



Buenas noticias

Poco a poco vamos remontando. Los tremendos recortes en la inversión y en personal que sufrimos en Bargas en la legislatura pasada, van quedando, poco a poco, superados, con el esfuerzo de todos; Gobierno Regional, Ayuntamiento de Bargas, profesores, padres y alumnos vamos recuperando el tiempo y las inversiones perdidas.

El pasado 29 de noviembre el Consejero de Educación, Ángel Felpeto, junto con el Alcalde de Bargas, Gustavo Figueroa, concejales y miembros del Claustro de Profesores, inauguraron las nuevas aulas polivalentes que se han construido en el I.E.S. Julio Verne y que acogen, ya dos grupos de alumnos de Bachillerato.

Licitada ya, y de inmediata ejecución la obra de ampliación de nuevas aulas en el Colegio Santísimo Cristo de la Sala, para educación infantil, por la cantidad de 1.206.628,08 €. El próximo curso, ya estarán en funcionamiento. A las aulas irán unidas, salas de tutoría, sala de psicomotricidad y nuevos aseos.

Junto a estas realidades, se tiene previsto la realización en el Instituto Julio Verne, de colocación de ascensor y de dos nuevas aulas, que se unirán a las recién inauguradas.

En el Colegio Santísimo Cristo de la Sala, instalación de ascensor y proyecto de mejora y remodelación global del edificio.



En el Colegio Pintor Tomás Camarero, en la Urbanización Las Perdices, ampliación a línea 2, nuevas aulas y servicios.

En definitiva, buenas noticias para la Educación Pública en Bargas, que esperamos consolidar y seguir mejorando, entre todos.

Isabel Mª Tornero Restoy
Concejala de Educación en
El Ayuntamiento de Bargas

Biblioteca Municipal

PÁGINA 2 Centros de interés en la Biblioteca
Se constituye el consejo local de la Infancia y la Adolescencia

Cultura

PÁGINA 3 La Cultura Clave de Unión

Escuela Infantil

PÁGINA 4 El trimestre en imágenes

IES Julio Verne

PÁGINA 5 ¿Por qué tenemos que leer?
Intercambio Akademi Bästad Gymnasium de Bästad, Suecia - IES Julio Verne de Bargas

PÁGINA 6 Las raíces comunes de Europa, desde una perspectiva educativa intercultural y entre iguales

Página 8 Entrevista a la nadadora Miriam De Dios Lasa

Colegio Santísimo Cristo de la Sala

PÁGINA 9 AMPA Pedro Bargeño.
Actividades deportivas.
En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre sí quiero acordarme...

PÁGINA 10 Fiesta de otoño en infantil
Todos al cine
Excursión por la Senda Ecológica de Toledo Halloween.
Colaboraciones con el Centro de la Mujer.
Excursiones de 4º de Primaria

PÁGINA 11 El aceite bargueño.
Una aventura en el Museo del Ejército.
Taller de valores

CEIP Pintor Tomás Camarero

PÁGINA 12 La labor imprescindible de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
Creando lapbooks. Trabajando la creatividad
Fiestas de Bargas
Un viaje a las estrellas sin movernos del colegio
Mandar una carta - Mantener una tradición.

PÁGINA 13 Un belén diferente
Toledo de Leyenda
Visita a la Almazara
Visita al archivo municipal
Visita a la academia de infantería
Visita a Toledo - Museo de Santa Cruz
Festival de Navidad
Aniversario de la Constitución

Colegio Diocesano Madre de la Vida

PÁGINA 14 Comienza el trimestre
¡Y de nuevo... Navidad!

PÁGINA 15 Actividades de Formación en Valores
Primaria se mueve

Escuela Municipal de Ajedrez

PÁGINA 16 La Escuela Municipal de Ajedrez cumple su 33ª temporada

Centros de interés en la biblioteca

Aprovechamos este espacio para dar a conocer los centros de interés que podéis encontrar en la Biblioteca, son espacios con fondos que tratan una temática concreta. La finalidad es facilitar el acceso a las colecciones destacando temas que pueden ser más relevantes o atractivos para el usuario. Actualmente tenemos funcionando en la Sala General cuatro de estos centros.

Empezaremos hablando de uno de muy reciente creación, con el título, "Recuperando la voz de las mujeres", un espacio bibliográfico y audiovisual de obras realizadas por mujeres, este centro arranca con un fondo adquirido por el Centro de la Mujer de la localidad y tiene como objetivo reconocer la aportación de las mujeres en la vida cultural. Esperamos poder ir incrementando



su fondo con obras tanto impresas como audiovisuales que traten la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer y que estén dirigidas a lectores de todas las edades. Otro centro es el de "Guías de

viaje", donde el lector puede buscar información sobre ciudades o países a los que planea viajar o le gustaría conocer próximamente. Incluye libros y DVD's relacionados con el viaje, siempre desde un enfoque turístico.

La informática también tiene su lugar con obras que tratan sobre diferentes sistemas operativos y hardware, manuales que hacen referencia al uso de la informática y las nuevas tecnologías y libros que tratan cualquier materia referente a la red y a su funcionamiento.

No podíamos olvidarnos de los idiomas, predominan las lecturas y la didáctica en inglés, pero también se va aumentando fondo con lecturas graduadas en francés y español y próximamente tendremos italiano y alemán. También podréis encontrar diccionarios en otras lenguas.

Dentro de la sala infantil, hemos destacado un rincón para las obras infantiles en otros idiomas, siendo predominante el inglés.

Os invitamos a conocer estos puntos y a que nos hagáis sugerencias sobre otros temas que te gustaría que se destacaran en la Biblioteca.

Esperamos ir incrementando el fondo de los distintos centros de interés con obras impresas y audiovisuales acerca de las temáticas de cada uno de los centros

Se constituye el Consejo Local de la Infancia y la Adolescencia

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Bargas está compuesto por 12 niños y niñas y 4 adolescentes, que representan a los adolescentes y a la infancia de todos los centros educativos de Bargas.

Coincidiendo con el 20 de noviembre, Día Universal de la Infancia, se ha constituido el Consejo Local de la Infancia y Adolescencia en su primer Pleno, presidido por el Alcalde Gustavo Figueroa Cid.

Durante el mes de noviembre se ha trabajado en los centros educativos de Bargas la elección de los 16 consejeros que forman parte de dicho Consejo. Además de los menores, en este Consejo participan el Alcalde como Presidente, el Concejal Delegado del área de Juventud, como Vicepresidente y tres secretarías técnicas (Juventud, Educación y Bienestar Social).

El Ayuntamiento de Bargas plantea este órgano para recoger las opiniones, valoraciones y propuestas sobre las cuestiones que afectan a la vida de Bargas y a su ciudadanía. De esta manera, los menores pueden tener voz en la toma de decisiones en el ámbito local, sobre todo, en cuestiones relacionadas con las políticas municipales para la infancia y adolescencia.





..... Cultura

La cultura clave de unión

Mes de septiembre en Bargas; acaba el verano con la celebración de las Fiestas Populares, comienzan los cursos escolares, las familias empiezan a organizar horarios, cursos de idiomas, de música, de bailes, dibujo y pintura, actividad deportiva y entre los adultos se oye, "es que no me da la vida" y efectivamente es que nos ponemos a funcionar, queremos que nuestra familia participe de la gran oferta de actividades que se ofrecen en esta localidad.



Es el momento de escoger una actividad y debemos recordar que no hay que sobrecargarnos, tenemos que dirigir nuestros gustos y habilidades a ocupar el tiempo libre, que la exigencia no nos genere estrés, que nos ayude a compartir experiencias con personas afines, a conocer gente nueva, a crear momentos de conversación, de risas, de confidencialidad.

En edades infantiles el principal propósito es que el niño o niña forme parte del grupo, que le sirva también para socializarse, según van creciendo son otros sus intereses y serán ellos/as quienes tomen sus propias decisiones, basándose en su grupo de amigos/as o en el gusto por alguna disciplina.

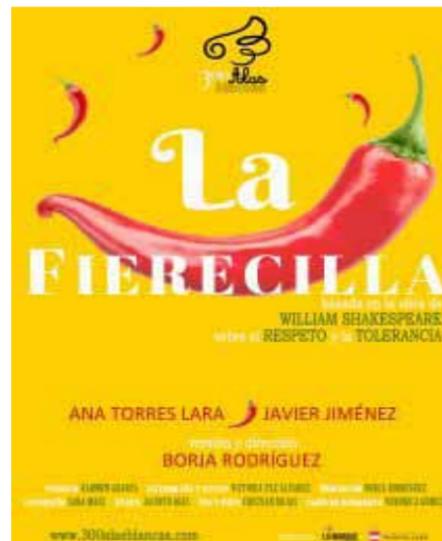
No olvidemos a madres, padres y resto de adultos, al no formar parte de grupos ya consolidados, frecuentar la Biblioteca



Municipal, o el Polideportivo Municipal, o su participación en el conjunto de actividades culturales y deportivas que Bargas les ofrece hace que entre ellos se cree un vínculo amistoso, dándoles la oportunidad de intercambiar experiencias o integrarse en esta localidad que les acoge.

La formación cultural y la cultura en todos sus géneros, música, teatro, danza, arte, es una vía capaz de unir a las personas.

Esta próxima primavera



podremos disfrutar de distintos eventos, los Carnavales, el Día del Libro, y entre otros espectáculos teatro infantil del ya conocido cuento de **El lobo y las 7 cabritillas**: 24 febrero 2019, **PINOCHO** en versión Musical: 28 abril 2019, un divertido clásico de Shakespeare **La Fierrecilla**: 7 mayo 2019, teatro para jóvenes y adultos donde se aborda el tema de respeto a la mujer, **Arena**: 8 Marzo 2019, Yllana y su espectáculo **Gag Movie**: 10 mayo 2019 y otras fechas para conciertos de Música que no podrán faltar.



Escuela Infantil

El trimestre en imágenes



Se ha escrito mucho sobre los niños y niñas y de la infancia en general, pero hay un hecho más que probado que las cosas que se aprenden desde los primeros años son difíciles de olvidar, se convierten en hábitos y costumbres fáciles de aplicar, tomando como pilares básicos en la educación de los niños y niñas de esta edad, vosotros, su familia y nuestro centro educativo, dos entornos donde se lleva a cabo de forma muy natural la educación en valores, aprovechando las conductas de imitación y el aprendizaje que de ellas surge, la relación que existe entre la familia y la escuela infantil es de vital importancia.

Cada vivencia y aprendizaje son especialmente significativos para desarrollarnos

en sociedad, porque es desde la más tierna infancia cuando se aprenden hábitos, costumbres, normas, actitudes y en definitiva, valores que nos acompañarán el resto de nuestra vida.

Por eso para la Escuela Infantil Gloria Fuertes, nos parece también de vital importancia y un pilar fundamental en nuestra labor educativa, el papel de las familias, de su relación y de su implicación y participación en el día a día y en determinadas actividades del centro, y nada mejor que las imágenes como pequeña muestra de ese papel fundamental de las familias.

“La educación en la infancia temprana es la llave para construir una sociedad mejor”
(M. Montessori)



¿Por qué tenemos que leer?

“la madre de una alumna me dijo que si quería que su hija leyera, que le comprara yo los libros”

Esta es la pregunta que hacen muchos alumnos cuando un profesor les da el listado anual de libros de lectura. En ocasiones también lo preguntan los padres y no con tanta educación. Hace unos años, la madre de una alumna me dijo que si quería que su hija leyera, que le comprara yo los libros. Supe que la madre tampoco leía, porque eso jamás lo diría alguien que lee, porque quien lee o ha leído, conoce, por un lado, los beneficios de la lectura, y por otro la existencia de las bibliotecas, donde leer resulta gratis.

Cuando los alumnos preguntan “¿Por qué tenemos que leer?” ellos ya conocen la respuesta pero quieren que el profesor dé argumentos. No los necesitarían si les pedimos que jueguen media hora a la consola, porque saben que con media hora al día, en una semana habrán conseguido mejorar en el juego de turno. Y en la lectura también. Pero no se dan cuenta. Porque la mejoría en la lectura es lenta, porque la lectura es el medio de conocernos a nosotros y conocer lo que nos rodea, de ser críticos, de provocarnos la reflexión, y todo esto no se consigue

en una semana, ni en un curso, ni en una etapa, es de por vida. Los libros se leen más rápido de lo que se digieren, cuando dejamos de pensar en un libro es porque lo hemos hecho ya nuestro y hemos aprendido lo que necesitábamos de él; y si, tras mucho tiempo, seguimos rumiándonos es porque sigue enseñándonos nuevas cosas: ¡cuántas veces recuerdo a madame Bovary desesperada buscando el veneno en la farmacia!, ¡a Anna tirándose a las vías!, ¡a Gregor convertido en cucaracha!, ¡a don Quijote enamorado de la pastora poco agraciada! (Y podría seguir hasta casi el infinito con escenas que todavía no he digerido -y me gusta que así sea-). Y es que cualquier cosa que uno haya vivido, esté viviendo, vaya a vivir, o desee vivir, ya alguien la habrá escrito, y si no lo está, ahí hay un camino para que lo hagamos, pero esa es otra historia.

Con la lectura aprendemos qué es el amor antes de enamorarnos, el odio antes de sufrirlo, la aventura antes de vivirla, la Historia antes de estudiarla, e incluso la ciencia antes de que la experimentemos. Quien piense que está por encima de

la Literatura que reflexione cuántas veces al día hace referencia a ella: ¿quién no se compara con una princesa encerrada o un príncipe valiente?, ¿quién no ve ogros (incluso en algún profesor)?, ¿cuántos no comprenderían una comparación con don Quijote, con Romeo o Julieta, con Frankenstein, Drácula, el Patito Feo, con Caperucita, Ulises, Harry Potter, el hombre lobo de Crepúsculo, Gandalf? ...Y ya que dejo los clásicos, ...y Mafalda y Garfield y Tintín y Mortadelo..., porque ¿a qué alumno de trece años le recomendaríamos ver una película de Bergman o Kusturica cuando todavía no ha comprendido la profundidad de El Rey León? Vayamos por orden, no saltemos de los cuentos de Pulgarcito a La Celestina ni de los villancicos a Lorca, hay casi infinitas historias y poemas entre unos y otros.

Escuchar a alguien decir “No me gusta leer” llega a mis oídos como “No me gusta aprender”. No creeríamos a alguien que dijese “No me gusta la fruta”. Sabemos que existen cientos de frutas diferentes: en forma, color, sabor, textura, olor... es imposible abo-

rrecerlas todas, pues si esa cantidad de frutas las multiplicamos por un millón, aún nos quedamos cortos con la cantidad de libros que existen. ¿Pueden aborrecerse todos? Más bien suena a excusa.

Otros, que sí son conscientes de los beneficios, suelen decir que leerán cuando tengan tiempo, pero no tienen tiempo porque no leen, parece una paradoja, pero a quien lee le costará menos superar la primaria, la secundaria, el bachillerato o similar, la universidad, encontrar un buen trabajo que le deje tiempo para lo que desee y, además, seguir leyendo. Porque leer ahorra tiempo de estudio. Y además, leer es sexy. A los lectores se les nota un algo especial en su lenguaje, tanto como la diferencia entre impregnarse de colonia del todo a un euro o hacerlo con un perfume elaborado.

Aunque me dejó más argumentos en el tintero, acabaré con el de la originalidad, quien no lee vivirá imitando a otros, y quien vive imitando, además de aburrir, no será ni siquiera uno mismo.

Jesús Feliciano Castro Lago
Profesor del IES Julio Verne

Intercambio Akademi Bästad Gymnasium de Bästad, Suecia – IES Julio Verne de Bargas

Del 20 al 26 de septiembre se desarrolló la segunda parte del intercambio con el Akademi Bästad Gymnasium de Bästad Suecia, enmarcado dentro del curso anterior, pero que por razones logísticas, no dio tiempo a realizarse antes de que finalizara el curso. Por tanto del 20 al 26 de setiembre, 18 alumnos y dos profesores viajamos a Suecia.

Fuimos acogidos por otras tantas familias suecas que nos abrieron sus casas y nos mostraron su diferente cultura y costumbres.

Llegamos un jueves por la noche y al día siguiente nos desplazamos hacia el sur de Suecia, a la ciudad de Helsingborg donde visitamos un museo con la historia de la ciudad y nuestros alumnos disfrutaron de una actividad pensada para reforzar la comunicación entre alumnos de cada país, objetivo principal del intercambio. La climatología no acompañó en este día, con fuertes vientos y lluvia.

El fin de semana lo disfrutaron los chicos en familia y según las posibilidades de cada una, algunos visitaron nuevos lugares o se integraron en las actividades familiares, desde ayudar en la granja hasta jugar al golf, al final del domingo



cenaron en grupo en una de las casas de acogida.

El lunes y el martes acudimos al centro y participamos en diversas clases, algunos en clase de español, o en otras asignaturas. El primer día fuimos recibidos por la directora, Ulrika Krämer y compartimos unas presentaciones hechas por los alumnos de los dos centros. Luego nos enseñaron el centro y más tarde nos llevaron por la ciudad. Por la tarde cenamos en el centro y proseguimos con las actividades. El martes, al ser el centro dedicado al tenis, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de practicar o aprender a jugar al tenis. Nos llamó la atención la diferente organización del centro, tanto en horarios como en distribución espacial, con aulas confortables, sofás en



los pasillos, un ambiente de silencio. No en vano el centro tiene en su planta inferior la biblioteca de la ciudad.

Los profesores del centro, especialmente Annika Hultberg y Sandra Carreño, con su directora a la cabeza nos hicieron sentir en casa por su amabilidad y se esforzaron al máximo para que todo saliera bien.

Esta visita ha servido para reforzar los lazos que desde hace años nos vinculan con esta escuela y comprobar una vez más que las diferencias lingüísticas y culturales desaparecen al comunicarnos en un ambiente de respeto y ganas de compartir. Nuestros alumnos han utilizado como lengua de comunicación el inglés y los alumnos suecos han practicado el español. Muchas veces no es tanto todo lo que podían haber hecho a nivel aca-

démico como la oportunidad de conocer otras culturas y modos de vivir, y abrir las mentes. Alguno se planteaba la posibilidad de, en un futuro, estudiar y vivir allí.

Destacamos el hecho que en ningún momento hubo problemas de comunicación por el idioma y que nuestros alumnos se defendieron muy bien en inglés. Vinimos muy contentos, viendo cómo el aprendizaje para la vida, también forma parte del currículo a estudiar, y sorprendidos gratamente por lo bien que se habían desenvuelto en otro país.

Nuestro agradecimiento a todos aquellos que hicieron que esta aventura fuera posible.

Carmen García Beteta
Coordinadora Programa Bilingüe
IES Julio Verne de Bargas

Las raíces comunes de Europa, desde una perspectiva educativa intercultural y entre iguales

“Las raíces comunes de Europa, desde una perspectiva educativa intercultural y entre iguales, es un proyecto enmarcado dentro de los programas Erasmus+, Acción Clave 229 que busca investigar las raíces comunes de Europa llevado a cabo por los siguientes centros Mehmet Uzal Social Science Highschool, Burdur de Turquía, Colegiul Economic Ion Ghica, Targoviste de Rumanía, I.T.S. Franchetti Salviani, Città di Castello, de Italia, IES Julio Verne Bargas, de España. Se basa en la colaboración entre los alumnos seleccionados de cada país para llevar a cabo un proyecto cuyo objetivo es la elaboración de un libro, en formato digital y en papel, que recoja una selección de las diferentes leyendas o historias tradicionales europeas y no europeas junto a otras originales elaboradas por los alumnos. Las lenguas en las que estarán dichas leyendas serán en inglés, común a todos los países y en las de cada país participante. La duración del proyecto es de 24 meses, arrancando el pasado 1 de octubre y acabando el 30 de setiembre 2020. Se estructura de la siguiente forma:

Trabajos preliminares

I Encuentro internacional, curso cómo analizar una leyenda (qué es una leyenda, cómo se escriben cuáles son las más representativas de bargas y toledo y la relación de la leyenda con la historia así como su función de explicar lo inexplicable desde la razón. (Biblioteca regional de castilla la mancha, toledo/ ies julio verne, bargas 12-16 de noviembre 2018)

Trabajo de desarrollo

Difusión de lo estudiado en el curso a varios niveles. Investigación de las leyendas o historias tradicionales locales. Elaboración de leyendas. Selección de cuatro historias, dos investigadas y dos elaboradas por los alumnos

II Encuentro Internacional en Città de Castelo. Italia. (Noviembre 2019) parte gráfica de las historias.

Trabajos sobre la parte gráfica

de las historias- elaboración del libro.

III Encuentro Internacional en targoviste, rumanía. (Setiembre 2020) evaluación del proyecto.

Difusión en foros nacionales e internacionales.



Hasta ahora hemos llevado a cabo las tareas preliminares, en nuestro caso seleccionando a los alumnos que querían participar, veinticuatro alumnos de Bargas, Olías y Magán. Estos alumnos prepararon videos de presentación sobre el centro, y sobre Bargas, así como prepararon las diversas actividades que tuvieron lugar en el I Encuentro Internacional.

Dicho encuentro del 12 al 16 de noviembre de 2018 empezó el día 12 cuando los alumnos del IES Julio Verne enseñaron su centro y fueron recibidos en el ayuntamiento de Bargas, por doña Blanca Picabea, archivera y don Víctor Sánchez Salcedo, concejal de juventud. Los voluntarios Erasmus en Bargas, nos hicieron de traductores y colaboraron con don Antonio Pozo, guía local que nos hizo un recorrido con las leyendas e historias del pueblo de Bargas. Ese

mismo día por la tarde alumnos del proyecto prepararon una visita por Toledo, narrando algunas leyendas in situ.

El núcleo central del encuentro era el curso sobre cómo analizar historias, que del 13 al 15 de noviembre, se desarrolló en la Biblioteca Regional de Castilla La Mancha (mañanas) y en el IES Julio Verne de Bargas (tardes) y en el que tomaron parte seis alumnos de cada centro, con sus respectivos profesores, más los profesores colaboradores del IES Julio Verne de Bargas. El curso, donde la teoría y la práctica se dieron la mano por las mañanas en la Biblioteca Regional continuaba por la tarde con talleres en el IES Julio Verne .

A grandes rasgos, el primer día se habló de la relación entre la leyenda y la historia real y la situación de algunas leyendas en la ciudad de Toledo,

con la participación de Doña Milagros Carrasco y la visita a las cuevas de Hércules con doña Cristina Ferrera, que nos hizo el servicio de traducción, y por la tarde se desarrolló un taller de cómo escribir una leyenda, con don Jaime Oliveros, donde en grupos formados por alumnos de cada país se elaboraron unas historias muy originales. Al día siguiente, sistematizamos y ampliamos los recursos necesarios para escribir una leyenda y los elementos de ésta, con don Jesús Castro. Por la tarde, se adaptaron algunas de las leyendas vistas y se hicieron unos guiones y las dramatizamos. El último día reflexionamos sobre el elemento moral de la leyenda con don José Ignacio Gómez y terminamos con el estudio de las leyendas, su origen, su clasificación y evolución, tomando por ejemplo la evolución y desarrollo de las leyendas de Toledo a



ha de trabajarse en inglés.

- Difusión de lo realizado en la movilidad, en el centro, en nuestra página web, y en etwinning y a nivel local.

A nivel de centro vamos a convocar concursos de leyendas, originales o rescatadas y generaremos otras actividades para ir más lejos y fomentar el hábito de la lectura y desarrollar la escritura y la creatividad de nuestros alumnos. En esta tarea somos más que los directamente implicados en el proyecto y contamos con la colaboración de profesores, alumnos, la Biblioteca del centro.

Para concluir nos gustaría pedirles desde estas líneas que nos ayuden, y colaboren con nosotros en la búsqueda de estas historias tradicionales de Bargas, Olías o Magán, incluso nos encan-



cargo de don Juan Carlos Pantoja. Por la tarde tuvimos un taller para recoger por escrito las diversas leyendas elaboradas y las vistas a lo largo de estos cuatro días para que se pudieran trabajar y difundir al resto de los estudiantes Erasmus de cada país.

El viernes 16 concluimos con una evaluación de lo realizado y establecimos los pasos a seguir a continuación, que básicamente son:

- Difundir lo aprendido entre los demás alumnos Erasmus de cada país. Posteriormente estos alumnos, se lo explicarán a otros de otras clases para que lo aprendido se extienda al resto. Podrá ser cómo elaborar una leyenda o contar simplemente las historias que hemos elaborado, o nuestras leyendas, dependiendo del nivel lingüístico de cada grupo, ya que



taría que todos aquellos que viniendo de fuera de Europa quieran participar y contar a nuestros alumnos las historias de sus países. Nuestros alumnos y los profesores dedicados al proyecto del IES Julio Verne de Bargas estaremos encantados de escucharles y aprender de ustedes.

Nada más me queda agradecer a todos los expertos y profesores mencionados que hicieron posible que el encuentro tuviera lugar, a las instituciones locales, ayuntamiento de Bargas, regionales, Biblioteca Regional de Castilla la Mancha, a todas las colaboraciones siempre eficaces de mis compañeros del IES Julio Verne, sin cuya ayuda este proyecto no hubiera sido viable y a ustedes por la oportunidad que me brindan para difundirlo.

Carmen García Beteta*
*Coordinadora Erasmus+
IES Julio Verne, Bargas

ENTREVISTA A LA NADADORA MIRIAM DE DIOS LASA

Experiencias sobre la vida de una deportista con 16 años

¿Dónde estudias?

En el IES Julio Verne de Bargas.

¿Cuál es tu color favorito?

El azul.

¿Cuál es el mejor recuerdo de tu infancia?

Ir a pasear con mi madre y mi perra al campo todas las tardes.

¿Cuál es tu posesión más preciada?

Un libro que me marcó mucho.

Si pudieras ir a cenar con un personaje, ¿con quién irías?

Con mi cantante favorito, Renéé del grupo Calle 13.

¿Qué deporte/s practicas y desde cuándo?

Salvamento y Socorrismo, desde hace 2 años.

¿Hay algo que te dijeran tus padres y que te haya ayudado durante tu práctica deportiva?

Que tenía que trabajar por lo que me gustara e intentar compaginarlo con los estudios.

¿Cuántos días y horas practicas natación?

De lunes a sábados, 3 días entreno tres horas y el resto de días, dos horas.

¿Qué opinan tus amigos/as sobre ti y el deporte?

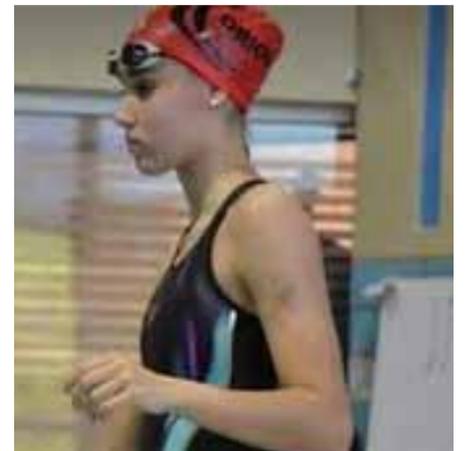
Opinan que soy una persona muy constante y humilde y respecto del deporten opinan que es una buena manera de dispersarse de todo lo estresante.

¿Qué tal la relación estudio y deporte?

A veces es complicado compaginar las horas de estudio con el poco tiempo que te sobra antes de entrenar, pero si te organizas bien es fácil sacarlo.

¿Qué estrategias sueles usar para practicar este deporte?

Escuchar mucho a mi entrenador e intentar calmar mis nervios a la hora de competir.



pero en el último momento una de las participantes de esta final A, que batió el récord del mundo en otra prueba, se retiró y yo pude estar en esa final y gané, quedando en 1º lugar del campeonato de España.

Otra fue en la prueba en la que quedé 2ª en el mundial de Australia.

¿Te gusta el futuro o añoras el pasado?

Me gusta el futuro

¿Qué planes de futuro tienes tanto a nivel personal, como a nivel deportivo?

Pues intentar seguir con este deporte hasta que no pueda compaginarlo con los estudios porque hoy en día no se puede vivir solo dedicándose a un deporte, a no ser que seas de fútbol e intentar estudiar algo que realmente me guste.

¿A qué tienes miedo?

A algún tipo de lesión que no me permita practicar deporte.

¿Qué opinas de la situación actual del equipo nacional de natación?

Bueno en salvamento la selección cambia cada año según los resultados, de la selección con la que he convivido yo, no hay palabras para expresar lo geniales que son todos.

¿Qué aconsejarías a chicas/niñas que están empezando en este deporte?

Que tengan constancia y que lo disfruten porque es un deporte que realmente te abre muchas puertas porque abarca muchas modalidades distintas



¿A quién tienes de apoyo?

A mi familia y sobre todo a mi entrenador y en particular, a una chica que también es de mi club y también fue al europeo y mundial con la cual me he hermanado mucho.

Cuéntanos alguna anécdota relacionada con alguna competición de este último año.

Pues la verdad no hay muchas, pero una de ellas es que en el campeonato de España no entré en la final A, sino que fue otra chica de mi edad,



CEIP STMO. Cristo de la Sala.....

AMPA Pedro Bargeño

Como en años anteriores, el inicio del curso 2018/2019 vino marcado con la organización de las actividades extraescolares que se ofrecen desde la AMPA: Inglés, robótica...

Recién empezado el curso, colaboramos en el IV chupinazo escolar, con la aportación de los cabezudos y el reparto de rosca para todos los alumnos, profesores y familiares de los alumnos que vienen a acompañarnos.

En la San Silvestre, hemos vuelto a realizar el reparto de chocolate con churros a todos los alumnos y profesores y su venta en el campo de futbol a los familiares que vienen a disfrutar de las carreras. También nos atrevemos a participar en la carrera que se celebra de padres y profesores, ¡que no se nos da pero que nada mal!

Nos unimos a la Cabalgata de Reyes de nuestra localidad, con la participación de nuestros animados socios.

También en breve empezaremos a pensar en la temática para nuestra Comparsa de Carnaval, con la realización de una carroza y la animación y colorido que nuestro gran grupo da al desfile que recorre las calles de nuestro municipio. Nuestros chicos volverán a subirse al escenario para realizar una coreografía y así participar en el concurso infantil.

Y seguiremos planificando las actividades que se vienen reali-



zando todos los años, como la Semana del libro, con la realización de talleres, manualidades, teatro de títeres, etc.; la fiesta del colegio y todas aquellas que vayan surgiendo o para las que nos vayan pidiendo colaboración.

Agradecer a todos aquellos

que colaboran en las actividades que se van organizando a lo largo del curso y que hacen posible que nuestros chicos las disfruten. Y también os animamos a que nos aportéis ideas a la hora de realizar más cosas y a que sigáis colaborando con nosotros.

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre sí quiero acordarme...

Los niños y niñas de 5 años de BARGAS arrancan este curso escolar con una nueva ilusión y con un nuevo reto: conocer a uno de nuestros más famosos escritores, Don Miguel de Cervantes Saavedra, autor de la obra más destacada de la literatura española y universal, DON QUIJOTE DE LA MANCHA. Y lo han conseguido. Nuestros pequeños y pequeñas han logrado infinidad de aprendizajes: se han entusiasmado al descubrir curiosidades de su vida, han disfrutado con la mágica y fantástica obra y se han emocionado con las aventuras de este ingenioso hidalgo, han vivenciado pequeñas escenas teatralizadas por ellos mismos, compartido experiencias gracias a la colaboración de sus papás y mamás, han degustado numerosos platos manchegos, han visitado Esquivias (pueblo Cervantino), han reproducido pequeñas obras de arte, recitado y cantado con gran alegría poesías y canciones y en especial, han reflexionado sobre las verdades que encierran los refranes. "¿Qué hubiese sido de ese mágico libro sin sus refranes?, ¿Dónde hubiese ido a parar la maravillosa enseñanza del "ignorante" Sancho a su señor don Quijote?". Infinidad de autores incluyen refranes en sus obras y otros muchos nos han "regalado" gran cantidad de recopilaciones de nuestro refranero porque nos enseñan, educan y enriquecen nuestra lengua haciéndonos reflexionar y sonreír, la mayoría de las veces".



Don Quijote: "cambiar el mundo, amigo Sancho, que no es locura ni utopía, sino justicia"

Y... como diría Cervantes **EL QUE LEE MUCHO Y ANDA MUCHO, VE MUCHO Y SABE MUCHO".**

(M^a Azucena Bargeño Cuadros y María Puebla Navarro Cuesta. Totoras de 5 años)

Actividades deportivas

Llevamos ya 11 años celebrando nuestra particular San Silvestre escolar. Como en ediciones anteriores todos los cursos de Infantil y Primaria han participado en el evento. Sin olvidarnos del último reto en el que cada vez hay más participantes. Muchas gracias papás, mamás y profesores por vuestra participación.

Terminamos la mañana con un buen chocolate con churros, con el que la AMPA "Pedro Bargeño" nos endulza la mañana.





CEIP STMO. Cristo de la Sala

Fiesta de otoño en infantil

El otoño se hizo rogar pero al fin llegó. El 16 de noviembre las profesoras de Infantil prepararon un teatro de guiñol, unas canciones para bailar y después todos degustaron el fruto estrella del otoño: las castañas asadas. Fue un día deliciosamente entrañable para los pequeños de nuestro colegio. Además, se llevaron un marcapáginas con hojas de otoño pintadas y estampadas.
¡¡¡ NOS ENCANTÓ LA FIESTA DEL OTOÑO!!!



Excursión por la Senda Ecológica de Toledo

El pasado jueves 8 de noviembre las clases de sexto realizamos una excursión por la Senda Ecológica de Toledo. El recorrido empezó en el Puente de San Miguel, donde nuestro guía comenzó a situarnos en la importancia del río Tajo para la ciudad de Toledo, tanto a nivel ecológico y social como histórico.

Durante todo el trayecto hasta el Puente de Alcántara conocimos leyendas sobre la ciudad, como la de la Casa del Diamantista. También pudimos observar aves con un telescopio, aprender cómo los distintos pueblos que han vivido en Toledo aprovecharon los recursos que el río les ofrecía, y conocer más sobre la flora y fauna que necesita el río para subsistir y que, hoy en día, se encuentra amenazada por la contaminación.

Nuestro guía hizo especial hincapié en la necesidad urgente de cuidar el río Tajo si queremos que las futuras generaciones puedan disfrutar de él.

Fue una mañana muy bien aprovechada en la que paseamos, disfrutamos y aprendimos al aire libre.



Colaboraciones con el Centro de la Mujer

En este trimestre hemos colaborado con el Centro de la Mujer de la localidad para celebrar el Día de la Mujer Rural. El 15 de octubre, el alumnado de 5º de Primaria visitó el Centro de Día en el que niños y mayores compartieron recuerdos, juegos y diversión.

Como todos los años los grupos de 5º y 6º de Primaria participaron en el acto para conmemorar el Día Internacional contra la violencia de género organizado por el Ayuntamiento y el Centro de la Mujer.



Todos al cine

El pasado día 15 de noviembre los alumnos del Stmo. Cristo de la Sala de 3º, 4º y 5º de Primaria, fueron al cine de Puerta de Toledo, para ver la película "El cascanueces y los cuatro reinos".

La película cuenta la imaginativa historia que creó a principios del siglo XIX el músico y escritor E.T.A. Hoffman y que inspiraría décadas después a Alejandro Dumas padre para escribir "El Cascanueces" con la música de Tchaikovski que dio lugar al famosísimo ballet del mismo nombre.

La película fue un éxito en todos los aspectos: música, historia, decorados, vestuario y efectos especiales.

¡Todos los alumnos lo pasaron genial!



Halloween

Para celebrar Halloween, las profes de inglés quisieron sorprender a sus alumnos de infantil, primero y segundo de primaria con una maravillosa representación. Participó todo el alumnado en la preparación de una "magic potion" para la que tuvieron que echar todo tipo de criaturas horripilantes en un gigantesco caldero. Entre risas, gritos y sustos lo pasaron fenomenal junto con las brujas Jessy y Sara.



Excursiones de 4º de Primaria

Los alumnos de 4º han realizado diferentes visitas y excursiones a lo largo del primer trimestre.

Hay que destacar la visita a Farcama, la feria de artesanía de Castilla La Mancha, en el mes de octubre. En ella los alumnos tomaron contacto con los artesanos, pudiendo descubrir de primera mano cómo elaboran sus productos. Al mismo tiempo elaboraron sus propios artículos con cerámica tal como se elaboraba en la época romana, llevándose a casa unas máscaras elaboradas por ellos mismos.

Posteriormente visitamos la fábrica de galletas Cuétara, en la Comunidad de Madrid, donde pudieron ver in situ los procesos de fabricación





El aceite bargueño

El pasado 12 de diciembre de 2018 el alumnado de 3º de primaria del colegio Stmo. Cristo de la Sala visitaron la Almazara de Bargas. Recorrieron las distintas instalaciones y les explicaron las distintas maquinarias que se emplean para la elaboración del aceite bargueño llamado "Cardenal Tavera". Gracias a esta visita, dieron un paseo por su entorno, conocieron la elaboración del aceite y lo probaron. Muchos de ellos descubrieron un gran desayuno que nunca habían probado. ¡Nos enriquecimos en todos los sentidos!



Una aventura en el Museo del Ejército

Si ya de por sí visitar un museo es siempre una aventura, la que vivieron nuestros alumnos de primero y sus profesores el pasado jueves 13 de diciembre en el Museo del Ejército de Toledo fue totalmente inesperada pero muy exitosa. En la visita, los alumnos fueron separados en dos grupos, uno de los cuales, acompañados de un cuentacuentos, fueron visitando las diferentes salas del museo animados por las fantásticas historias que les contaba Roberto. Mientras tanto, el otro grupo realizaba un taller en un aula con otro monitor. En medio de la actividad, empezó a oírse por la megafonía del museo un aviso de emergencia en todos los idiomas. ¡Estaban realizando un simulacro de evacuación de emergencia! Nuestros alumnos de primero, ya hechos unos expertos en la materia por la experiencia del simulacro llevado a cabo en nuestro colegio en días anteriores, realizaron la evacuación en orden y muy calmados, de hecho, los militares que también estaban allí junto con los visitantes del museo miraban asombrados a nuestros chicos, puesto que siendo tan jóvenes lo hicieron extraordinariamente bien, a pesar de la lluvia y el viento que ese día hacía. Como conclusión, la visita al museo fue toda una aventura que contar, y de premio, los niños volvieron con un escudo realizado en el taller, un libro de Torneos y Justas y la maravillosa experiencia vivida.



Taller de valores

El pasado 17 de diciembre el alumnado de Valores de 5º realizó un taller de postres navideños. En esta ocasión la tarea fue elaborar un MUG CAKE (bizcocho de taza). Con ingredientes básicos y tres minutos de microondas el alumnado ha aprendido a hacer un buen alimento que podrá poner en práctica estas navidades. De esta forma tan sencilla hemos fortalecido la convivencia en el aula de clase desde valores sociales, como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, promoviendo estímulos que ayudan al crecimiento social de los estudiantes;



¡¡¡Además estaba exquisito!!!



de sus productos, viendo la transformación de la materia prima hasta convertirse en productos elaborados. De estos productos finales tuvieron ocasión de degustar una gran variedad. Además les enseñaron a preparar sus propios dulces. Salieron de ella muy contentos.... ¡Y algunos muy manchados!

En Noviembre fuimos a visitar una finca donde, además de enseñarles los procesos de recogida, limpieza, clasificación y envasado de las nueces, fueron ellos mismos sus propios recolectores, directamente de la finca. ¡Algunos consiguieron realmente una buena cosecha de nueces!



CEIP Pintor Tomás Camarero

La labor imprescindible de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos

¿Eres socio del AMPA? ¿Sabes qué es el AMPA? ¿Qué hace el AMPA en el colegio? Todas estas preguntas te las vamos a contestar en este artículo, esperamos resolver tus dudas y que cuando termines de leerlo no dudes en ser socio/a de este gran proyecto.

Como padres, madres y tutores de nuestros hijos/as, tenemos la oportunidad de acompañarlos/as no solamente en casa, sino también en el colegio, pudiendo colaborar activamente en la organización de Actividades Extraescolares, en el Plan general educativo, realizando junto con el colegio actividades variadas y sirviendo de soporte para potenciar los proyectos educativos del centro.

Además, gracias a la opción de poder ser socios del AMPA, podemos disponer, de forma organizada, de fondos económicos y organizativos con los que, gracias a la sintonía existente con el Colegio, poder llevar a cabo proyectos que benefician a nuestros/as hijos/as.

En muchos casos las AMPAS únicamente son conocidas por la organización de las fiestas de fin

de curso, pero las AMPAS también cumplen otras importantes funciones. En el caso de nuestro colegio CEIP Pintor Tomás Camarero, algunas de esas funciones serían:

- Servicios de conciliación familiar (Siempre Seco, Post-Comedor,...)
- Colaborar en el mantenimiento y difusión de las tradiciones bargueñas (Santo Mocarro, Cabalgata de Reyes,...).
- Interlocución con el Ayuntamiento y Consejería de Educación, pudiendo trasladar necesidades detectadas o realizando propuestas.
- Mediación en conflictos entre padres y centro educativo.

Todo esto es posible gracias a todas las familias que deciden asociarse, aportando sólo una única cuota por curso, de sólo 20€, y por supuesto aportando ideas, detectando problemas y proponiendo soluciones, dedicando tiempo como voluntarios en las diferentes actividades,...



Fiestas de Bargas



Desde el colegio aportamos nuestro granito de arena para que nuestros niños, donde la mayoría viven en las urbanizaciones, conozcan las fiestas y tradiciones de Bargas.

Un viaje a las estrellas sin movernos del colegio

En educación infantil se ha trabajado "El espacio" durante el Primer Trimestre, por eso, un planetario portátil visitó nuestro centro.

El planetario portátil es una cúpula hinchable donde se instalan una serie de proyectores que permiten simular el cielo nocturno con gran detalle, viajar por las constelaciones y su historia, proyectar películas en gran formato...



Por grupos-clase, fuimos realizando diferentes actividades donde aprendimos muchas cosas acerca de los planetas, las estrellas, las constelaciones, el sol y su movimiento, ... y también de los astronautas, pudimos ver y tocar sus trajes, ver cómo son las naves espaciales, la comida de los astronautas, trozos de meteoritos, ...

El planetario es una actividad novedosa, con un alto contenido educativo y que se convierte en una experiencia interesante para alumnos y profesores.

Mandar una carta – Mantener una tradición.

En este tiempo de correos electrónicos y mensajes de texto, se van per-

Creando lapbooks. Trabajando la creatividad

Nuestro alumnado ha elaborado diferentes "lapbooks" durante el primer trimestre.

Un LAPBOOK es una especie de "libro" desplegable (como si fuera un tríptico) en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema previamente escogido. Se hace a partir de una base de cartulina que permite al alumno/a desarrollar o exponer un tema. En el interior recopila dibujos, fotos, objetos, actividades, esquemas, desplegables... relacionados con el tema en cuestión. Posteriormente cada alumno/a debe presentar los contenidos al resto de la clase, compartiendo su propio aprendizaje.

Con esta herramienta el niño se convierte en protagonista de su propio aprendizaje a la vez que asimila mejor los contenidos y aprende casi sin darse cuenta manipulando e interactuando con la información.

Aunque se puede utilizar en todas las áreas de aprendizaje predomina su utilización en áreas de proyectos globalizados como las áreas de ciencias.





diendo algunas costumbres tan sencillas como mandar una carta por correo postal. Escribir una carta a mano es una manera de demostrarle a alguien que te importa, y que estás pensando en esa persona. Sólo necesitas un poco de esfuerzo extra para enviar una carta escrita a mano, en vez de enviarla por correo electrónico pulsando el botón de "enviar". Desde el centro hemos querido que nuestros niños conozcan esta forma de comunicación, mandando una carta de felicitación navideña a sus familias. Y por el camino, hemos podido disfrutar con las hojas de otoño...



Un belén diferente

La originalidad es un elemento que no puede faltar en Navidad, sobre todo con los más pequeños del colegio. En los últimos años, en nuestro centro se ha sustituido el clásico Nacimiento de Navidad por un Belén realizado con materiales "diferentes". Si el curso pasado se utilizó "el pan", como material básico en su realización, este año se han utilizado "piñas". Con la colaboración de las familias de los más pequeños, el belén de nuestro colegio es cada año más original y divertido.



Toledo de Leyenda

Durante miles de años la ciudad de Toledo ha acumulado cientos de leyendas, misterios, curiosidades... Los alumnos del Colegio Pintor Tomás Camarero han podido empaparse de esta visión del Toledo más mágico, curioso, olvidado y querido, a través de la teatralización de aquellos seres del pasado que han forjado sus admirables leyendas, como el Cristo de la Calavera, la judía del Pozo Amargo, la mujer del Alarife, la leyenda de Galiana... con el objetivo de conocer Toledo bajo un punto de vista diferente y despertar el amor por una ciudad única.



Visita a la Almazara



Visita al archivo municipal



Visita a la academia de infantería



Visita a Toledo - Museo de Santa Cruz



Festival de Navidad



Aniversario de la Constitución





Colegio Diocesano Madre de la Vida.....

Comienza el trimestre

Llegó a su fin las vacaciones de verano y con muchísimas ganas y las mochilas cargadas de ilusiones, damos comienzo un nuevo curso donde nuestros alumnos experimentaran grandes aprendizajes esenciales para su proceso madurativo.

Después de unas semanas y adaptados ya al nuevo curso, los alumnos de tres años dan la bienvenida al otoño conociendo diferentes tipos, tamaños y colores de hojas de otoño.

En noviembre y con un día maravilloso llevó el momento de nuestra visita a la granja escuela, que este año fue "Giraluna", donde los alumnos de cuatro y cinco años conocieron las características de los animales de granja en su hábitat natural, su cuidado y los alimentos que obtenemos a partir de ellos. Y después de una mañana cargada de experiencias nuevas toca reponer fuerzas.

Los alumnos de cuatro años trabajan la psicomotricidad a través de circuitos, donde se trabajan los saltos, equilibrio, coordinación...

Durante el mes de Diciembre se realizan gran cantidad de actividades como por ejemplo la realización de las tarjetas de navidad para el tradicional concurso que lleva a cabo el AMPA. Aquí vemos a los alumnos de cinco años trabajando en ello.

Preparamos la carta de los Reyes Magos esperando con muchos nervios su llegada. Los alumnos de tres años son ayudados por los mayores.

Después de mucho trabajo y muchos ensayos llegó nuestro deseado festival de navidad, en el que celebramos con gran alegría el nacimiento del niño Jesús.

Y para terminar el trimestre nada mejor que un calentito chocolate y el deseo de que todos los niños del mundo sean felices.



¡Y de nuevo... Navidad!

Llega noviembre y la fábrica de ilusiones de nuestro colegio se pone en marcha para preparar la Navidad. Con la mayor ilusión del mundo cada curso prepara su actuación para que toda la comunidad educativa disfrute de ella.

El Belén formado por todas las familias del cole es una de las atracciones más bonitas, así como la visita de sus majestades los Reyes Magos de Oriente, que recorren todas las clases del colegio para que todos los niños puedan depositar sus cartas, ello gracias al AMPA "Madre de la Vida", siempre ayudando para que la Navidad sea un disfrute para todos. Gracias AMPA!!

Y para terminar el trimestre nos despedimos con una súper chocolatada con bizcochos calentitos....delicious!!





Actividades de Formación en Valores

En este curso académico 2018/2019 dentro del marco del primer trimestre, en el colegio "Madre de la Vida" hemos tenido diferentes actos y actividades muy bonitas a la vez que emotivas con nuestros alumnos. Como cada año, al comenzar las clases tuvimos la misa de inicio de curso; en esta ocasión con el Excmo. Sr. Obispo Auxiliar D. Ángel Fernández Collado, nombrado ya Obispo de Albacete. Aprovechamos también esta celebración para despedir al que hasta ahora había sido el director pedagógico del centro, D. Ángel Luque Díaz. Los niños prepararon unas emotivas palabras y entre todos los alumnos por cursos prepararon un álbum de recuerdos.

En el mes de Octubre conmemoramos por clases la festividad de todos los Santos, lo celebramos de un modo especial y por clases se proyectó un power point con la explicación de esta festividad, hicimos una dinámica muy divertida para conocer a los Santos a través de las frases que ellos dijeron en vida, y realizamos una manualidad. También tuvimos la visita de un misionero con motivo del Domund.

En Octubre, con el lema pastoral "EDUCAR, CARIDAD EN LA VERDAD", los alumnos de infantil y primaria comenzaron a trabajar por meses las dinámicas elegidas para este curso. Una vez al mes todos los segundos jueves realizaremos una obra de caridad y ese mismo día tendremos adoración del Santísimo por clases en la capilla del centro. Aprenderán a orar, guardar silencio, hacer peticiones, reconciliarse y ser más generosos entre compañeros. Además se les entregará un puzzle con una imagen y unas frases que irán componiendo a lo largo del curso, tanto



maestros como alumnos, disfrutamos de esta actividad tan enriquecedora. En Octubre la obra consistía en que seríamos ángeles de la guarda unos de otros, tanto los alumnos entre ellos como los profesores.

En el mes de Noviembre, nuestro proyecto mensual continúa, en este caso las peticiones y la oración ante el Santísimo se hará de una manera especial pidiendo por los familiares que ya no

están con nosotros. En esta ocasión conoceremos las virtudes y las trabajaremos en clase, encontrarán al llegar a la capilla cuatro tarjetas grandes con el nombre de la virtud y a lo largo de las cuatro semanas haremos un registro de propósitos e intenciones de los niños para mejorar en algo, al finalizar se votará entre ellos al alumno que más haya ayudado o destacado con los compañeros.

Por último en Diciembre pediremos

en la adoración de los segundos jueves de una manera especial por todas aquellas mujeres que están embarazadas y por los niños que van a nacer. En concreto por aquellos que conocemos. El gesto en este mes consiste en compartir con los que más lo necesitan, de manera que los niños traerán al colegio un alimento que posteriormente llevarán a Cáritas Parroquial ellos mismos. Esta actividad les anima mucho y fomenta en ellos el espíritu solidario y de generosidad tan importante en estos días.

Como preparación a las fiestas que vamos a vivir, el último día de colegio, tuvimos la adoración del Niño Jesús. Es un día muy especial en el que cantamos villancicos, tenemos chocolatada, bailamos, y preparamos nuestro corazón para recibir con alegría e ilusión la venida del Niño que pronto nacerá.

Primaria se mueve

A lo largo de este primer trimestre del nuevo curso han sido varias las actividades que hemos llevado a cabo en Primaria en el colegio "Madre de la Vida", tanto dentro como fuera del cole pero sin duda son las excursiones las que más motivan a los niños. Los benjamines de 1º y 2º de primaria han estado en una granja-escuela, donde han estado en contacto directo con los animales y la naturaleza, conociendo la rutina de una granja y los cuidados de sus animales. Los chicos de 3º y 4º estuvieron en el Observatorio Astronómico La Hita donde aprendieron un montón de cosas sobre los planetas, nuestra galaxia, las estrellas,... Y los mayores, 5º y 6º, visitaron el Palacio Real de Madrid y el Real Jardín Botánico, disfrutando de un precioso día navideño.





Escuela Municipal de Ajedrez



EDITA:
AYUNTAMIENTO DE BARGAS
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Presidenta:
Isabel Tornero Restoy
Concejala de Educación, Cultura
y Turismo

IES Julio Verne

Director:
José Ramón Moreno Méndez

Orientador:
Eduardo Félix Rodríguez Junca

AMPA:
Montserrat Salinero Cid

Alumno:
Christian Alonso Martín

Colegio Stmo. Cristo de la Sala

Director:
Juan José Gómez-Escalonilla
Tenorio

AMPA:
Nieves Nevado Rosales

Colegio Pintor Tomás Camarero

Director:
Roberto Fernández Sánchez

AMPA:
Luis Merollo Alonso

Colegio D. Madre de la Vida

Director:
Enrique Rodríguez Ramos

AMPA:
Montserrat Otero Páramo

**Alumna de Educación de
Adultos**
Cristina Duque Crespo

Directora de la Escuela Infantil
Ángeles Ramos Gómez

Grupo Socialista
Fco. Javier Rodríguez Jiménez

Grupo Popular
Azucena Bargueño Cuadros

Grupo Izquierda Unida
Rubén Hernández Villasevil

Educadora Familiar
Cristina García Martín

Trabajadora Social
Ana Isabel Pérez Rodríguez

Centro de la Mujer
Ainhoa Hernández Moreno

**Representante del Grupo
de Voluntarios**
Marisa Lancho Córdoba

**Representante de los Servicios
municipales**
Sara Sánchez del Cerro

Depósito Legal: TO-557-2016

Traemos a nuestras páginas a la Escuela Municipal de Ajedrez de Bargas, que cumple su 33ª temporada y por la que han pasado centenares de jóvenes de nuestra localidad. Presentamos a algunos de sus integrantes y responden a una pregunta

Mario del Río Perezagua.

Apareció por la Escuela en 2010, con 6 años. Desde entonces, ha sido el jugador masculino con mejor currículum deportivo de los que han pasado por ella: 4 títulos regionales, otros tantos provinciales, 2 presencias en la selección regional en los Campeonatos de España Escolares y un puntal en los equipos del Club Bargas-Soliss, desde el equipo sub-12 (campeón regional y 7º de España 2016) hasta el absoluto, en el que ya ha contribuido activamente para la consecución del provincial "de mayores".

Como alumno del colegio Stmo. Cristo de la Sala y del Instituto Julio Verne: ¿que puedes decirnos del ajedrez y los "coles"? Bueno, por un lado, en los últimos años se está jugando al ajedrez en el colegio, gracias a algunos profes, con torneos en los recreos, y el instituto participa en el torneo de centros de la Sagra de Illescas en abril, además ganándolo. Y como alumno, jugar al ajedrez me ayuda a concentrarme en situaciones como los exámenes, con tensión parecida a las partidas importantes. Además, en las dos cosas también hay que entrenar bien antes para sacarlas adelante.

Dante Arroyo Álvarez.

Aún más precoz que Mario (llegó cuando aún tenía 5 años) encara su 7ª temporada habiendo pisado los podiums provinciales por edades todos los años desde que se proclamara campeón sub-8 en 2015, además de un subcampeonato y un bronce regional. Titular en el equipo sub-12 del Club que ha ganado los dos últimos regio-

nales, este año le toca asumir los galones del líder del equipo. Ha participado hace un mes en el Mundial sub-12 celebrado en Santiago de Compostela, siendo protagonista de una foto que simboliza los valores del deporte: el momento en el que cada uno de sus rivales le firmaba la camiseta de juego antes de empezar la partida.

¿Como es tu relación con el ajedrez tras estos años en la escuela? En casa todos jugamos al ajedrez, mis padres se han enganchado entre entrenamientos y viajes. Me mola también que del colegio (el Tomás Camarero) cada vez hay más chicos que vienen a la escuela los viernes. Y lo que más me gusta es cuando viajamos y conocemos a gente diferente, como pasó en el Mundial o en los Regionales.

Luis Fernando Rivera Rodríguez.

Otro que lleva "toda la vida" en la Escuela. Llegó muy pequeño de la mano de su hermana Natalia y no hay competición o viaje en la que no esté. Ya cadete de 2º año, obtuvo el primer título regional masculino de la historia de la Escuela, el sub-10 del Tomelloso 2013 y ha participado en Campeonatos de España tanto individuales como con la Selección Regional.

Luis, tú juegas al fútbol y al ajedrez.

¿Como se lleva? ¿Es compatible? Si, porque los entrenamientos de fútbol siempre son entre semana y la Escuela de ajedrez los viernes, además de lo que entreno en casa. Muy pocos sábados que me ha coincidido competición de las dos cosas, y he

elijo la más importante en cada momento, además en fútbol somos muchos en el equipo. No quiero renunciar a ninguno de los dos deportes.

María Alonso Vara.

Con los triunfos nacionales de María empezó la etapa más exitosa de la Escuela. El campeonato de España sub-12 de 2008 o el subcampeonato de 2006, además de su casi seguro título regional y provincial de cada año, hicieron que el ajedrez de Bargas fuese conocido por toda la región y lo que es más importante: en nuestra propia localidad.

En la actualidad, es una de las tres monitoras de nuestra Escuela Municipal, junto a su padre José Antonio e Isaac Melgar, otro antiguo alumno de la Escuela.

¿Cómo animarías a los padres de los niños y niñas a que los acercaran a la escuela?

Hablaría especialmente a las familias de las niñas. Nuestra Escuela se hizo famosa en toda la región sobre todo por los buenos resultados de las chicas (Isabel García, mi hermana Laura y yo, Iris y Cristina Melgar, o antes Cristina Machuca y Ana Gracia). Es un hecho que las chicas todavía hacen menos deporte que los chicos, y en el ajedrez no hay diferencias ni al entrenar ni al competir, es un mundo de total igualdad. Aunque ahora tenemos un grupito de chicas con el que estamos trabajando con ilusión, su número es muy inferior al de varones. Por tanto, además de todo lo que el ajedrez aporta a cualquier persona a esa edad, hay que añadir este plus de plena integración de unas con otros.