



BARGAS *educa*

PERIÓDICO DEL CONSEJO ESCOLAR DE BARGAS

JUNIO 2018
NÚMERO 5

BARGAS FIRMA UN CONVENIO PARA IMPLANTAR **PROYECTOS EUROPEOS PARA LOS JÓVENES DE LA LOCALIDAD**



Bargas a 9 de mayo de 2018. Haciendo coincidir con el Día de la Comunidad Europea, el Alcalde de Bargas, Gustavo Figueroa Cid, y María Díaz, representante de la entidad ONGD Proyecto Kieu firman un convenio para la implantación de proyectos para los jóvenes de la localidad financiados con fondos europeos.

El Ayuntamiento de Bargas, quiere impulsar en el municipio, proyectos de europeos para jóvenes acogiendo o enviando a otros países para que puedan desarrollar el Servicio de voluntariado Europeo.

Dicho proyecto forma parte del programa Erasmus+ dedicado a la juventud. Es una experiencia de aprendizaje en el ámbito de

la educación no formal, en la que las personas jóvenes voluntarias mejoran o adquieren competencias para su desarrollo personal, educativo y profesional, así como para su integración social. Permite a jóvenes entre 16 y 30 años participar en un proyecto solidario, en un país diferente al suyo. Durante la acogida, reciben formación sobre el idioma y la cultura del país, así como sobre materias relacionadas con el programa.

Bargas acogerá a partir de junio a 2 jóvenes europeos durante el periodo de 10 meses para que puedan desarrollar su Servicio de Voluntariado Europeo en nuestro Ayuntamiento. Estarán reforzando el área de juventud, donde pondrán en práctica sus perfiles

profesionales y podrán adquirir experiencia y competencias que después serán acreditadas a través de la Agencia Nacional Europea con un Youthpass.

Por otro lado, cualquier joven interesado en desarrollar el Servicio de Voluntariado Europeo, podrá informarse en el Centro de Información Juvenil de la localidad bargueña para solicitar información y llevar a cabo dicho proyecto financiado en su totalidad por la Unión Europea.

Con este convenio, el Ayuntamiento de Bargas refuerza su compromiso con los jóvenes de la localidad, dotándoles de experiencias y competencias, a través de proyectos europeos.

CEIP STMO. CRISTO DE LA SALA



CASA DE CULTURA



IES JULIO VERNE



C.C. MADRE DE LA VIDA



CEIP PINTOR TOMÁS CAMARERO



ESCUELA INFANTIL GLORIA FUERTES



BIBLIOTECA P. MUNICIPAL



YA ES UNA REALIDAD

El Gobierno de Castilla La Mancha firmó el martes 22 de mayo el acuerdo por el que se

destina 1.209.890 euros para la ejecución de obras de ampliación, 9 aulas para Edu-

cación Infantil, en el CEIP "Stmo. Cristo de la Sala" de Bargas.

IGUALDAD DE GÉNERO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE BARGAS

La Concejal-Delegada de Igualdad, Dolores Gómez García, junto con el equipo de profesionales del Centro de la Mujer de Bargas, consideran una de sus principales líneas de actuación desarrollar una propuesta formativa y de sensibilización dirigida a la comunidad educativa de la localidad, con la finalidad de promover la educación para la igualdad, así como prevenir y sensibilizar frente a cualquier manifestación de violencia de género, a través de programas que integren la igualdad, los derechos humanos y el rechazo a toda forma de violencia y explotación sexual utilizando una metodología participativa.

La coeducación es una necesidad y también un mandato legal e institucional para ir modificando las bases de nuestra sociedad que continúan en la actualidad mostrando un modelo androcéntrico que da lugar a multitud de situaciones sociales de desigualdad, injusticia y discriminación sobre la población femenina, que son el germen que facilita la aparición de las diferentes manifestaciones de la violencia de género, observándose en los últimos años la aparición de estas manifestaciones a edades más tempranas y el incremento de casos entre las personas más jóvenes.

Para implementar la labor de sensibilización y formación se han realizado varios talleres en los Centros de Educación Infantil y Primaria de la localidad y en el Instituto de Enseñanzas Secundarias de Bargas. Los mismos han sido elaborados e impartidos por las profesionales del Centro de la Mujer y han sido los siguientes:



- Durante el año 2017:

o Actividades de sensibilización:

- 25 de noviembre con la participación en el acto institucional de los Colegios Santísimo Cristo de la de la Sala y Madre de la Vida.
- Realización de un cortometraje sobre la violencia de género en parejas jóvenes. Rodado en Bargas con el alumnado del IES Julio Verne. Dicho cortometraje se divulgará en talleres futuros y entre toda la comunidad educativa.

o Actividades de formación:

- Taller de relaciones de pareja saludables en el IES Julio Verne de Bargas, con alumnado de 1º de la ESO.

- 8 de marzo con la realización de diferentes talleres: "Somos iguales, somos diferentes" para alumnado de 5º y 6º de primaria de los Colegios

- Talleres de igualdad en la juegoteca con niños y niñas de 3 a 13 años.

- Ponencia "Trabajando la igualdad con las AMPAS a través de buenas prácticas", jornada para las AMPAS de la provincia de Toledo promovida por el Consejo Escolar Regional.

- Taller sobre relaciones de "Pareja Saludables" para alumnado de 3º de la ESO del IES Julio Verne.

- Durante el año 2018:

o Actividades de sensibilización:

- Proyección en primicia del cortometraje "Versus", un corto sobre violencia de género rodado por alumnado del IES Julio Verne de la localidad de Bargas. A la premier asistió el alumnado de 6º de primaria del Colegio "Santísimo Cristo de la Sala" y el alumnado del IES "Julio Verne".

- Actividades del día 8 de marzo. Taller, "somos iguales, somos diferentes", realizado en los colegios "Santísimo Cristo de la Sala" y "Pintor Tomás Camarero" con el alumnado de 6º de primaria.

o Actividades de formación:

- Taller formativo "los mordiscos del amor romántico ¡que no te eclipse nadie" y prevención de mecanismos de control a través de las nuevas tecnologías, realizado en mayo con el alumnado de 1º de la ESO del IES "Julio Verne".

Todas las actuaciones realizadas han sido muy bien valoradas por parte de los centros educativos en los que se ha llevado a cabo (profesores y alumnado) y por parte de las profesionales del centro.

Una de las propuestas, es seguir realizando actividades de este tipo en este 2018, ya que llegan a un amplio sector infantil y juvenil de la población, y es desde las edades más tempranas en donde hay que ir incidiendo en el calado de este tipo de valores.

**La Concejal-Delegada de Igualdad
Dolores Gómez García**

ESCUELA INFANTIL GLORIA FUERTES

TALLERES CON LOS PEQUEÑOS EN LA ESCUELA INFANTIL

Cuando se acerca el final de un curso muchas veces tenemos cierta sensación agri dulce. Vemos una parte cumplida de todo el camino recorrido pero también toca decir adiós a otra parte importante de los miembros de ese camino.

Debemos decir un hasta luego a niños y niñas que nos hacen "mayores" y pasan a los coles.

Echamos la vista hacia atrás y nada mejor que las imágenes de algunos de los momentos que hemos seguido viviendo en el centro.



Sólo son pequeños detalles del trabajo y la rutina diaria de la Escuela Infantil, y que muchos de ellos se llevan a cabo con la ayuda imprescindible de muchas personas ajenas al centro y por supuesto de las familias.

Momento entrañable vivido con el taller de Musicoterapia, con los más pequeños del centro.



Estuvimos acompañados de miembros del Consejo Escolar de Castilla La Mancha, su presidente, Eugenio Alfaro Cortés, su secretaria general Ana Mª Maqueda Martín-Grande y la asesora técnica docente Carmen Mª González Maroto.

Momento entrañable también en la Semana del Libro, en el que gracias a la implicación de las familias, pudimos contar con un "Mercado del Libro", en el que las señas y sus pequeños pusieron su buen hacer y sus trabajos maravillosos, con un éxito importante en su aportación de libros y cuentos infantiles para la Biblioteca del centro.



Con talleres de cuenta-cuentos con mamás, abuelos..., de los que todos grandes y pequeños disfrutamos, teniendo esos ratos de convivencia tan necesarios.

Queremos aprovechar una vez más este medio, para agradecer la colaboración y ayuda de las familias, gracias por su confianza.

CEIP TOMÁS CAMARERO

AMPA LAS PERDICES – NUEVA JUNTA DIRECTIVA

Recientemente la AMPA Las Perdices renovó su Junta Directiva, incorporándose nuevos padres y manteniéndose otros para poder dar continuidad a la labor realizada en los últimos años, dispuestos a afrontar nuevos proyectos y desafíos.

Finalizando este curso escolar 2017/2018 y terminando de perfilar la tradicional fiesta de fin de curso ya estamos preparando las diferentes actividades extraescolares para el nuevo curso.

Aprovechamos estas líneas para dar gracias a todos por el apoyo y esfuerzo, directa o indirectamente, que ha permitido concluir un nuevo curso lleno de actividades, iniciativas y desarrollo de un buen entorno en el que nuestros hijos crezcan y se desarrollen.

Queremos seguir animando a participar, cada pequeño esfuerzo es, en conjunto, el motor que permite la participación de los padres en

el ámbito educativo junto con el resto de la comunidad educativa en beneficio de nuestros hijos.

Como siempre, quedamos a vuestra disposición para cualquier idea, aporte o crítica constructiva. Puedes contactar con nosotros en: [facebook.com/ampalasperdices](https://www.facebook.com/ampalasperdices) ampalasperdices@gmail.com

Recibid un cordial saludo, Junta Directiva AMPA Las Perdices.



Junta Directiva del AMPA - III Certamen de Dibujo y Literatura

ACTIVIDADES DEL DÍA DEL LIBRO 2018

Como cada año, en el Centro se preparan actividades para celebrar el día del libro. En esta ocasión, se han realizado diferentes actividades como: exposición de "libros viajeros" en las mesas de la biblioteca del centro, algunos hechos este año y otros muchos de años anteriores. Estuvieron expuestos durante toda la semana para que todos los que por allí pasaban pudieran verlos.

En Infantil, además, organizamos cada clase una visita a la biblioteca, les explicábamos brevemente su funcionamiento y realizamos allí mismo una actividad de cuentacuentos en inglés.

También durante esa semana, algunos padres y madres tuvieron la oportunidad de ir a la clase a contar algún cuento o realizar alguna actividad relacionada como: teatro, guiñol, poesía, etc.



En Primaria, hicieron cada uno una "hoja" de un árbol y con ellas formaron un árbol que decora el hall de entrada al colegio.

También se han decorado las escaleras con frases de libros, y portadas de libros y cuentos en las paredes.

Todo ello para fomentar la lectura, tan importante en el desarrollo del aprendizaje.



ESCUDO DEL COLEGIO

El pasado 12 de abril de 2018, el Consejo Escolar de nuestro centro resolvió el concurso de elección del escudo de nuestro colegio.

En el seno de nuestro Consejo Escolar existía la inquietud por construir una seña de identidad en la que todos los miembros de la comunidad educativa se sintieran reflejados y representados. Y fue allí donde nació la idea de convocar un concurso para elegir el

escudo de nuestro centro; concurso abierto a la participación de toda la comunidad educativa: alumnos, padres, madres, familias, Ayuntamiento y donde los diferentes sectores han podido participar.

Actualmente, nuestro escudo ya está siendo utilizado en todas aquellas aplicaciones, folletos, carteles, papelería, programas, etc.

JORNADA DE CONVIVENCIA – DÍA DE LA FAMILIA

El pasado 15 de Mayo, y como en los últimos cursos, el C.E.I.P. Pintor Tomás Camarero celebró nuestra Jornada de Convivencia - Día de la Familia.

Dentro de las actividades propuestas para este encuentro realizamos la Carrera Solidaria para recaudar fondos para UNICEF y su programa GOTAS PARA EL NÍGER. Este año en la carrera participaron todos los alumnos del colegio, acompañados de sus profesores y familiares, así como de todo aquel que tuvo el deseo de participar y pasarlo bien. Fueron muchas las empresas de la zona que contribuyeron con sus productos o con su ayuda a que la Carrera se desarrollara con un gran éxito y donde este curso conseguimos recaudar más de 700 €.

Después de la carrera, la Jornada de Convivencia familia-escuela continuó en las instalaciones del centro disfrutando de un pequeño aperitivo ofrecido gracias a la colaboración de las familias de los alumnos. Los alumnos y alumnas acompañados de sus familias compartieron algún plato de



comida, entre los que destacaron los dulces y postres, y donde también se pudo degustar de alguna especialidad preparada, incluso, por los propios niños.

Es un acontecimiento que el colegio prepara con especial cariño y dedicación y que conlleva mucho trabajo pero que brinda una ocasión perfecta para ser partícipes de la educación de los hijos fuera del hogar y una oportunidad única para conocer desde una realidad más cercana, el centro escolar, la convivencia con otros padres, los alumnos del centro y el cuerpo docente, compartiendo experiencias y estrechando lazos.

El clima escolar y la forma de convivencia escolar tienen comprobados efectos sobre el rendimiento de los alumnos, por ello esperamos, que a través de estas líneas hayas conocido en qué consiste nuestra jornada de convivencia y puedas apuntarte a ella la próxima vez.



DEPORTE 2018

Durante el pasado mes de abril, hemos formado parte del Programa de Promoción Deportiva "Somos Deporte" ofertado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Este año con la adjudicación de los deportes Patinaje y Bádminton.

También hemos desarrollado la actividad de Balonmano a través de Mikel Unanue y el Club de Balonmano Toledo Amibal.



Tras la finalización del Concurso y en colaboración con la AMPA Las Perdices, se hizo entrega de un pequeño detalle a los alumnos que participaron en el concurso.



CEIP TOMÁS CAMARERO

ALGUNAS EXCURSIONES/ACTIVIDADES REALIZADAS ESTE TRIMESTRE

EXCURSIÓN A LA BIBLIOTECA DE BARGAS Y ARCHIVO MUNICIPAL. 4º ED. PRIMARIA



EXCURSIÓN A CARRANQUE



VISITA AL MUSEO DEL GRECO (INFANTIL 5 AÑOS Y 1º DE PRIMARIA)



VISITA A ARQUEOPINTO (1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA)



ACTIVIDAD DE ROBOTIX



GRANJA ESCUELA DE COBISA (INFANTIL 3AÑOS)



ACTIVIDADES DEL PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS



C.E.I.P SANTÍSIMO CRISTO DE LA SALA

APADRINAMIENTO LECTOR EN EL CRISTO DE LA SALA

Este curso hemos iniciado la experiencia de "Apadrinamiento lector". Consiste en que el alumnado de cursos superiores (de 4º a 6º de Primaria) apadrinan/amadrinan al alumnado de Educación Infantil para compartir momentos de lectura. Esta actividad contribuye a desarrollar las relaciones interpersonales del alumnado del centro y el acercamiento entre niños de edades diferentes.



Los "mayores" se preparan la lectura de un cuento que ellos recuerden de su infancia, alguno que tengan en casa o que encuentren en la biblioteca del colegio. Se lo preparan en casa y se lo leen a su



ahijado en la sesión dedicada al apadrinamiento lector.

Una semana antes, los alumnos de Infantil visitaron, con gran emoción, la clase de sus padrinos con el propósito de invitarles a contar un cuento.

El día del apadrinamiento lector, los alumnos mayores pasaron a recoger a sus ahijados al aula correspondiente donde se fueron presentando para, a continuación, salir al patio donde fueron buscando un lugar para contar el cuento. Los alumnos de Infantil obsequiaron a su padrino o madrina con un diploma y los mayores regalaron a sus ahijados algún dulce o regalo.

La experiencia resultó muy gratificante tanto para los alumnos de Infantil como para los de Primaria. Esperamos repetir la experiencia el próximo curso pero con la participación de todo el centro.

EXCURSIONES DE 3º DE PRIMARIA

VISITA FÁBRICA DE DANONE

En el mes de Febrero visitamos la fábrica de Danone en Tres Cantos (Madrid). Visitamos una proyección sobre la fabricación de los yogures, con información sobre el proceso de fabricación, la recogida de la leche y las técnicas de investigación, así como las medidas de seguridad e higiene presentes en la fábrica. Posteriormente nos enseñaron las instalaciones, laboratorios, cadenas de producción, etc...

Los alumnos participaron de los diferentes procesos, respondiendo al final a diferentes preguntas relativas a la visita. Finalizamos con una degustación de productos y nos regalaron una muestra de diferentes productos elaborados en la fábrica. Fue muy interesante. La pena que nos hizo un día muy lluvioso, pero por lo demás muy bien.



MULTIAVENTURA EN SAN PABLO DE LOS MONTES

El día 22 de mayo visitamos San Pablo de los Montes para realizar la excursión multiaventura, donde los alumnos disfrutaron de diferentes actividades en un entorno natural de singular belleza. Realizaron escalada, tiro con arco y un circuito de tiro con arco, con puentes colgantes y diferentes obstáculos. Así afianzaron sus recursos para superar dificultades, conocieron técnicas de seguridad en la realización de pruebas y realizaron actividades físicas desconocidas para ellos, disfrutando de la naturaleza de forma amena y divertida, además de reforzar los lazos de amistad y convivencia entre las tres clases de 3º. Disfrutaron mucho y les resultó muy interesante



C.E.I.P SANTÍSIMO CRISTO DE LA SALA

CON EL DEPORTE UN CURSO MÁS

De nuevo el alumnado de Primaria ha tenido la oportunidad de participar en diversas actividades deportivas ofertadas tanto desde el propio centro como por otras instituciones.



No cabe duda en la importancia que tiene el deporte y la actividad física en la labor de prevención y en el desarrollo de los niños en todos sus ámbitos. Por ello, desde el área de E. Física hemos seguido dando la posibilidad de que los niños participen, en los tiempos de recreo, en los torneos de fútbol y de ajedrez en los niveles de 3º a 6º de Primaria.



Aparte de esto, hemos continuado animando a los chicos de 5º y 6º a que representen a nuestro colegio en el Campeonato Provincial de Orientación y, como novedad, los niveles de 3º, 4º, 5º y 6º han participado en las Jornadas de Balonmano que han tenido lugar en Olías y en las que hemos tenido un digno papel.



Nuestro colegio ha participado en el programa "SOMOS DEPORTE 3-18" de la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deporte. Los grupos de 2º de Primaria han tenido clases de patinaje y los alumnos de 6º han participado en las jornadas deportivas en Alameda de la Sagra.

También hemos realizado este curso las "Jornadas sobre ruedas" con la participación de todo el alumnado del centro.



ACTIVIDADES 5º DE PRIMARIA

El pasado **15 de marzo**, los tres niveles de 5º Primaria del CEIP Santísimo Cristo de la Sala visitamos las instalaciones de Bricodepot.

Comenzamos la salida con una visita por la tienda en la que nos mostraron diferentes medios que ayudan a promover el ahorro energético, así como el ahorro del uso del agua y la importancia de utilizar materiales biodegradables.

Posteriormente realizamos distintos juegos y visitamos el almacén y las diferentes máquinas que tienen (trituradoras de papel, de cartón, montacargas...) Para descansar, nos ofrecieron una merienda en un centro recreativo donde también pudimos jugar.

Seguidamente recibimos un taller sobre la importancia del cuidado del agua, así como una serie de soluciones y propuestas que cada uno de nosotros podemos llevar a cabo en nuestras casas para ayudar a mejorar esta situación.

Lo más importante es que todos nos fuimos siendo conscientes de que si ponemos un granito de arena de nuestra parte, podemos contribuir en gran medida al ahorro energético y del agua.

El **19 de abril** realizamos la **excursión "Las culturas del libro"**. En esta excursión visitamos tres lugares importantes para la cultura en la ciudad de Toledo. Primero fuimos a la Biblioteca Regional. Allí nos enseñaron sus instalaciones, su funcionamiento, los servicios que nos ofrece y cómo podemos utilizarlos.

Seguidamente conocimos la Casa-Museo de "el Greco", donde aprendimos sobre la vida

del genial pintor, así como sobre su obra y sobre cómo se vivía en su época.



Para terminar la mañana visitamos la "Sinagoga del Tránsito". En ella aprendimos muchas cosas sobre la cultura y la religión judía, sobre la importancia que los judíos tuvieron en Toledo y sobre la sinagoga y sus características.

El **jueves 10 de mayo** realizamos nuestra última excursión, esta vez al "**Parque Europa**" en Torrejón de Ardoz. Durante la visita pudimos visitar los distintos monumentos que allí están representados, como la fontana de Trevi, la torre Eiffel, el Atomium... Además disfrutamos y aprendimos un montón en nuestra visita a la "mujer gigante" donde pudimos ver cómo funciona nuestro cuerpo al detalle.

También tuvimos un rato para saltar en las colchonetas elásticas y jugar en alguno de los parques que el lugar nos ofrecía. Sin duda, fue una mañana muy bien aprovechada.



VIAJAMOS EN LA MÁQUINA DEL TIEMPO

"El eco de lo que hacemos ahora resuena en la eternidad" MARCO AURELIO

Comenzamos la cuenta atrás 10, 9, 8 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 y nos vamos al pasado, hasta el Imperio Romano.

El nuevo reto de este proyecto de investigación era que nuestros niños/as de 4 años comprendiesen cómo la cultura de la época romana ha influido y está presente en la actualidad.



Este proyecto despertó muchísimo interés y entusiasmo en nuestros pequeños/as, gracias al elemento motivador que fue la carta de un niño "Claudio Augusto" que nos invitaba a descubrir este fantástico pasado. De su "mano" descubrieron su forma de vida, juegos tan emblemáticos como LAS TABAS, el idioma LATÍN, sus números tan curiosos y hasta su ARTE y sus NARRACIONES.

Para completar esta aventura fuimos a visitar la Villa Romana de Materno en Carranque, donde pudimos ver con nuestros propios ojos cómo eran sus casas, sus dioses y hasta realizamos un pequeño mosaico.

Además, con las fantásticas exposiciones de nuestros chicos/as hemos podido aprender mucho y descubrir sus grandiosas construcciones (puentes, templos, circos, teatros, anfiteatros y los magníficos acueductos que con un experimento pudimos ver para qué servían), construcciones que aún persisten

en la actualidad. Muchas gracias familias por el trabajo realizado en casa.

En la página web de nuestro cole y en el siguiente enlace podéis ver a nuestros romanos y romanas: <https://www.youtube.com/watch?v=ZhurD7oocG0>

También hemos escuchado algunas fábulas romanas del primer fabulista latino conocido con el nombre de Fedro, y aprendido las enseñanzas de sus moralejas.

Y...próximamente haremos una gran fiesta romana, pero eso será cuando terminemos nuestra andadura por el Imperio Romano.

Pero sobre todo, hemos debatido sobre su forma de vida, sobre cómo conquistaban otras tierras, cómo era su sociedad, cómo se divertían, ...cada uno de nuestros niños/as expresaba, con sus palabras, su opinión sobre ello. En definitiva, despertar el espíritu crítico, aspecto importantísimo en nuestra vida.

"Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar de manera errónea es mejor que no pensar" HIPATIA

Las tutoras de 4 Años: Azucena Bargueño Cuadros, M. Ángeles Pérez García y María Puebla Navarro Cuesta.



DÍA DEL LIBRO

Celebramos el Día Internacional del Libro con una semana cargada de actividades. Como todos los años, los alumnos de 5º y 6º de Primaria participaron en el Maratón de Poesía en la Casa de Cultura. Este año, como novedad, se susurraron poemas al oído con unos preciosos "susurradores" que han preparado en clase. También visitaron la Biblioteca Municipal para realizar un taller de usuarios de la biblioteca. Muchas gracias Patricia y Sara por vuestra



implicación y colaboración con nuestro colegio. En la biblioteca del colegio se pudo visitar la exposición de trabajos realizados por los alumnos durante todo el curso. Principalmente trabajos relacionados con la lectura pero también otros realizados en otras áreas. Además, las mamás del AMPA vinieron a contar un cuento en clase a todo el alumnado y como recuerdo prepararon una manualidad muy chula relacionada con el cuento que habían leído.

C.E.I.P SANTÍSIMO CRISTO DE LA SALA

MULTITUD DE ACTIVIDADES

DÍA DE LA PAZ

Como cada año, todo el alumnado del centro participó en un acto muy emotivo para celebrar el Día de la Paz.



CARNAVAL.

Este año el tema de Carnaval fue: "Dibujos y películas infantiles". Todo el alumnado del centro participó en un magnífico desfile de Carnaval.



GRANJA ESCUELA. EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS

Los más peques del colegio pasaron un día estupendo en la granja escuela.

VIVO EN UN CASTILLO MEDIEVAL. E. INFANTIL 3 AÑOS.

Los alumnos y alumnas de 3 años hemos retrocedido en el tiempo hasta llegar a la época medieval, y después de convertir las aulas en verdaderos castillos aquí estamos, damas y caballeros viviendo fantásticas aventuras.

Aunque la más divertida aún está por llegar...

¡Visitaremos el castillo de Consuegra y disfrutaremos como auténticos medievos!

OLIMPIADAS EN E. INFANTIL 5 AÑOS.

Nuestro alumnado de 5 años, estuvo investigando y además practicando, algunos deportes olímpicos. Comenzaron con la inauguración, como se muestra en las imágenes, y pudieron comprobar y valorar la dificultad de las paraolimpiadas, todo un reto motivador para estos pequeños atletas.



VISITA EL BORRIL. 1º DE PRIMARIA

Los alumnos de 1º disfrutaron mucho en la visita a la finca "El Borril". Aprendieron muchas cosas sobre la flora y fauna de nuestra región.



ARQUEOPINTO 2º DE PRIMARIA

El pasado 16 de mayo los alumnos de 2º E.P. pasaron un día fantástico en Pinto, visitando el Parque Municipal Juan Carlos I y el Parque Arqueológico Arqueopinto.

Descubrieron muchas curiosidades sobre la Prehistoria, se convirtieron en cazadores cromagnones y en pintores rupestres. ¡Un agradable día al aire libre!



VISITA A LA FÁBRICA DE DANONE 4º

El pasado día 8 de mayo de 2018 los alumnos de 4º del CEIP. Stmo. Cristo de la Sala de Bargas visitaron la fábrica de Danone.

Los alumnos llegaron a un parque, que estaba cerca de la fábrica, y allí almorzaron.

Después de almorzar, entraron en la fábrica y les explicaron todo el proceso de los productos Danone con vídeos y dando un paseo por todas las instalaciones.

Al final de la visita nos dieron y probamos los productos Danone.

Marcos M.B. 4º A



DÍA DE LA MASCOTA

El día 17 de mayo se celebró el día de la mascota en el Colegio Stmo. Cristo de la Sala.

Todos los niños que quisieron participar hicieron murales donde explicaban las características de su mascota. El día 17 llevaron a sus mascotas para que la vieran todos sus compañeros.

Las mascotas se exhibieron en la entrada del edificio principal

Todas las clases visitaron a las mascotas, ¡Fue un día muy divertido!

Roberto Alonso Romero 4º A

DÍA DE LA FAMILIA

Los padres y madres de nuestro alumnado de E. Infantil, prepararon numerosos juegos y actividades para nuestros chicos y chicas. ¡Se lo pasaron genial!

VISITA CARRANQUE 4º

Los chicos y chicas de 4º visitaron el Parque Arqueológico de Carranque.

VISITA TOLEDO 6º

El alumnado de 6º asistió a un maravilloso concierto de música clásica y completó la jornada visitando nuestra capital.



DERECHOS HUMANOS UNIVERSALES

El alumnado de la materia "Valores sociales y cívicos" de 6º han estudiado detenidamente a lo largo del curso los "Derechos Humanos". De ese estudio han creado un libro de dibujos en el que han expresado algunos de esos derechos. El libro ha viajado por las casas de ese alumnado para extender a las familias el conocimiento y el respeto por derechos fundamentales tales como: el derecho a la educación, a la igualdad, a la libertad de expresión y de opinión, a una vivienda digna, a la libertad de pensamiento, a ser respetados en nuestra integridad física, a tener agua potable, al descanso, etc.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue aprobada en 1948, no todos los países la respetan. Por esta razón, es preciso que en todas las escuelas del mundo se enseñe lo que se dice en ella, en sus treinta **DERECHOS HUMANOS UNIVERSALES**.



AMPA

Ya no queda nada para que acabe el curso, todos estamos contando los días, eso sí, por motivos distintos.

Para la AMPA, suponen unos días de mucho trabajo, porque no solo hay que preparar el fin de curso, sino también ir organizando el siguiente.

Este curso en nuestro AMPA empezó con cambios en la Junta Directiva, tanto en puestos directivos como en los vocales.

Como todos los años, la AMPA colaboró con el colegio el día del chupinazo, repartiendo la rica rosca del santo, para endulzar el mo-

mento, así como el día de la San Silvestre se recompensó el esfuerzo de nuestros atletas con un rico chocolate con churros.

Un grupo de padres y alumnos se animó a acompañar a los Reyes Magos en su recorrido por la localidad, ayudando a sus pajes con el reparto de caramelos.

Tras esto, en carnavales, decidimos adelantar los encierros y soltamos unos toros, San Fermín fue el tema elegido para este año, no faltó detalle, toros, burladeros, baile... Fue una jornada muy divertida y por tercer año consecutivo nos alzamos con la primera posición.

En la celebración de actividades del día del libro, este año se escogieron lecturas a cerca de

la igualdad, acompañadas de manualidades adaptadas a las edades de los niños.

Ahora en la recta final de curso se están preparando dos actividades, por un lado la fiesta de fin de curso, con actuaciones por parte de los alumnos y juegos para compartir con los padres, y por otro lado una excursión para realizar en familia. Para ellas desde aquí os decimos que necesitamos de la implicación y colaboración de todos.

Sin más, agradeceremos vuestra colaboración, ya que sin ella no sería posible llevar a cabo estas actividades.

Os deseamos a todos un buen verano, y una vuelta con las pilas recargadas para que la asociación siga funcionando.

ESCUELA DE FAMILIAS

Nuestra Escuela de Madres y Padres contribuye de un modo decisivo a la vital función preventiva de la escuela como comunidad educativa. En esta línea, algunos de los objetivos que nos hemos propuesto para este curso 17-18 han sido, entre otros, los siguientes:

1. Proponer momentos de encuentro y reflexión sobre aspectos cotidianos en relación al funcionamiento del grupo familiar.
2. Ofrecer conocimiento a padres y madres sobre aspectos evolutivos de sus hijos e hijas en función de las edades que presenten.
3. Permitir la detección de posibles problemas o desajustes familiares.
4. Dotar a padres y madres de los recursos, co-

nocimientos y estrategias de utilidad en pro del desarrollo integral de sus hijos e hijas.

5. Propiciar y elevar la participación activa de padres y de madres en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas, así como en la dinámica y funcionamiento del centro educativo.



Y, con este propósito, a lo largo del curso se han llevado a cabo las siguientes charlas-co- loquio dirigidas a las familias del alumnado

matriculado en nuestro centro educativo.

EDUCACIÓN INFANTIL

- El sistema educativo: Infantil y Primaria
- Estimulación del Lenguaje Oral en el ámbito familiar.
- El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Plataforma "Papás 2.
- El sistema educativo: Infantil y Primaria
- Hábitos saludables de higiene y alimentación.
- Adaptación escolar
- INTERNET: Riesgos y peligros en la Red. Tecnoadicciones
- Prevención violencia de género

COLEGIO MADRE DE LA VIDA

¡¡CIENCIAS EN ACCIÓN!!

Corazones de ternera, líquido de lentillas, bicarbonato sódico, canicas, semillas.... todo vale si con ello aprendemos mientras nos divertimos. Son los **talleres de Ciencias**.

Entre otros talleres, los mayores del cole se han atrevido a abrir corazones de ternera y estudiar las diferentes partes que tienen y en qué se parecen y diferencian de los nuestros.

También han experimentado con canicas para comprobar el efecto de las fuerzas



en sus diferentes opciones y con la electricidad haciendo sus propios circuitos eléctricos.

Pero sin duda uno de los más divertidos es el taller de mezclas.... ¡nos encantan los pringues!

Sin olvidarnos de los pequeños de Primaria, los más ecológicos del colegio, que han trabajado con plantas y semillas para conocer más sobre ellas y enseñarnos después lo importante que es cuidar la naturaleza.



APRENDEMOS DENTRO Y FUERA DEL CENTRO

A lo largo de estos meses hemos realizado diferentes actividades dentro y fuera del colegio.



Una de las más curiosas ha sido el "Taller de Instrumentos Recicladados", donde aprendimos que cualquier objeto puede producir música, desde una tubería de pvc hasta un jarrón con agua, pasando por una caracola de mar.



Fuera del centro hemos hecho actividades diversas como recitar y susurrar poesías en la Casa de Cultura, con motivo del Día del Libro, visitar la Biblioteca Municipal para conocer mejor el uso de la misma, o hacer deporte, como el Taller de Patinaje que hicimos en las pistas cubiertas, donde disfrutamos sobre ruedas!!

CAMPEONATO ESCOLAR DE ORIENTACIÓN

El colegio Madre de la Vida ha ganado en la Categoría Alevín Masculina por equipos, en el Campeonato Escolar Provincial de Orientación 2018.

Y nuestro alumno Gonzalo Ballesteros ha terminado el primer clasificado en Categoría Alevín Masculino en el campeonato Regional, siendo Marcos Rey reserva 1.



Un nutrido grupo de alumnos y alumnas de nuestro colegio participaron en las Categorías Alevín Masculino y Femenino.

¡¡¡ENHORABUENA CAMPEONES!!!

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN VALORES

Durante el segundo y tercer trimestre que comenzábamos con ilusión a la vuelta de vacaciones de Navidad hemos experimentado con gozo la alegría en la participación en las diferentes actividades que hemos preparado en nuestro colegio "Madre de la Vida".

Nada más llegar en Enero, teníamos nuestra particular celebración de la Candelaria, que como cada año vivimos con la semana que llamamos "Nueve días con Jesús" En estos nueve días el Niño Jesús nos acompaña cada día en una clase y pasamos el día con Él, es un día muy bonito porque todo lo que hacemos se lo ofrecemos a Jesús y el día siguiente en procesión llevamos al Niño juntos a otra clase que disfrutará de su presencia entre ellos.



Toda esta actividad culminó este año con una procesión en la que acompañamos al Niño que los alumnos mayores portaban en andas junto con unas palomas que también llevamos hasta la Iglesia Parroquial donde celebramos con alegría juntos la Santa Misa.



En torno a la festividad de San José llegó al cole el libro peregrino que ha estado durante todo el curso en cada uno de los colegios diocesanos. A su llegada lo celebramos muchísimo con diferentes dinámicas y momentos muy bonitos compartidos con nuestros compañeros y toda la comunidad educativa como oratorios, juegos, teatros, canciones y hasta grabamos un videoclip.



Al finalizar decoramos el libro viajero con todas las actividades que habíamos hecho en estos días que fueron de gran alegría y diversión. En el libro incluimos las virtudes que fuimos aprendiendo y trabajando durante este tiempo.

Por último en este mes de mayo como cada año acompañamos a Nuestra Madre la Virgen María después del recreo y le rezamos las tradicionales Flores a la Madre de la Vida, con gran ilusión alumnos y profesores preparamos este mes tan bonito en el que todos nos unimos con una flor como muestra de cariño a la Virgen.



INFANTIL ÚLTIMO TRIMESTRE

Pasadas las navidades y con las pilas bien cargadas, nos ponemos en marcha para disfrutar de los dos últimos trimestres cargaditos de actividades.

A finales de febrero y con sabor a mazapán aún en los labios, los alumnos de infantil en pleno se remangaron y manos en la masa elaboraron ricos mazapanes.



La fruta es un alimento que nunca debe faltar en una buena alimentación y así lo aprenden los alumnos de 4 años.

En el mes de marzo 3 años viaja en el tiempo con un proyecto sobre la prehistoria.



Y ya en abril comparten esa experiencia junto a 4 y 5 años en una visita a Arqueopinto donde lo pasaron genial.



En abril también y con motivo del día del libro, los alumnos de 3º de infantil como todos los años, participaron en el certamen de poesía que este año se llevó a cabo en la biblioteca pública.

Con motivo del cambio de etapa, los alumnos de 5 años visitaron la clase de 1º de primaria donde tuvieron la oportunidad de ver como se trabaja.



COLEGIO MADRE DE LA VIDA

LOS CENTINELAS

Este curso hemos iniciado un programa como propuesta de mejora y prevención de situaciones de conflictos entre iguales, creando las figuras de alumnos mediadores, los llamados CENTINELAS. El programa está pensado para que los alumnos de 6º se comprometan con la mejora de la convivencia del centro, siendo protagonistas y actores de la resolución de conflictos, y que los alumnos más pequeños del colegio reciban de sus propios compañeros la ayuda y la mediación, teniendo modelos de buenas actitudes en la convivencia diaria.



NOS ESCAPAMOS DEL COLE...

¡Nos encantan las excursiones! No hay nada más divertido que escaparse del cole para conocer sitios nuevos.

En estos meses distintos cursos de Primaria han visitado nuevos sitios, como el Parque



Europa de Torrejón o la Estación de Atocha, el Museo del Prado y el Museo de Ciencia y Tecnología de Madrid; también han recorrido sitios conocidos, como nuestra espectacular ciudad de Toledo, descubriendo nuevos rincones, historias y leyendas que se esconden en cada una de sus calles, o la increíble bodega bargeña que tenemos en nuestra localidad, la Finca Loranque.



SEMANA DE FIESTAS

Entre el 25 de mayo y el 1 de junio el colegio Madre de la Vida ha celebrado sus fiestas con un completo programa de actividades.



Comenzamos con un encuentro con los antiguos alumnos donde disfrutamos de un momento de recuerdos y compartimos nuestras experiencias del tiempo pasado. A continuación tuvimos el paso de etapa de los pequeños del colegio que en pocos meses comenzarán a ser alumnos de primaria.



Entre las actividades de la semana tuvimos; talleres de apicultura con los alumnos de infantil donde aprendimos mucho de la vida de las abejas, olimpiadas deportivas divididos por etapas donde los alumnos de primaria se desplazaron al parque cañizares para realizar sus juegos deportivos, charla formativa para padres, encuentro de los alumnos de primera comunión, talleres de

ciencia divertida para los alumnos de primaria, teatro de guiñol sobre la prehistoria para infantil, english master chef en primaria, el día de los abuelos donde nuestros mayores nos enseñaron juegos de cuando eran pequeños, cuentos, etc... hemos pasado unos días festivos donde el aprendizaje y la diversión han sido el motor de esta semana de fiestas del colegio. El punto y final se puso con la ofrenda floral a la Virgen Madre



de la Vida, donde cada alumno entregaba una flor y el festival para cerrar las fiestas preparado por los alumnos sobre el mundo del circo, con actuaciones y atracciones para disfrutar todos en familia, la familia del colegio Madre de la Vida.



IES JULIO VERNE

EN OCASIONES, VEMOS ESCRITORES

Cuando estudié en el instituto nunca tuve la oportunidad de compartir mis experiencias de lector con los autores de las obras que nos mandaban leer. Ya en la universidad sí tuve ocasión de escuchar e incluso cambiar impresiones con escritores cuyos libros me habían gustado (o no) y sentí que esas charlas completaban la lectura, a veces muchos de aquellos libros que no me habían entusiasmado pasaron a formar parte de mis favoritos, pues el motivo había sido que no los había comprendido del todo y sus autores, en persona, me entregaron la llave maestra para hacerlo.

Desde que trabajo en el IES Julio Verne, organizamos desde el Departamento de Lengua y Literatura y de la Casa de Cultura María Zambrano de Bargas, las visitas de autores de primera línea, muchos son amigos, a otros los conozco el día en que llegan. Tanto de los que conozco como de los que no, aprendo, pero más placer obtengo viendo cómo los alumnos extraen conocimientos nuevos de sus lecturas, cómo ponen cara al autor o le otorgan movimiento si es que en los libros aparece su foto. El libro deja de ser un objeto inerte en una estantería de casa o de una librería para ser un objeto creado por alguien con voz, con rostro y con ganas de comunicarse con sus lectores, y de esta manera se transforma en palabras que se guardarán durante mucho tiempo o durante una vida en la memoria.

Algunos autores imponen a los alumnos más que otros y, a veces, son pocos los chicos que se atreven a preguntar, unos me pasan las preguntas antes y otros, los más tímidos, me dicen al día siguiente que se han quedado con las ganas de hacerlo.

Durante este curso han venido cuatro autores de primer orden y todos tienen una cosa en común: los cuatro desacralizan la literatura, todos enseñan, entre otras cosas, que los escritores de dentro de unas décadas son esos alumnos a los que se dirigen, la literatura no es una disciplina de gente encerrada en despachos llenos de libros y que fuman en pipa (culpa de las fotos que aparecen en los libros de texto) y que solo se divierten en congresos a los que asisten otros escritores que también viven encerrados en despachos llenos de libros y que fuman en pipa. También se ríen, cosa importantísima para convencer de que lo que uno hace es interesante, si uno no se divierte y se ríe con lo que le apasiona, es que no le apasiona sino que le obsesiona. Los cuatro autores que nos han visitado nos han hecho sonreír, reír y reflexionar.

Un niño al que secuestra la guerrilla centroamericana cuando sale de su campamento en busca de un quetzal: unos jóvenes que engañan a Juan Ramón Jiménez haciéndose pasar por una hermosa joven; un adulto que, tras años en un campo de concentración, regresa a su hogar; una niña siberiana en cuya tribu adoran a un mamut congelado; dos chicas que se sienten conectadas a pesar de los cuatro siglos que las separan; un chico que no encuentra su lugar en el mundo y al que acusan de haber matado a su padre...

Óscar Esquivias (*Huye de mí, rubio*, Edelvives) tuvo su encuentro con los alumnos de 2º de la ESO y centró su charla en el germen de la novela: una beca que le concedieron a Centroamérica, cuando llegó se encontró la universidad en huelga así que se dedicó a conocer el país. Algo que le llamó

la atención fue la existencia del quetzal, un ave multicolor, a la que nunca llegó a ver.

Juan Gómez Bárcena (*El cielo de Lima*, Salto de página) hizo doblete, al igual que otros años, por la mañana estuvo charlando con los alumnos de 2º de Bachillerato dentro de sus aulas, y por la tarde con los clubes de lectura de la Casa de Cultura. El autor trató diferentes temas, desde los menos literarios como los derechos de autor o cómo un trabajo que realizó sobre Juan Ramón Jiménez durante el Bachillerato, le sirvió de epifanía para ir desarrollando la historia de la novela. Por la tarde tuvimos el placer de escucharle hablar sobre su última novela (*Kanada*, Sexto Piso) una historia dura sobre las consecuencias del Holocausto.

Clara Obligado (*El libro de los viajes equivocados*, Páginas de Espuma) nos contó cuál es la trastienda de su libro de relatos: una historia de Europa protagonizada por personajes que equivocan sus caminos, voluntaria o involuntariamente. Una veintena de personajes que se entrecruzan y se dejan huellas unos a otros. Les habló también so-

bre el exilio, sobre el poder, sobre el abandono. Por la tarde se reunió con el club de lectura de la Casa de Cultura, a quienes conquistó con su argumentario y su bagaje cultural.

Nando López (*La edad de la ira*, Booket; *Los nombres del fuego*, Loquileo) es la segunda vez que nos visita. En sus charlas una literatura y juventud. Muestra a los alumnos el lado desconocido de un instituto, en el que existen profesores implicados en la educación y otros que no lo están; jóvenes que se sienten marginados aunque no lo muestran; jóvenes que marginan incluso sin saberlo. Además de sus libros, también hubo tiempo para hablar de *Malditos16*, obra dramática a la que los alumnos de bachillerato asistieron en octubre en Madrid.

No sabemos todavía quiénes nos acompañarán el próximo curso, pero estoy convencido de que lo que empezamos hace ya unos años ya no lo podremos parar.

Jesús Feliciano Castro Lago
Jefe del Departamento de Lengua y Literatura



CUANDO REMAMOS TODOS EN LA MISMA DIRECCIÓN

A través de estas líneas quisiera, por un lado, agradecer la colaboración de las instituciones de Bargas en el desarrollo de nuestra labor educativa y, por otro, subrayar la necesidad de seguir abriendo cauces de intercambio entre las áreas educativa y cultural de la villa y nuestro centro escolar.

En esta línea fluida que ha habido a lo largo de estos años, este curso hemos recibido estudiantes del instituto Napa Valley High School, de Napa, California y la Akademi Båstad Gymnasium de Bastad, Suecia, que han sido recibidos por el Ayuntamiento y han visitado los lugares más emblemáticos de Bargas. ¿Qué decir de la amabilidad y disponibilidad de las personas encargadas de dichas tareas? Ha sido toda colaboración en ambos intercambios que buscaban favorecer el conocimiento de culturas diferentes a través de fomentar el uso del español en dichos países y del inglés en España. No cabe duda que el contacto con otras formas de ver la realidad e interpretarla hace que se engrandezcan conocimientos, surjan nuevas perspectivas de futuro y se eduque el respeto a otras culturas.

Destacaríamos dentro del primer intercambio, llevado a cabo en noviembre, como ejemplo de trabajo en común, el acto llevado a cabo en la Casa de Cultura María Zambrano de Bargas, a cargo de los profesores responsables del IES Julio Verne, Don Ángel Delgado y Don Jesús Méndez. El acto contó con la asistencia de alumnos, profesores visitantes, del Director Provincial de Educa-



Akademi Båstad Gymnasium- IES Julio Verne, abril 2018



Napa Valley High School – IES Julio Verne, noviembre 2017

ción, Don José Manuel Almeida Gordillo, de la Concejal de Cultura, Doña Isabel Tornero, en representación del Sr. Alcalde, el Concejal de Juventud, Don Víctor Sánchez Salcedo y por supuesto de Don Daniel Fernández director del instituto. Las actuaciones de los alumnos mostraron el trabajo realizado en ambos centros, a la vez que colaboraciones desinteresadas como la actuación de la Academia de Baile "Trinidad Siles" o de nuestra alumna, Carolina Gómez Martínez, pusieron de relevancia el entramado que suponen los centros escolares, las instituciones culturales, las instituciones del pueblo, en la educación de nuestros alumnos.

Algunos proyectos de colaboración, propuestos pero sin tener forma aún, están llamando a nuestra puerta, como los proyectos de voluntariado europeo que la Concejalía de la Juventud quiere fomentar, o cómo incentivar la asistencia a la Biblioteca de Bargas proponiendo desde el centro más actividades que las ya llevadas a cabo. Desde estas líneas y dados los ilustres y preparados vecinos de la villa, lanzo el guante para intentar hacer en el futuro un club de lectura bilingüe, que de alguna forma también se pueda integrar en el currículo de nuestros alumnos y fomentar otras actividades como "Cuentacuentos" (Storytelling) en otros idiomas.

Dichas actividades, llevadas a cabo en el centro, tanto con alumnos que pertenecen al programa bilingüe como con alumnos que no, tienen una aceptación notable, como lo muestran las imágenes.



Storytelling por . Alumnos de 1ºPMAR y 2ºESO

Todas las actividades que desde el centro y de su entorno fomenten el interés y el respeto por la cultura, ya sea la española como de otros países, entendiendo por cultura la manifestación de un pueblo, ya sea desde sus tradiciones como de su producción artística, su lengua, su forma de entender la vida o como dicta la RAE, el conjunto de conocimientos que permite a alguien desarrollar su juicio crítico, deberían verse de una forma global centradas en nuestros alumnos y ayudándoles a crecer.

Carmen García Beteta



Scottish Dancing and Songs por David Vivanco. Alumnos 1ºESO A y B del programa bilingüe

HAY VIDA MÁS ALLÁ DEL FÚTBOL (CON PERDÓN)

Esto sólo pretende ser un aplauso hacia todos aquellos que se salen del camino trazado, hacia todos los que pueden pensar que hay un abusón que es el amo del patio y que se resisten a aceptar ese abuso en un patio donde juegan todos y es de todos. Se resisten pero no buscando un enfrentamiento, conviven con ello sabiendo que su presencia no es mucha y tampoco les importa, sabiendo que parten desde la derrota. La aceptan y disfrutan de su soledad o de su minoría.

Toda la prensa deportiva hablada y escrita centra su atención en el fútbol y todas las conversaciones de los lunes (y de los martes, y...) siempre se refieren a lo mismo y lo que no aparece, o no existe o es poco menos que invisible.

Yo hoy, siendo de los que también hablan el lunes, y el martes, y... quería hacer un acto de homenaje hacia todos nuestros alumnos y alumnas que se han salido de un molde que uniforma todo, o lo pretende.

Contamos con deportistas que practican orientación, atletismo, danza, baile, tenis, gimnasia rítmica, motocrós, tenis de mesa, artes marciales, voleibol, balonmano, patinaje, natación, ajedrez, rugby, pádel, esgrima,...

Algunos incluso destacan cuando compiten con otros iguales.

Algunos han llegado a participar en Campeonatos Regionales logrando algún que otro resultado interesante, incluso pódium.

Alumnos y alumnas que se esfuerzan y también persiguen objetivos más altos. Cada día más.

Algunos han llegado a participar en Campeonatos Nacionales y entrar en finales.

Incluso tenemos alumnos que forman parte de la élite nacional compitiendo con personas de mayor edad y experiencia. Más aún, entre nuestros alumnos, hay una cría que está preseleccionada para Campeonato de Europa, con grandes posibilidades de competir, y competir con éxito.

En fin, no importa la clasificación (o sí) Lo que destaca es que me sale una enorme representación de nuestro alumnado que dedica su tiempo libre a esa su actividad, a una actividad que les libera, que les hace crecer, complementar su formación y vivir experiencias inolvidables fuera del camino trazado.

Y, cómo no. No me podría olvidar, ya que sería injusto, de homenajear a quienes también dedican parte de su energía, si no toda, al fútbol o al fútbol sala. Mis respetos. Contamos con participantes en selecciones regionales y participando en competiciones interterritoriales, y en especial a las CHICAS (doblemente invisibles en este caso. Y en todos los demás) que lo practican y que estudian en el IES Julio Verne. La prensa no las valora. Los premios por torneos o participación las minimiza.

Y el mundo y el futuro es de ellas. Por su doble esfuerzo, por tu doble interés. Su lucha, día a día, es lograr que se las mire sin distinción, sin edulcorantes y sin falsas sonrisas de conmisericordia. Ante su doble tesón, mi doble admiración. Parece mentira que aún en este 2018, ellas tengan que pelear por hacerse un hueco. No quieren sonrisas amables. Sólo quieren que se las RESPETE. Sin más.



Que nadie se ofenda. No se pretende molestar, sino visibilizar y hacerle un hueco merecido a los que parecen que no están...pero están.

Por último, y aunque no tenga nada que ver con todo esto, un fuerte abrazo y la mayor de las suertes para Alberto, el alumno en prácticas de Master, y MI COMPAÑERO a partir de ahora. Tengo un sabor muy rico en el alma.

Emilio Tamayo Izquierdo

REFLEXIONES DE UN ANTIGUO ALUMNO

Me remonto once años atrás, cuando entraba por las puertas de este instituto con los nervios, inocencia y la extraña curiosidad que implicaba la entrada en una nueva etapa. Era el momento de comenzar a crecer y consolidar todos aquellos ámbitos necesarios para mi futuro, un aspecto fundamental de cara a crear una sociedad mejor. Allí, con el paso de los años y cursos cumplidos, pude observar como el profesorado era el encargado de guiar hacia el camino correcto, no el perfecto, sino el mejor trayecto adaptado a las características individuales de cada uno.

En mi caso concreto, ciertas dudas unidas a la etapa de la adolescencia, no me dejaban ver con claridad mi futuro, manteniendo un amplio abanico de posibilidades. Hasta que llegó un día, el cambio de "chip", tocaba reflexionar sobre aquello que verdaderamente me hacía feliz y sería capaz de dedicar mi vida en ello. La palabra ayuda fue la clave, porque a pesar de ciertas controversias, enseñar es sinónimo de ayudar, sí, tratar de conseguir lo mejor de cada uno y sin ninguna duda, en este instituto destaca esta característica por encima del resto.

Y ahora, once años después, me han dado la oportunidad de poder volver. En este caso, he podido observarlo desde la otra perspectiva, analizando la gran diferencia en cuanto a aspectos motivacionales y principalmente sociales del alumnado. A pesar de ello, la esencia del centro se sigue manteniendo con renovaciones del profesorado cuyo objetivo ha sido seguir consolidando los valores y principios que se venían desarrollando desde hace años.

Durante este pequeño periodo, he disfrutado de todos y cada uno de los momentos,

he aprendido cómo desarrollar la profesión pero sin duda, me quedo con todo lo que me han enseñado ellos a mí. Por ello, solo puedo tener palabras de agradecimiento a todas aquellas personas que trabajan en el día a día: PERSONAL NO DOCENTE, ALUMNOS, PROFESORES y en especial a aquella persona capaz de tocar en el interior de cada uno y transmitir los valores que quizás sean más que necesarios en esta sociedad, GRACIAS.

Alberto Gonzalez Del Cerro

REPASO CULTURAL

Invertir en recursos para el fomento y difusión de la cultura no sólo se limita a pensar en dinero, también entendemos que el esfuerzo, la dedicación y los proyectos forman parte de los objetivos para mantener viva la actividad cultural de nuestro pueblo.

Acabamos de finalizar el primer semestre de 2018 y podemos decir que los resultados han sido buenísimos, que estamos contentos de la participación de los vecinos, tanto en las actividades puntuales como en la asistencia a los distintos espectáculos programados en la campaña de primavera.

Deseamos que el público nos siga acompañando cada tarde, cada noche, que siga sintiéndose en su casa, que siga sintiendo que este es su teatro, el lugar para soñar, pensar, compartir un momento, el lugar de escuchar y disfrutar.



La Concejalía de Cultura y los Centros Educativos han colaborado en el enriquecimiento cultural y formativo de sus alumnos y alumnas. Si recordamos la Navidad y los Carnavales, este es el momento de hacer pública la implicación de padres y madres en mantener estas fiestas vivas. Si recordamos las propuestas

de Talleres didácticos y celebraciones, como el Día del Libro, felicitamos al profesorado por la facilidad que tenemos a la hora de coordinarnos con ellos para concretar fechas.

El tiempo pasa rápidamente y ya estamos dispuestos para disfrutar del verano y sus fiestas, de la nueva programación con su música, teatro, danza, cine y exposiciones. Adelantémonos y demos un salto al calendario.

PLATEA PROGRAMA ESTATAL DE ARTES ESCÉNICAS **inaem** INSTITUTO NACIONAL DE ARTES ESCÉNICAS **2018**

Lista de programaciones seleccionadas

Nº de resultados: 4 PINCHE SOBRE LA LISTA PARA VER DATOS COMPLETOS. TAMBIÉN PARA MODIFICAR O ELIMINAR

Explicación	Nº Lic.	Corporación Local - Espacio escénico	Cancelada	Compañía - Espectáculo - Género	Calle	Inf/Juv	P.Red.	Fecha	Hora	Lig.	P. (Email)
Corporación Local	5748	Ayuntamiento de Bargas -- Casa de Cultura María Zambrano		La Maguá -- El bosque de Grimm -- Teatro				07-10-2018	17:00		
Programas Iniciales	5751	Ayuntamiento de Bargas -- Casa de Cultura María Zambrano		L'ON IMPRESIS -- Por los pelos -- Teatro				27-10-2018	21:00		
Documentos INAE	5742	Ayuntamiento de Bargas -- Casa de Cultura María Zambrano		Báscos productions, SL -- BLOWING -- Danza				10-11-2018	19:00		
	5750	Ayuntamiento de Bargas -- Casa de Cultura María Zambrano		PRODUCCIONES COPE Y CALLA -- Ay Carmela -- Teatro				16-11-2018	21:00		

PRIMER LENGUAJE UNIVERSAL DEL HOMBRE

Me piden que haga una breve introducción sobre la música para el Periódico Escolar

Así que voy a buscar el significado de "música" y para ello consulto el diccionario Gran Larousse Universal y dice «música: lenguaje de los sonidos que permite al músico poder expresarse». Buena definición.

Sigo leyendo y dice: «el documento histórico más antiguo de la teoría musical es el "memorial de la música" que podría remontarse al siglo XVII antes de Cristo y que habría sido puesto al día por Confucio durante el siglo VI». Muy interesante la aclaración.

Este gran diccionario aporta mucha información sobre la música, pero busco algo más. Quiero llegar al origen y me planteo cómo y cuándo apareció la música. Como no soy antropólogo no puedo dar noticia de su origen, aunque puedo imaginar, en remotos tiempos, a algún antepasado al que, de pronto un día, por casualidad, le llamó la atención el hecho de que, golpeando una piedra contra otra -algo que habría hecho muchas veces, por ejemplo para encender una hoguera- se producían sonidos originales (lo que ahora llamaríamos compases de percusión, o más sencillamente "ritmo").

Es posible, puestos a imaginar, que cambiando de materiales, este mismo antepasado apreciara que los choques emitían un sonido diferente y una cadencia determinada, y así sucesivamente, hasta dar con el descubrimiento de que, intercambiando materiales, se produjeran sonidos armónicos y complementarios. Una primera sinfonía.

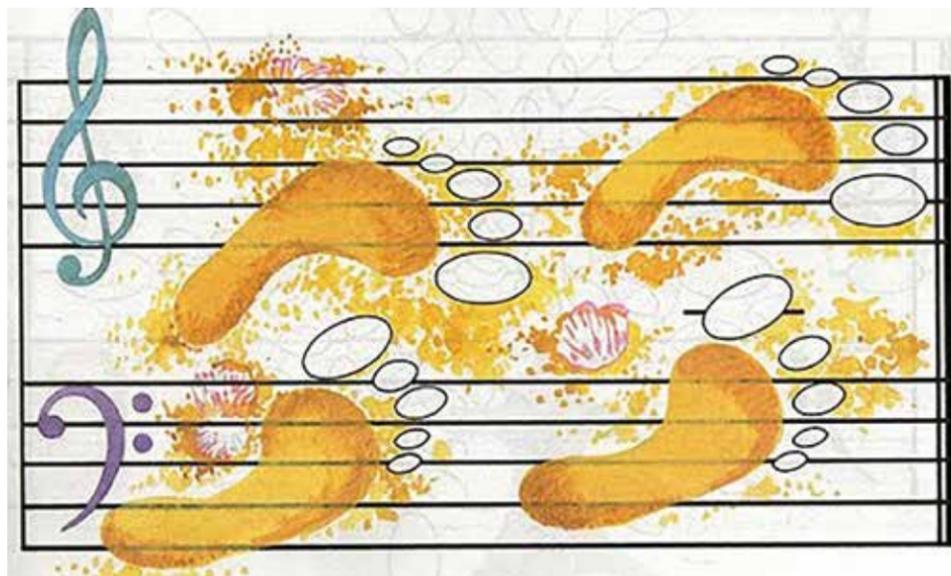
Pero el asombro, posiblemente, vino de los inexplicables efectos que tales soni-

dos producían en su ánimo. Placer, unas veces, tranquilidad otras, excitación de vez en cuando... bien administrados los sonidos eran "pura magia". Véase la figura del "griot" africano (tambor parlante) mitad hechicero y mitad músico: el que habla la lengua de los dioses.

Más adelante, nuestro antepasado imaginario descubrirá que es posible imitar y controlar los sonidos de la naturaleza, no ya a base de golpes, sino soplando una caña. Y que esa caña puede dar diversos tonos e intensidades si se le hacen agujeros y se tapan con los dedos mientras se vuelca en ella el aliento comprimido. Luego vendrían los cuencos de agua, que según sus volúmenes, alcanzarían sonidos matizados. Con el fuego llegarían los metales que traerían duras puntas de flecha, pero también instrumentos perfeccionados para domesticar el sonido. Los cuatro elementos, tierra, aire, agua y fuego, dominados por la mano del hombre, se transformaban en "notas", o sea, lo que se "siente", lo que produce emociones.

Y esas notas, combinadas en series, se convirtieron posiblemente en el primer lenguaje universal del hombre sobre la tierra. Un lenguaje que permitía comunicarse sin necesidad de traducciones: porque todos los seres llevan consigo los códigos que permiten descifrarlo por medio de los sentidos. Las lenguas africanas, nos dice otra enciclopedia son "lenguas tonales". Existe una estrecha relación entre música y lengua en muchas culturas africanas (se habla cantando y se canta hablando: el tono es el mensaje).

Todo este saber, convertido en "arte" o técnica, sería transmitido y perfecciona-



do de generación en generación, sin dejar de producir asombro por sus infinitos registros y aplicaciones. Los cantos corales (armonías) celebran y simbolizan la cohesión del grupo (tribu que canta unida permanece unida), atrayendo las bendiciones de las fuerzas naturales y los poderes mágicos. No hemos evolucionado tanto en la humanidad desde entonces. Como en "El Flautista de Hamelin" la fuerza atrayente de la música genera congregación e invita al movimiento acompasado (¿qué otra cosa es el baile?).

Esta formulación sobre el origen de la música no deja de ser una hipótesis; lo que sí es una realidad comprobada es que la música enriquece el espíritu, abre la mente ayudando a observar, desarrolla y enriquece la capacidad lógica y matemática, une a las personas en hermosas creaciones ("Himnos a la Alegría, cantos a La Paz")... Pero si damos algo de crédito a esta atrevida hipótesis, ad-

mitiremos que el desarrollo musical crece a la vez que aumenta la inteligencia del ser humano, o mejor, que forma parte del proceso evolutivo de la inteligencia humana. Por esa razón puede justificarse la necesidad de que la música forme parte ineludible del aprendizaje para la vida, que proporciona la Escuela y la Familia.

Frente al ruido que ensordece y confunde, la música es un cauce de comunicación y diálogo, ambos instrumentos de la paz social y del progreso humano. La única forma de vencer al ruido no es el silencio... es la música.

Desde la Escuela Municipal de Música, como desde cualquier entidad dedicada a esta materia, creamos un camino cuajado de notas, ritmos, voces melódicas. Os invitamos a recorrerlo y experimentar su magia.

Isabel Tornado Restoy



LA BIBLIOTECA

“ABIERTA POR VACACIONES”

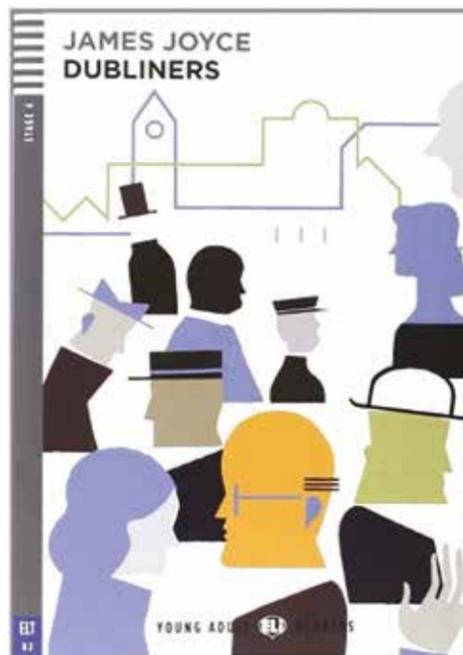
El verano es un buen momento para ampliar tus conocimientos en inglés o en cualquier otra lengua extranjera y la Biblioteca os propone una serie de materiales y recursos que os ayudarán en ese recorrido y que podéis encontrar en la misma:

-Lecturas graduadas, hay varias editoriales que disponen de libros adaptados a los diferentes niveles, destacamos las lecturas graduadas de la editorial ELI, colección de libros en diferentes idiomas que abarca todos los niveles establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia. Los libros están cuidadosamente editados e ilustrados. Cada libro viene acompañado con su CD de audio que contiene las versiones dramatizadas de las historias y con el que podrás reforzar la destreza de escuchar en inglés.

- I Love English, revista a la que se encuentra suscrita la Biblioteca y que ya está disponible para su préstamo. Tiene un nivel intermedio de inglés y supone una forma amena y eficaz para mejorar en el idioma. Cada número de la revista viene acompañado con un CD donde poder escuchar alguno de los contenidos de la misma.

-La web pone a nuestro alcance multitud de recursos con los que poder iniciarse en un idioma o ampliar su conocimiento sobre el mismo, en la Biblioteca podrás navegar a través de la red WIFI y disfrutar con estas opciones, aquí anotamos unos cuantos muy interesantes:

<http://www.autoenglish.org/>-- web con centenares de ejercicios interactivos para aprender inglés.



ABA ENGLISH- APP para aprender inglés desde dispositivos móviles. American & British Academy English (ABA), es una academia de inglés online especializada en una metodología de aprendizaje única basada en los principios del método natural, lanza una novedosa App para aprender inglés con películas desde dispositivos móviles. Así, gracias al visionado de cortometrajes exclusivos, los alumnos realizan un “viaje didáctico” de inmersión lingüística como si estuviesen aprendiendo inglés en el extranjero.

Memrise: App móvil que propone una herramienta de aprendizaje en línea con más de 300.000 cursos creados por su comunidad. Sus cursos se utilizan principalmente para enseñar idiomas, aunque también se utilizan para otros temas académicos y no académicos.

No nos olvidamos de los más pequeños, en la **sala infantil**, disponemos de un centro de interés de idiomas donde los más pequeños podrán disfrutar y aprender con cuentos escritos principalmente en inglés.

La videoteca también es un recurso para aprender diferentes idiomas ya que muchas películas permiten elegir entre diferentes idiomas de audio y subtítulos. Tanto en la sala infantil como en la general disponemos de una gran variedad de películas con las que podrás avanzar en el aprendizaje de otra lengua.

Acércate a la Biblioteca este verano, “ABIERTA POR VACACIONES”.



Presidenta:
Isabel Tornero Restoy
Concejala de Educación, Cultura y Turismo

IES JULIO VERNE

Director:
Daniel Fernández Gutiérrez

Orientadora:
Eva M^a López Sánchez

AMPA:
Montserrat Salinero Cid

Alumno:
Christian Alonso Martín

COLEGIO STMO. CRISTO DE LA SALA

Director:
Juan José Gómez-Escalonilla Tenorio

AMPA:
M^a José Serrano Lara

COLEGIO PINTOR TOMÁS CAMARERO

Director:
Roberto Fernández Sánchez

AMPA:
Luis Meroño Alonso

COLEGIO MADRE DE LA VIDA

Director:
Enrique Rodríguez Ramos

AMPA:
Montserrat Otero Páramo

Representante de la Administración Educativa

Grupo Popular
Azucena Bargaño Cuadros

Grupo Izquierda Unida
Toñi Ramos Plaza

Grupo Socialista
Fco. Javier Rodríguez Jiménez

Educador Familiar
Cristina García Martín

Trabajadora Social
Ana Isabel Pérez Rodríguez

Profesora de Educación de Adultos

Alumna de Educación de Adultos
Cristina Duque Crespo

Representante de los Servicios municipales
Sara Sánchez del Cerro

Directora de la Escuela Infantil
Ángeles Ramos Gómez

Representante del Grupo de Voluntarios

Representante del Consejo Local de Igualdad
Marta Ibáñez Villarrubia

Déposito Legal: TO-557-2016


Editorial MIC
Tel.: 902 271 902
www.editorialmic.com

