamos vuestra ayuda para poner orden en la sala infantil!

Los chicos que ya estáis en el Instituto también tenéis vuestras recomendaciones preparadas, ¿estáis dispuestos a conocer a Carmen Sandiego? dicen que es muy astuta y está especializada en misiones imposibles o ¿preferís pasar miedo conociendo la ciudad de los fantasmas? Nosotros os

esperamos en la Biblioteca, alguien nos vigila, un parásito que vive en la red, y que tiene un plan para destruir al mundo, pero tranquilos, tenemos un super manual de instrucciones que nos salvará, ... pero hay que leerlo ¿estás dispuesto?

Aventura, diversión, imaginación, aprendizaje, sentimientos, todo esto y mucho más te espera en las Lecturas de Verano que podrás encontrar en la Biblioteca.

Escuela de Educación para personas adultas en Bargas

Estimados amigos y amigas:

Sabéis que contamos con nuestra Escuela de Adultos desde hace años y que representa no sólo una fuente de conocimientos y experiencias, sino también de convivencia.

Durante el curso 2018/2019 hemos impartido en la Escuela de Adultos Alfabetización, Castellano para extranjeros y Enseñanza Secundaria para Adultos. También hemos desarrollado actividades complementarias: Recital poético multicultural, antes de vacaciones de Navidad, y participación en el Maratón de Poesía del Día del Libro, así como una revista escolar con textos y dibujos elaborados por alumnos y profesoras, una excursión a Toledo y la fiesta de fin de curso.

Os animamos a sumaros a este proyecto educativo apoyado por el Ayuntamiento de nuestro pueblo. Nunca es tarde para aprender y para ampliar los horizontes de nuestras vidas. ¡¡¡Feliz verano!!!

Marisa y Lola.
Profesoras de Adultos





CEIP Pintor Tomás Camarero

10º ANIVERSARIO DEL CEIP “PINTOR CAMARERO”

El pasado 10 de mayo de 2019 celebramos un acto conmemorativo por el 10º aniversario del CEIP Pintor Tomás Camarero.

El acto contó con la presencia del Consejero de Educación Cultura y Deportes de Castilla la Mancha, del Director Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Toledo, del Alcalde y Concejala de Educación de Bargas, con representantes del Consejo Escolar Regional, Directores/a de los demás Centros Educativos de la localidad, así como representantes de nuestra Comunidad Educativa: alumnado, familias, profesorado y personal no docente.

El objetivo de este acto fue conmemorar los primeros 10 años de trayectoria del Centro. En los actos de conmemoración se realizaron diferentes actividades y talleres dirigidos fundamentalmente a conocer al pintor que dio nombre a nuestro centro y en los que participaron amigos del pintor.

En estos 10 años la realidad del Centro ha cambiado mucho, pasando de tener un total de 19 alumnos en su primer año a los 250 del curso actual. La adaptación a este crecimiento no ha sido una tarea fácil, pero nuestra comunidad educativa puede sentirse orgullosa de lo conseguido.

Quisiéramos dar las gracias a los integrantes de la Administración por el apoyo brindado a la gestión directiva y administrativa de nuestro colegio; a las familias por la confianza depositada en el Centro; al profesorado, actual y pasado, por su dedicación y esfuerzo tanto dentro como fuera de las aulas y por último dar las gracias al alumnado por ser los verdaderos protagonistas de esta historia.

Deseamos seguir contando con vuestra colaboración para cumplir muchos años más.



RECREOS INCLUSIVOS

Durante la última fase de este curso, en nuestro centro hemos puesto en marcha los “Recreos inclusivos”.



Hemos intentado convertir el patio de recreo en una micro sociedad dentro del espacio escolar, donde alumnos de distintas edades, ponen en juego su capacidad de interactuar con sus iguales en un espacio donde poner en práctica sus habilidades.



En el centro hemos trabajado, reflexionando sobre la morfología del patio, incorporando rincones o espacios delimitados para el desarrollo de otras actividades y también mejorando la accesibilidad para aquellos alumnos que lo requieran, poniendo en valor a cada alumno y alumna, así como la diversidad de necesidades e intereses.



Las actividades programadas han tenido una gran acogida por parte del alumnado por lo que esperamos que esta experiencia pueda tener continuidad el próximo curso.



Campeones provinciales de Ajedrez

El primer equipo del Pintor Tomás Camarero se alzó con el Campeonato Provincial de Ajedrez por equipos de colegios S-12 celebrado este año en Fuensalida.

Nuestro equipo ganó cuatro de los cinco partidos y empató otro, con una plantilla integrada por los “veteranos” Dante Arroyo Álvarez y Pablo Rábalo Humanes en los dos primeros tableros, bien acompañados por Hugo Chicote Sagredo, Sergio Martín Olivares y Marcos Romero Tabasco, a los que tocará intentar repetir éxito en años sucesivos.

Nuestro equipo también ha participado en otros torneos de nivel nacional, entre los que se incluye el Campeonato de España, celebrado a principios de mayo en Buitrago de Lozoya, donde nuestro equipo se posicionó en undécimo lugar.



CEIP Pintor Tomás Camarero

Día de la familia

Como en años anteriores, coincidiendo con el DÍA DE LA FAMILIA – JORNADA DE CONVIVENCIA hemos realizado en el Centro la Carrera Solidaria para recaudar fondos para UNICEF y su programa GOTAS PARA EL NÍGER. Este año el dinero recaudado asciende a 606 €.

Después de la carrera se celebra en el centro una jornada de convivencia donde cada familia aporta algún plato de comida para compartir. Agradecemos la colaboración de las empresas de la zona que donan sus productos al Centro así como a los padres/madres de alumnos que voluntariamente colaboran con nosotros y al AMPA Las Perdices.



Proyecto 112

Durante este curso, Educación Infantil ha realizado el proyecto de “Emergencias 112”.



En este tiempo, hemos investigado, aprendido, disfrutado y experimentado todo lo relacionado con las emergencias y las personas que trabajan en él.



En el trabajo han colaborado algunos padres y madres profesionales de este ámbito, algunos talleres y actividades especiales: taller de educación postural, taller de primeros auxilios, ...



A nuestro centro, han acudido profesionales de los servicios de emergencias, como la visita del vehículo de coordinación con funciones de Puesto de Mando Avanzado de Castilla-La Mancha, la visita de Protección Civil de Bargas...



También nosotros hemos visitado el Parque de bomberos de Toledo, donde hemos podido conocer su lugar de trabajo, vehículos, perros, trajes, ... En Carnaval nos disfrazamos en torno a este tema: sanitarios, bomberos y policías, con sus correspondientes “vehículos”. Al mismo tiempo, al ser nuestro Centro un espacio cardioprotegido, el profesorado ha participado del curso de formación/reciclaje en primeros auxilios, maniobras de RCP...



Otras Actividades

Carnaval 2019



Visita al Planetario



Teatro en Inglés



Visita al Zoo



Cuentacuentos



Día del libro



Visita a la nieve



Talleres de la ciencia



Escuela Infantil



Una mirada atrás en la actividad de los peques de la escuela infantil

El curso está a punto de terminar, no queremos dejar pasar esta ocasión para echar la mirada hacia atrás, una mirada agradable y distendida de lo que ha sido esta última parte del curso.

Siempre sin perder nuestras rutinas, nuestros hábitos, nuestras canciones, nuestros juegos..., necesitamos de este talento y de estas habilidades de todos nuestros peques para el día a día en la Escuela Infantil.

Queremos mostrar pequeños ejemplos de algunas actividades que hemos vivido este curso.

Tuvimos como cada curso desde hace algunos años, el Mercado del Libro, y una vez

más, éxito gracias a las familias que siempre están dispuestas a colaborar.

También actividades de Cuenta Cuentos de familias (padres, madres, abuelos y abuelas...) que nos narraron bonitas historias.

En colaboración con la Concejalía de Juventud, nos visitó una alumna de intercambio del programa Erasmus +, del Servicio Europeo de Voluntariado, que nos relató una historia de tradición infantil de su país, Islas Caimán.

Divertida, también algo nerviosa y con caritas de emociones encontradas, fue la visita de la pequeña granja-escuela Camelot.

Como siempre mil gracias a las familias, sin vosotros nada sería posible.

Posando escribo. Un proyecto sobre fotografía, literatura e historia de España

Hay quien dice que los jóvenes de hoy solo saben poner poses y hacerse fotos. Y precisamente, eso fue lo que les propusimos sus profesores de Lengua y Literatura y de Historia; posar como en alguna fotografía destacada de la historia de España de entre una selección de unas ciento treinta, incluyendo nombres como Laurent, Clifford, Sánchez Portela, Muller, Capa, Taro, Centelles, Meyerowitz, Morath, Frank, Colom, Català-Roca, García Rodero, Cualladó, Maspons, García Alix o Hara. Pero no solo tenían que posar como se hacía en una novela de Goethe, *Las amistades electivas*, donde los invitados de una mansión se entretienen con esta diversión; al igual que divertía con sus cuadros vivos, *tableaux vivants*, la compañía mímica de Farriol, que llega a España desde Italia en 1865.

Además de hacerse fotos, sin duda, los jóvenes también saben comentarlas y escribir acerca de ellas. Ese fue el segundo reto que se les propuso: escribir un relato basado en la fotografía que hubieran elegido para representar. Investigaron con el rigor histórico necesario sobre la foto en un mínimo de tres fuentes que dilucidaran el contexto histórico utilizando las cinco Ws del periodismo americano (what, when, where, who, which), y escribieron sus relatos en español, pero también en inglés, pues muchos de ellos estudian dentro del programa bilingüe.

No solo posaron y escribieron para el proyecto *Posando escribo*. En una fase posterior el objetivo era adaptar su fotografía a una portada de alguna obra literaria escrita en español en el último siglo y justificar la relación a través de los protagonistas, las acciones o las situaciones. Réquiem por un campesino español, Veinte poemas de amor y una canción desesperada, Los girasoles ciegos, Soldados de Salamina o Luciérnagas han sido algunos de los títulos relacionados e ilustrados por los estudiantes.

Y aún no habíamos terminado de exigirles Mercedes Sánchez, profesora de Lengua y Literatura, y Rocío Aldama e Iñaki Gómez, profesores de Geografía e Historia. Les quedaba, además de mencionar sus fuentes y la bibliografía, conectar su fotografía con otra de ámbito de internacional. El asesinato de Kennedy fue conectado con el que Mateo Morral intentó contra Alfonso XIII, la entrevista de Hendaia con la celebrada por Trump y Kim Jong-un, los migrantes devueltos sin vida a la orilla contemplados por estupefactos desconocidos con las poses tétricas de los cadáveres de la Guerra Civil entre sus allegados o vecinos.

La última sugerencia inicialmente loca y luego brillante de la profesora de



Literatura fue invitar a la presentación del proyecto final en una exposición con paneles en el hall del centro a los abuelos de los estudiantes para que compartieran su historia oral. Solo vinieron dos, una pareja, pero aún senti-

mos que fuimos muy afortunados con su presencia. Uslay y George, abuelos del estudiante Samuel Landaeta, con generosidad y amabilidad compartieron los pasos de sus biografías por Japón, Venezuela y Estados Unidos;

desde la bomba atómica sobre Nagasaki, en donde nació George cuatro años después de que estallara, hasta la ciudad del jazz, Nueva Orleans, donde conoció y vive con Uslay, recién llegada por entonces de Venezuela; sin dejar de lado sus recuerdos del 11-S. Fueron introducidos en la tarea por los estudiantes, quienes se defendieron en inglés con mucha dignidad y algo del apoyo excelente y puntual de Lucía Sánchez, profesora que ha realizado parte de su máster en educación bilingüe con este grupo de estudiantes.

Si posar, escribir y conectar imágenes puede ser fácil, no siempre lo es acometer una tarea escolar con entusiasmo. Pues bien, el profesorado implicado en este proyecto no solo ha valorado con satisfacción el entusiasmo en la tarea; ha recibido también emocionantes fotos vivientes, sutiles investigaciones, exposiciones de un nivel por encima del esperado por los estándares, y ha percibido mucha proyección a un futuro abierto habitado por jóvenes que saben escribir y que saben qué ha ocurrido en su país, otro más en el mundo. Puede que tengamos ante nosotros a los artífices del cambio.

Mercedes Sánchez Serrano
Iñaki Gómez Álvarez

Erasmus+ European Common Roots in a Peer Intercultural Education. Actividades

Quisiéramos informarles de las diferentes actividades que hemos llevado y aún estamos llevando a cabo, relacionados con este proyecto y que están permitiendo a nuestros alumnos abrirse al entorno y desarrollar sus capacidades comunicativas y de investigación.

En primer lugar, quisiéramos contarles cómo a lo largo de este curso, los alumnos Erasmus+ han estado investigando en leyendas de sus diferentes pueblos, de Castilla La Mancha, del resto de España y de más allá de nuestras fronteras, tanto europeas como no europeas.

Quisiéramos agradecer de forma especial a todos los que nos han ayudado en nuestra tarea. A nivel local, especial-

mente a Doña Sara Sánchez del Cerro, coordinadora cultural de la Casa de Cultura "María Zambrano" de Bargas, a las familias y al resto de la comunidad educativa, entendiendo como tal no sólo nuestro centro como los colegios de Primaria de la zona.

El resultado de este trabajo lo vamos publicando en la página web del proyecto, <http://erasmusiesjulioverne.es/>, con una selección de leyendas en las que han trabajado nuestros alumnos y donde también podrán ver la participación de otros alumnos del centro en actividades, que de alguna u otra forma, comparten temática con nuestro proyecto.

Especialmente queremos destacar la labor del departamento de Historia,

que, trabajando sobre las leyendas toledanas en segundo de la ESO, han realizado una serie de actividades, como un concurso de leyendas y una teatralización de las mismas in situ, y presentaciones Power Point que han resultado sumamente educativas y entretenidas.

También hemos querido implicar a toda la comunidad educativa con un concurso de leyendas. Quisiéramos agradecer a los participantes su actitud. Una de las leyendas, La Flor de la Ceguera, presentada por el alumno Adrián Rafael de la Cruz Fernández de 3ºA es la que se ha ofertado a los diversos centros de primaria para ser representada.

De esta forma, dentro de esta dinámica, seis alumnos del Proyecto Eras-

mus+. Leire Parage, Wessal Naceur, Adrián Fernández, Isabel García, Paula Esteban-Manzanares, y Lucía Duque, adaptaron al inglés la leyenda que han representado en los colegios Madre de la Vida y CEIP Pintor Tomás Camarero, los días 27 y 29 de mayo respectivamente. Los alumnos de los centros de primaria no sólo asistieron a la representación, sino que también tomaron parte de ella. Tanto el grupo de actores como los espectadores disfrutamos de este momento. Creemos sinceramente que la cooperación entre las diferentes comunidades educativas de la localidad permitirá conocernos mejor y así colaborar más estrechamente en el futuro con otras actividades.

Actuemos contra el absentismo

Nos encontramos a finales de curso y la mayoría del alumnado del centro está pensando en su futuro: la universidad, la formación profesional de Grado Superior o Medio, el nuevo curso, la alegría y las fatigas del realizado...

Pero hay una minoría que se encuentra desilusionada, que ha abandonado los estudios o que termina sin ellos. Quieren vivir sin obligaciones, pero con muchos derechos. No desean integrarse en la sociedad, sino que ésta se acople a ellos, que son el centro del universo. Son personas que caminan a una pérdida de sus ritmos y horarios, se quedan en casa, no madrugan, se acuestan más tarde, pierden el ritmo de estudiar y de atender, su memoria trabaja menos y sus recursos personales van, poco a poco, decayendo. Emocionalmente su autoestima baja, prefieren sentirse víctimas de su situación antes que los responsables de sus hechos y culpabilizan a los otros de sus propios actos. Una apatía personal que se ve crecida ante una situación social de

dificultades para la empleabilidad, especialmente, al carecer del título académico más básico en España. Todo ello, en algunos casos, va provocando un aumento de la conflictividad en sus propios hogares llegando a situaciones de convivencia cada vez más difíciles.

Ante estas situaciones, se necesita la ayuda externa de: los Servicios Sociales Locales, el CAF (Centro de Atención a las Familias, de Cruz Roja), Asociaciones sin ánimo de lucro, vinculadas con Bienestar Social...

Cuando estos adolescentes están más receptivos para incorporarse ellos a la sociedad encuentran que, educativamente, tienen respuestas que pasan por su esfuerzo personal como: FPB (Formación Profesional Básica); Curso Preparatorio de la Prueba de Acceso a los Ciclos de Grado Medio vinculado al Plan de Garantía Juvenil (que estamos trabajando para ofertarlo desde nuestro IES); el CEPA Polígono con el curso preparatorio a las Pruebas

de Acceso a los ciclos de Grado Medio con o sin vinculación al Plan de Garantía Juvenil; junto con el CEPA Gustavo Adolfo Bécquer, la ESPA (Enseñanza Secundaria para Personas Adultas), Prueba de Acceso al Grado Medio, Prueba Libre del Título de la ESO, Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años...

También disponen de espacios, donde crecer personalmente como el Centro Joven, el Centro de la Mujer... Y, si apuestan más claramente por lo ocupacional, los Centros de Empleo.

Pero, a pesar de todas estas opciones y facilidades, y para que estos jóvenes encuentren su camino, viaje que todos andamos, necesitan la ayuda de amigos, vecinos, familiares, profesionales con quien poder dialogar, sentirse aceptados, comprendidos y que, con preguntas, les acerquen a tomar la rienda de sus vidas, a sentirse responsables de sus hechos y a decidir lo más adecuado para ellos.



CEIP STMO. Cristo de la Sala.....

AMPA Pedro Bargeño

Ya estamos en la recta final del curso, pero para nada relajados ya que nos encontramos inmersos en la organización de diferentes actividades. Y os hago un resumen de lo realizado en esta segunda parte del curso.

En el Carnaval la volvimos a liar. Nuestras Mary Poppins surcaron los cielos de Bargas con sus paraguas y los des-hollinadores dejaron relucientes las chimeneas de nuestra localidad. Nuestros chicos y chicas volvieron a ganar el Primer premio de comparsa infantil y nos hicieron disfrutar con su baile. Grandes y pequeños disfrutamos de una divertida tarde.

En la semana del libro se realizaron diferentes lecturas y talleres. Los alumnos de infantil y 1º y 2º leyeron el Libro de los sentidos y realizaron un divertido Mr. Potato de goma-eva con los que pudieron conocer los diferentes órganos de los sentidos.

Los alumnos de 3º y 4º



leyeron un libro sobre la dislexia y otro sobre el ojo vago e hicieron un parche para sentirse como aquellos compañeros que en algún momento de su vida han necesitado llevarlo.

Con los alumnos de 5º y 6º se realizaron lecturas de pequeñas intolerancias y los chicos del Taller ocupacional les acompañaron y les enseñaron a plantar un jardín.

Y ya rematamos el curso con la última actividad, que es la orga-

nización de la fiesta de fin de curso, para que nuestros chicos y chicas disfruten de una divertida tarde con sus padres y compañeros. Además, ya tenemos la mirada puesta en el inicio del nuevo curso, con la campaña de socios y la planificación de extraescolares.

Esperamos que disfrutéis del verano y que sigáis colaborando con nosotros, ya que vuestra ayuda es fundamental para realizar todas estas actividades.

Celebración Día del Libro

Después de Semana Santa, celebramos el Día del Libro con una semana cultural cargada de actividades.



Los alumnos de 5º y 6º participaron en el Maratón de poesía organizado por la Biblioteca de la localidad.



Como ya es tradicional, en la biblioteca del colegio disfrutamos de la exposición de trabajos realizados por todo el alumnado del Centro.



Las mamás del Ampa nos ofrecieron talleres y actividades de animación a la lectura. En los talleres de 5º y 6º contamos con la ayuda de los chicos y chicas del Centro Ocupacional para hacer un pequeño jardín en el patio del colegio.



Por segundo año hemos hecho un "apadrinamiento lector" entre los alumnos de 4º, 5º y 6º y los más pequeños del cole, los alumnos de Educación Infantil. Los mayores leyeron un cuento a los pequeños e intercambiaron un pequeño obsequio. Pasaron un buen rato de lectura y entretenimiento

CEIP STMO. Cristo de la Sala

Educación Infantil 3 años

Nuestro intrépido alumnado de 3 años, disfruta descubriendo la vida en la Edad Media: castillos, mercadillo medieval, artesanos... ¡todo un mundo magnánimo, como nuestros pupilos!

¡Lo natural nos gusta más! La vista de las flores, el tacto del pegamento de algunas plantas, el olfato de la hierbaluisa, el gusto del orégano y el piar de los pájaros como banda sonora, hicieron de esta excursión de 3 años al Vivero Taxus, una experiencia para los sentidos y un respeto y amor hacia la naturaleza.



Educación Infantil 4 años

Este tercer trimestre, los alumnos/as de 4 años hemos trabajado el proyecto de las abejas. Hemos aprendido sus partes, tipo de abejas, el papel del apicultor, la polinización... Recibimos la visita de Esther, la apicultora más famosa de la comarca que nos ha traído una sorpresa: ¡abejas vivitas y zumbando, polen y una rica miel que nos ha encantado!



Educación Infantil 5 años

Los niños/as de 5 años, visitamos Faunia el 20 de mayo. Relacionamos los animales de los diferentes continentes con nuestro proyecto de los viajes.



Los niños y niñas de 5 años en el área de Religión, visitamos la ermita "Madre de la Vida" el 17 de mayo. Ofrecimos



Primero y Segundo de Educación Primaria

Durante el segundo y el tercer trimestre, los alumnos de 1º y de 2º de Primaria han puesto en marcha el huerto en el cole. Todos plantaron con mucha ilusión y con la ayuda de nuestro experto, Mario, verduras y hortalizas como por ejemplo zanahorias, tomates, lechugas, lombardas, habas, espinacas y acelgas.

Con mucha ilusión, prepararon la tierra, echaron mantillo, echaron sus semillas y finalmente, terminaron con un buen riego. Los chicos también tuvieron oportunidad de plantar algunas semillas en semilleros para poder ir observando el proceso de crecimiento de las plantas y también aprender la responsabilidad que supone cuidarlas para luego poder obtener una buena cosecha.



Gracias a los cuidados de los chicos, y con la ayudita de nuestro conserje, al final se van viendo los frutos, y en este tercer trimestre ya estamos recolectando unas lechugas deliciosas, habas, espinacas y acelgas, aunque aun quedan cosas por recoger.

Ha sido una experiencia muy bonita, la cual nos gustaría continuar durante otros cursos. ¡Nuestro cole y nuestros niños son más saludables que nunca!

Y también hemos aplicado las 3 erres y jugado a las chapas.

Este curso en el cole nos hemos puesto las pilas con el tema del reciclaje. Hemos REDUCIDO, hemos REUTILIZADO, y hemos RECICLADO.

Queremos un cole mejor y más limpio, y un Bargas más bonito con unos hábitos más saludables, y por ello en el cole estamos haciendo más visibles cosas que ya se hacían anteriormente.

Una de las numerosas actividades que se han llevado a cabo (por poner un ejemplo) es el aprovechamiento de las chapas de las botellas. De hecho, ya es hora de recordar juegos populares a los que se jugaban antes de que la era tecnológica nos invadiera.

Un éxito absoluto de nuestro profe de Educación Física, que en su asignatura ha enseñado a los chicos de 1º de Primaria a jugar con este tipo de materiales, fomentando el juego en equipo y el respeto hacia los demás. Los niños han jugado en sus circuitos y se lo han pasado genial.

Los adultos tenemos que intentar no olvidar estos juegos populares y enseñar a nuestros hijos que hay "vida" fuera de las pantallas y que se puede pasar igual de bien, incluso mejor, que jugando con las máquinas.





Tercero de Primaria

El alumnado de 3º hemos tenido un curso cargado de actividad.



Hemos visitado la villa y castillo de Orgaz para conocer la villa (iglesia, puentes, casonas...) y la historia del castillo del Sr. de Orgaz, a través de la vida de nuestro famoso pintor "El Greco".

También visitamos la fábrica de galletas de Cuétara para conocer los sectores económicos y desarrollar los sentidos al ver la producción de un alimento que se consume prácticamente a diario.

En clase realizamos un taller de Química: Realización de experimentos referidos a las mezclas y cambios de estado.



Y El pasado 29 de mayo los alumnos y alumnas de 3º de primaria realizaron la excursión más esperada del curso: visita al Zoo Aquarium de Madrid.

En dicha visita disfrutaron de: un viaje en tren por las instalaciones del zoo, una visita guiada por dos expertas biólogas y vieron las exhibiciones de: delfines, aves rapaces, leones marinos y aves exóticas.



Actividades de 4º de Primaria. Del Imperio Romano a una multiaventura en San Pablo

En el segundo trimestre, los alumnos de 4º de Primaria han realizado una excursión al Parque Arqueológico de Carranque, para visitar las excavaciones de la villa romana que allí se levantó. Todo ello en relación con el estudio de la época romana que se ha visto en el área de Ciencias Sociales.

La visita fue muy productiva, ya que los alumnos pudieron ver "in situ" todo lo que habían estudiado en clase, y además realizaron un taller de mosaicos romanos, realizando su propio mosaico que pudieron llevarse a casa.



Durante el tercer trimestre, se realizó la visita a San Pablo de los Montes, para disfrutar de un circuito de multiaventura en plena naturaleza, lo que ha servido para reforzar la convivencia entre los tres cursos. La realización de diferentes actividades en el entorno natural ha unido propuestas de varias áreas: Ciencias Naturales, Ed. Física y ha permitido que el alumnado valore y respete del medio natural. Los chicos y chicas tuvieron oportunidad de mostrar sus habilidades, conocimientos y, en algunos casos, su osadía para enfrentarse a diferentes retos, haciendo gala de su esfuerzo por superar todos los retos a los que se enfrentaron.

Y además, se lo pasaron pipa.



Actividades de 5º de Primaria



El alumnado de 5º de Primaria visitó Parque Europa. Un parque precioso en el que pudieron ver representaciones de algunos de los monumentos europeos más importantes y conocidos.

Además de darse un paseo por las principales ciudades de Europa se lo pasaron en grande en las colchonetas y en las actividades multiaventura de las que pudieron disfrutar.

Micropolix

¡Qué bien lo pasaron en Micrópolix! Una ciudad en miniatura donde jugaron a ser mayores y aprendieron de una forma divertida a saber desde lo que cuesta conseguir un carnet de conducir, a gestionar un supermercado o a valorar la importancia del ahorro.



Actividades de 6º de Primaria.

Visita al Museo Nacional de Ciencias



Excursión fin de curso a Granada



Otras actividades

CARNAVAL



JORNADA SOBRE RUEDAS

Un año más celebramos la Jornada sobre ruedas en las que todos los cursos trabajan la Educación Vial en el aula y hacen prácticas de bicicleta en el patio del colegio. El último día todos los niños y niñas traen su bicicleta o mono patín al colegio y celebramos la Jornada sobre ruedas.



Este curso hemos organizado con los grupos de 6º de Primaria y, con la colaboración de algunos padres y madres, una ruta en bicicleta por los alrededores del colegio. Una bonita experiencia que habrá que repetir.

TALLER DE PINTURA



PROGRAMAS CONSUMO DE FRUTAS Y LECHE

A lo largo del tercer trimestre los alumnos del colegio, han disfrutado de dos programas de alimentación que han resultado un verdadero éxito: "Programa de consumo de fruta" y "Programa de consumo de leche y productos lácteos".

Dichos productos se repartían en la hora del recreo, por lo que se ha motivado al alumnado a consumir productos lácteos y frutas de una manera más asidua.

¡Luchamos día a día para que nuestro alumnado tenga una alimentación adecuada!



Celebración Día de la Paz



Visita Arqueopinto



Multiaventura 2º



Participamos en las Jornadas de deporte escolar



Partido balonmano fin de trimestre





Colegio Diocesano Madre de la Vida

Actividades de Formación en Valores

En este curso académico 2018/2019 durante el segundo y parte del tercer trimestre en el colegio "Madre de la Vida" hemos tenido diferentes actos y actividades muy especiales. Siguiendo el lema: EDUCAR CARIDAD EN LA VERDAD y con la misma dinámica que afrontamos desde el mes de octubre.

Una vez al mes todos los segundos jueves realizaremos un gesto distinto y ese mismo día tendremos adoración del Santísimo por clases en la capilla del centro. Aprenderán a orar, guardar silencio, hacer peticiones, reconciliarse y ser más generosos entre compañeros.

En el mes de enero, por clases fuimos en nuestro turno a la Capilla, y allí había por sorpresa unos sobres con los nombres de los niños, les dijimos que el sobre contenía su mayor regalo, al abrirlo, cada uno encontró una foto de su familia, esto les emocionó muchísimo y pudimos compartir con toda la clase nuestros momentos más íntimos y bonitos con nuestro gran tesoro que es la familia.

En febrero, el día dos celebramos el día de la Candelaria y volvimos como cada segundo jueves de mes a nuestro ratito de capilla, llevamos papeles de colores y aprovechamos para escribir una preciosa carta a nuestra familia, para devolverles todo el cariño que ellos nos dan día a día y agradecerles el trabajo y sacrificio que hacen por nosotros. Pedimos de una manera especial por nuestras familias, para que se parezcan a la Sagrada Familia, y por todos aquellos jóvenes que quieren formar una.

Llegamos a marzo, el día 25, día de la Encarnación y continuamos con nuestro proyecto mensual, en este caso las peticiones y la oración ante el Santísimo se hará pidiendo de una manera especial por los niños no nacidos. En esta ocasión "Proyecto Mater", de la diócesis de Toledo vino al cole a impartir un taller llamado "El Viaje de Nacer" que dejó boquiabiertos y fascinados con el milagro de la vida a los niños. Al final de la mañana todo el colegio juntos hicimos una pequeña oración en el patio. Dando gracias y pidiendo por el don de la vida.

En el mes de abril tuvimos varias actividades muy emotivas. Comenzamos con la peregrinación el día 4 al Cerro de los Ángeles (Getafe), ya que es año jubilar y renovamos la consagración al Corazón de Jesús. Fuimos todos los cursos, y juntos pasamos un divertido día con juegos, cantos, dinámicas y la eucaristía con otros colegios. Por otro lado, como preparación a los días que íbamos a vivir de Semana Santa realizamos un Vía Crucis en el centro, desde infantil a sexto, dividido en cursos y preparado en los cursos superiores por los propios niños lo que supuso una gran satisfacción para ellos. Hicieron cantos, figuras, esculturas, buscaron las



estaciones, etc...

Y llegamos a mayo el mes más especial y festivo en nuestro colegio, ya que todos los días hacemos las flores a la Virgen María. Continuamos con nuestro proyecto mensual y en esta ocasión, todos los cursos fuimos pasando por la capilla, para depositar y rezar en cada bolita un Ave María y formar juntos un



gran Rosario. Como culmen, la última semana tuvimos nuestra semana cultural en el colegio, que terminó el día 31 con una Ofrenda Floral a la Madre de la Vida, Virgen del colegio por parte de todos los cursos, y un bonito festival llamado "Bargasland" en el que los alumnos y familiares descubrieron, que como nos enseñó la película de la Bella y la Bestia; "la belleza está en el interior".

Colegio Diocesano Madre de la Vida.....

Otras actividades Educación Infantil

Terminadas las vacaciones de navidad, comenzamos el segundo trimestre con un montón de actividades que iremos desarrollando hasta final de curso.

En febrero llevamos a cabo una visita al Neoplanetario, donde los alumnos

de infantil interactúan con el sistema solar. En el mes de abril, hicimos un viaje en el tiempo y los alumnos de infantil aprendieron como vivía la sociedad romana visitando los restos arqueológicos de Carranque. Entre otras cosas disfrutaron realizando

preciosos mosaicos.

Y llegamos a nuestra semana grande, a la semana de nuestra "Madre de la Vida". La comenzamos con un taller de ciencias donde nuestros alumnos por un ratito se convirtieron en pequeños científicos.





Semana Cultural

En el Colegio Madre de la Vida hemos celebrado este trimestre nuestras fiestas del colegio en honor a nuestra Virgen. Durante la semana del 24 al 31 de Mayo hemos disfrutados de diversas actividades en las que hemos participado toda la comunidad educativa.

Inauguramos las fiestas con el II encuentro de antiguos alumnos con los que tuvimos una actividad de formación con la que recordamos momentos, experiencias y aprendizajes.



Graduación Infantil



Aprendimos sobre primeros auxilios y el uso del desfibrilador en colaboración con Protección Civil de Bargas y enfermeras del Hospital Virgen de la Salud de Toledo.



La Ciencia tuvo un lugar especial en nuestra semana de actividades con nuestros alumnos. Los científicos de Ciencia Divertida nos hicieron participar en diferentes experimentos asombrosos y divertidos.



Los abuelos compartieron con los alumnos sus experiencias de vida poniendo en valor la superación y esfuerzo como símbolo de una generación muy distinta a la que viven nuestros niños hoy en día.



También hemos tenido la oportunidad de celebrar la I Carrera Madre de la Vida, siendo un día en el que profesores, padres y alumnos disfrutamos de una actividad deportiva en "El Parque de la Arroyada".



Ofrenda floral



Celebración Eucaristía con alumnos que han hecho su Primera Comunión.

Como clausura de nuestra fiesta celebramos el festival "BARGASLAND" en el que nos introdujimos en el mundo de Disney por una noche llena de fantasía y diversión.

Aprendizajes fuera del aula

Entre las actividades más divertidas, sin ninguna duda, las excursiones... 1º y 2º de Primaria han visitado: obrador de mazapán "Telesforo" y la Academia de Infantería de Toledo.

3º y 4º de Primaria han visitado: El Palacio y jardines de Aranjuez. Realizaron una gymkhana por los jardines.

5º y 6º de Primaria han visitado: Toledo. Participaron en un programa de radio del Canal Diocesano, visitaron la Catedral y el Archivo Histórico Provincial de Toledo.

Peregrinación de todos los alumnos del Colegio al Cerro de los Ángeles



Resumen fotográfico

Carnavales y Reyes



Se presentaron los libros de Macarena Alonso y Jesús Feliciano Castro



Clausuramos los cursos municipales con ganas y éxito



Participamos activamente en los talleres de ciencias, literatura, encuadernación, igualdad,



En el maratón de poesía participaron los centros escolares, las asociaciones y muchos de nuestros vecinos



EDITA:
AYUNTAMIENTO DE BARGAS
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Presidenta:
Isabel Tornero Restoy
Concejala de Educación, Cultura
y Turismo

IES Julio Verne

Director:
José Ramón Moreno Méndez

Orientador:
Eduardo Félix Rodríguez Junca

AMPA:
Montserrat Salinero Cid

Alumno:
Christian Alonso Martín

Colegio Stmo. Cristo de la Sala

Director:
Juan José Gómez-Escalonilla
Tenorio

AMPA:
Nieves Nevado Rosales

Colegio Pintor Tomás Camarero

Director:
Roberto Fernández Sánchez

AMPA:
Luis Meroño Alonso

Colegio D. Madre de la Vida

Director:
Enrique Rodríguez Ramos

AMPA:
Montserrat Otero Páramo

**Alumna de Educación de
Adultos**
Cristina Duque Crespo

Directora de la Escuela Infantil
Ángeles Ramos Gómez

Grupo Socialista
Fco. Javier Rodríguez Jiménez

Grupo Popular
Azucena Bargueño Cuadros

Grupo Izquierda Unida
Rubén Hernández Villasevil

Educadora Familiar
Cristina García Martín

Trabajadora Social
Ana Isabel Pérez Rodríguez

Centro de la Mujer
Elena

**Representante de la
Administración Educativa**
Ana M^a Maqueda Martín-Grande

**Representante del Grupo
de Voluntarios**
Marisa Lancho Córdoba

**Representante de los Servicios
municipales**
Sara Sánchez del Cerro

Depósito Legal: TO-557-2016

