



# BARGAS educa

PERIÓDICO DEL CONSEJO ESCOLAR DE BARGAS

MARZO 2017 | NÚMERO 2

## CASA DE CULTURA MARÍA ZAMBRANO-BIBLIOTECA P. MUNICIPAL

Actividades al aire libre y Navidad cierran el 2º semestre cultural, comienza la programación del Cineclub V.O.S. y Programación de Artes Escénicas. La Biblioteca no deja de crecer y este nuevo año viene cargadito de nuevos libros con los que poder disfrutar todos de la lectura.



## CEIP PINTOR TOMÁS CAMARERO

Siendo la mayoría de los alumnos residentes en las urbanizaciones, un objetivo importante es el conocimiento de su localidad: Fiestas locales, Ayuntamiento, Biblioteca, Cooperativa de Aceite San Esteban, Parque de la Arroyada y Centro de Día. La AMPA Las Perdices del CEIP Pintor Tomás Camarero ha iniciado durante el presente curso escolar el proyecto "Por un centro Cardioprotectado", motivado por la concienciación social ante el paro cardíaco.

## ESCUELA INFANTIL GLORIA FUERTES

El inicio de los niños y niñas por primera vez en una Escuela Infantil, supone un cambio muy importante, es la primera vez que "se separa" de su familia, sale de su entorno más próximo y más conocido a un espacio nuevo.



## C.C. MADRE DE LA VIDA

Tras el período estival comienza un nuevo curso, nuevas aventuras por vivir, nuevos objetivos por conseguir y nuevas historias por escribir, el Arzobispo D. Braulio Rodríguez Plaza, también pasó por el colegio. Varias actividades se han llevado a cabo con los alumnos de primaria, han visitado la granja escuela, el Museo de Ciencias Naturales de Madrid, han participado también, en la Jornada de Orientación, ...

## CEIP STMO. CRISTO DE LA SALA

El centro cumple 50 años desde su inauguración en el curso 1966-67 y con este motivo se están desarrollando, una serie de actividades y celebraciones con la colaboración y participación de todos los que forman o han formado parte de la comunidad educativa. La AMPA Pedro Bargeño ha colaborado en gran número de actividades con el fin de que los alumnos pasaran unos momentos divertidos, y siempre que ha sido posible acompañados de sus padres.



## IES JULIO VERNE

Siguiendo con el plan de formación para los Alumnos Ayudantes y Mediadores del centro, éstos asistieron a las Jornadas de Formación en Mediación en el Castillo de San Servando, en Toledo. Sesenta alumnos y alumnas de 1º de ESO disfrutaron de la Bibliogyncana que el instituto celebró en la biblioteca "Pablo Peñas" del centro.



## EDUCACIÓN DE ADULTOS

El Ayuntamiento de Bargas ofrece la posibilidad de seguir formándose a quienes por diferentes motivos no pudieron finalizar sus estudios pero en este momento desean hacerlo.

# COLEGIO "STMO. CRISTO DE LA SALA". 50 AÑOS EDUCANDO. (1966/67 2016/17)



Hace 50 años, en el curso 1966/67, comenzaba la historia de nuestro centro.

El Colegio Santísimo Cristo de la Sala abría sus aulas y tomaba el relevo de las primeras instituciones de enseñanza de Bargas: la Agrupación Escolar de Niñas "Florida Blanca" y la Escuela de Niños "García de la Parra".

Desde entonces, 50 promociones y miles de niños y niñas han vivido aquí una de las etapas más bonitas de su vida. Por eso, la historia de nuestro colegio es la historia de todos los que hemos pasado por él, y este aniversario, que comenzó con la exposición de fotografías celebrada en diciembre, está siendo un momento

muy especial para el reencuentro de ilusiones, recuerdos y experiencias inolvidables.

En todos estos años, como diría Antonio Machado, hemos hecho "camino al andar", 50 años caminando en busca de la mejor educación y formación. Y así seguimos, sin detenernos, "sin volver la vista atrás" formando y educando a nuevas generaciones de nuestro pueblo, manteniendo siempre la responsabilidad y el esfuerzo como señas de identidad.

Nuestra historia es también la historia de Bargas, la dedicación de maestros y maestras, alumnado y familias ha servido como motor de progreso y evolución para nuestro pueblo y ha contribuido,

sin duda, a conseguir una sociedad mejor. Por eso nos sentimos orgullosos del colegio, de su labor educativa, de la formación que en él se da y se recibe y del espíritu integrador e innovador con el que desarrollamos nuestro trabajo.

La convivencia en armonía entre todos los que formamos parte de la comunidad educativa ha sido muy importante estos 50 años. Alumnado, familias, profesorado, personal no docente e instituciones municipales han tenido como objetivo común, hacer que nuestro colegio funcionase cada día mejor.

Damos las gracias a las familias que año tras año nos han confiado la educación de sus hijos; a los maestros y maestras que han hecho y hacen con su esfuerzo y dedicación que este colegio sea referente en transformación cultural de todo un pueblo, y como no, a todo el alumnado por traer la alegría cada día a nuestras aulas.

Queremos tener también, en este aniversario, un recuerdo muy especial para aquellos que ya no están con nosotros, pero que siempre formarán parte importante del colegio "Stmo. Cristo de la Sala"



Desde aquí invitamos a todos, a participar en las actividades conmemorativas de este 50 aniversario y muy especialmente en el acto final de convivencia que celebraremos en mayo. Esperamos que este acto se convierta en un momento de reencuentro donde compartir vivencias y recuerdos comunes. Os esperamos a todos.

Esto no termina aquí, "50 años no es nada", nuestro deseo es cumplir muchos más y conseguir que nuevas generaciones sigan encontrando en nuestro colegio la mejor formación.

**Juan José Gómez-Escalonilla Tenorio**  
Director CEIP Stmo. Cristo de la Sala





# 50 ANIVERSARIO DEL COLEGIO "STMO. CRISTO DE LA SALA"

Nuestro centro cumple 50 años desde su inauguración en el curso 1966-67 y con este motivo estamos desarrollando, a lo largo de todo este curso 2016-17, una serie de actividades y celebraciones en las que estamos contando con la colaboración y participación de todos los que formamos o han formado parte de nuestra comunidad educativa.

El día 12 de diciembre a las 18 horas fue inaugurada la **exposición de fotografías**, trabajos y material escolar en la sala de exposiciones del Ayuntamiento de Bargas. Desde el inicio de este curso, toda la Comunidad educativa

actual y pretérita se ha documentado y ha aportado el material necesario para crear esta exposición que nos retrotrae a nuestra más querida infancia. La infancia del olor a lápiz y borrador, de las manualidades y las sumas, de las actuaciones de fin de curso y la toma de la lección. Un nutrido grupo de vecinos, profesores y alumnos disfrutó con la rica selección de fotografías de la vida escolar del centro desde sus inicios hasta la actualidad: planos, directores, antiguos alumnos, visitas, actividades y excursiones... También recordaron los materiales, trabajos escolares y libros de épocas pasadas. Incluso en el photocoll



podieron recrear las clásicas fotos de escuela con el mapa de España.

Enero:

- Concurso: "Dibuja tu colegio".

**La programación** de actos de este **50 Aniversario** se completa con las siguientes actividades:

Febrero:

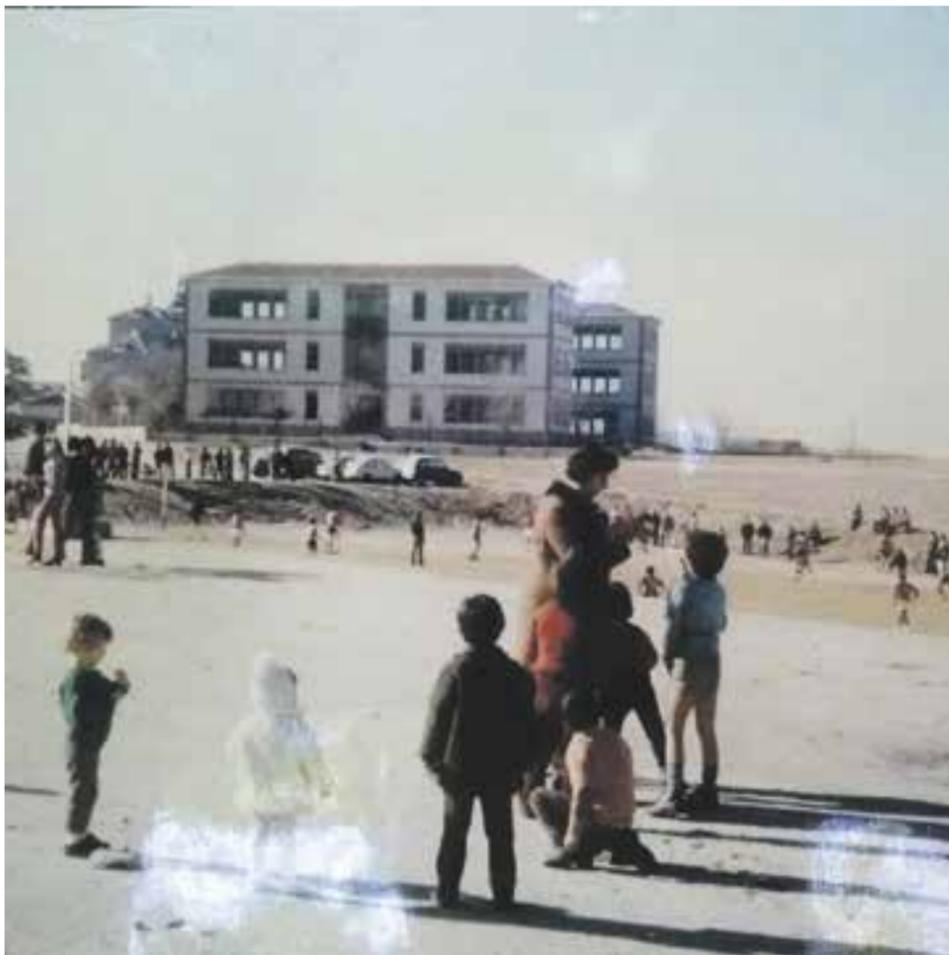
- Mural conmemorativo del 50 aniversario. Realizado en el exterior del colegio con la colaboración de todo el alumnado.

Diciembre:

- San Silvestre 50 Aniversario.
- Lip Dub. Grabación de un video musical en el que participará toda la comunidad educativa.

Marzo y abril:

- Intercambio de experiencias con la presencia en el centro de antiguos alumnos, pro-



fesores y empleados en las aulas.

- Concurso de fotografía.

Mayo:

- Acto oficial del 50 Aniversario. Jornada de convivencia y de puertas abiertas al que estarán invitados todos los que formamos o han formado parte de este centro.

También contamos con un espacio en Facebook "50 años educando" que está sirviendo de punto de encuentro y de intercambio de recuerdos y experiencias de antiguos alumnos y profesores.

Desde el centro animamos a todo el mundo a participar en esta celebración que queremos sea única e inolvidable.



## COCINEROS INFANTILES EN EL COLEGIO "STMO. CRISTO DE LA SALA"

Los alumnos de 1º se han convertido en cocineros, por un día, para realizar una macedonia de frutas.

Coincidiendo con la Unidad Didáctica de "Los alimentos" y para fomentar hábitos de higiene y alimentación saludables en nuestro alumnado.

¡Estaba riquísima!



# UN PRIMER TRIMESTRE CARGADO DE ACTIVIDADES EN EL COLEGIO "STMO. CRISTO DE LA SALA"

## II CHUPINAZO INFANTIL. INICIO DE FIESTAS.

Por segundo año consecutivo, el 16 de septiembre, celebramos el II Chupinazo Infantil. Contamos con la presencia del señor Alcalde y del señor concejal de Juventud, que vinieron a compartirlo con toda la comunidad educativa de nuestro centro. Tras el pregón lanzamos nuestro "chupinazo mágico" dando comienzo a las Fiestas de Bargas.



## VISITA PARQUE ARQUEOLÓGICO DE CARRANQUE.

Los alumnos de 4º de E. Primaria visitaron el Parque Arqueológico de Carranque. Allí conocieron el arte y costumbres de Roma gracias a los restos de esta hermosa villa romana. También participaron en un taller de mosaicos.



## MUSEO ARQUEOLÓGICO 5º.

El pasado 10 de noviembre, los alumnos de 5º de Primaria visitaron en Madrid el Museo Arqueológico Nacional. Disfrutaron de las nuevas instalaciones y de una maravillosa visita guiada. Vinieron encantados y fueron felicitados por los responsables del museo.



## VISITA A LAS CORTES DE CLM.

Las Cortes de Castilla La Mancha y Unicef organizaron el pasado 18 de noviembre un Pleno Infantil en Conmemoración del Día Mundial de la Infancia, con presencia de niños, niñas y autoridades locales

A este Pleno asistieron cinco colegios de nuestra comunidad autónoma, uno en representación de cada provincia. Nuestro Colegio fue invitado a participar en representación de la provincia de Toledo.

El alumnado de 6º fue el encargado de participar en esta actividad. Previamente se trabajó en clase el tema de los Derechos del niño, se realizó un "Pasaporte solidario" donde abordamos la problemática de los niños



refugiados y de todos aquellos niños que no disfrutaban de estos derechos.

## CELEBRACIÓN "DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO".

Como a este Pleno no pudimos acudir todos, posteriormente visitamos las Cortes de Castilla La Mancha la totalidad del alumnado de 6º y allí nos encontramos con nuestro Alcalde. Aprendimos mucho sobre educación y valores democráticos

Alumnos de 5º y 6º de nuestro colegio participaron, junto con otros centros e instituciones de la localidad en el "Acto contra la violencia de género" organizado por el Centro de la Mujer.



## AJEDREZ Y ORIENTACIÓN.

Desde el área de educación Física continúan organizando múltiples actividades. Desde el comienzo de curso tenemos un torneo de Ajedrez y hemos realizado una Jornadas de Orientación que fueron todo un éxito.



## CINE FORUM

La Asociación Lumiere organizó una jornada de cine en valores en la que participó el alumnado de 3º, 5º y 6º. Profesores y alumnos quedaron encantados con esta actividad que resultó muy educativa.



## C.E.I.P SANTÍSIMO CRISTO DE LA SALA

# HALLOWEEN MÁGICO

En el C.E.I.P "Santísimo Cristo de la Sala" estamos muy motivados con el Inglés, así que, para celebrar Halloween este año, vinieron a ofrecernos un espectáculo de magia los prestidigitadores de "Magic Makers".

No faltaron los trucos más famosos: aros encadenados, multiplicación de calabazas, desaparición de pañuelos y, hasta vimos aparecer a una paloma de la chistera.

Lo mejor es que todos los niños del cole, desde 3 años hasta 6º, pudieron divertirse y practicar el Inglés. Incluso algunos tuvieron que echar una mano al mago para que salieran bien los trucos.

El número final nos dejó un poco asustados. ¡El mago quiso cortar a algunas de nuestras profes por la mitad! Menos mal que su ayudante, en un descuido, le metió en la caja de cortar y fue él el diseccionado.



## ESCUELA DE PADRES/MADRES

## COLEGIO "STMO. CRISTO DE LA SALA" CURSO 2016-2017



Nuestra Escuela de Madres y Padres es un espacio de participación para las madres, los padres y familiares orientado a dinamizar la participación, la reflexión y la comunicación para afrontar necesidades o problemas que afecten a las familias y favorecer su desarrollo como madres y padres, como miembros de la comunidad educativa y como ciudadanos. Pretendemos posibilitar el intercambio de experiencias e inquietudes sobre la educación de los hijos desde el diálogo.

El pasado jueves 24 de noviembre, iniciamos el programa de actividades de La Escuela de Padres y Madres con una charla-coloquio impartida por el policía Local Iván Serradilla sobre Educar para la convivencia. El objetivo de esta charla era orientar y proporcionar pautas de actuación a las familias en relación con sus hijos para prevenir conductas de riesgo e informar sobre cómo podemos actuar para proteger a nuestros hijos.

## JUBILACIÓN DE UNA BUENA MAESTRA

El pasado día 18 de octubre los alumnos de sexto curso del Colegio Stmo. Cristo de la Sala rindieron homenaje a D<sup>a</sup> Teresa Moreno Gómez por su jubilación. Momentos muy emotivos cargados de felicitaciones y despedidas con dedicatorias, cartas, poesías, retratos... Fue una despedida muy entrañable en la que los alumnos hablaron y felicitaron en cinco idiomas: inglés, árabe, chino, rumano y por supuesto castellano.

Cuarenta años de servicio a la docencia, de los cuales treinta y dos con destino en Bargas.

Sus alumnos dedicaron palabras de reconocimiento y agradecimiento a su labor:

"...a una persona con una vida ejemplar, que sabe inculcar valores y conocimientos en los estudiantes y cada día está ahí, en el Colegio, con una clase preparada y con todas las ganas del mundo. Se despide, pero dejando una huella imborrable en la mente y corazón de cada persona de este colegio. Por su simple presencia, dispuesta a atender los problemas de los estudiantes y porque ha llegado el tiempo de pasar a una nueva etapa de su vida, pero no menos importante..."

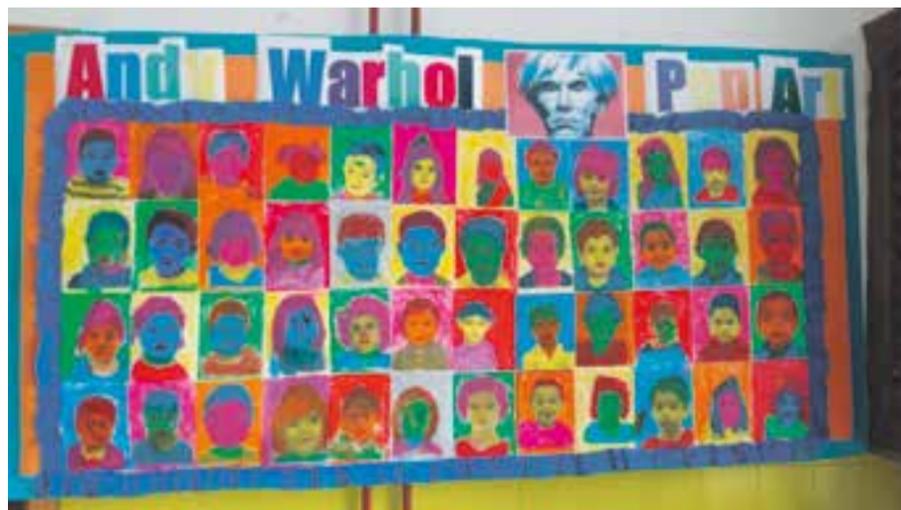
POR TODO, MIL GRACIAS D<sup>a</sup> TERESA!!



LLEGA EL "POP ART" A BARGAS (TOLEDO).

## C.E.I.P. "STMO. CRISTO DE LA SALA"

"LA CREATIVIDAD SE APRENDE IGUAL QUE SE APRENDE A LEER" KEN ROBINSON.



A lo largo de este curso 2016/ 17 las tutoras de los niños y niñas de 3 años intentaremos abrir una ventana a la creatividad y al conocimiento. El reto será experimentar, activar los sentidos, las emociones y desarrollar la capacidad de interactuar con el medio desde una ACTITUD diferente, es decir, través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABN) y a través de diferentes talleres artísticos.

La primera experiencia artística viene de la mano de "ANDY WARHOL, REY DEL POP ART". Los niños y niñas de 3 años se acercan al ARTE desde una perspectiva lúdica,

creativa y educativa, descubren y experimentan con el color, expresan sentimientos, desarrollan sensibilidad artística y crítica, además de conocer parte de la vida y obra del artista. Gracias a la gran motivación que esto conlleva nos permite trabajar en equipo, desarrollar la competencia artística y cultural y sobre todo promover que nuestros niños y niñas sean los protagonistas de su propio aprendizaje.

EL ARTE ES UN LENGUAJE DEL PENSAMIENTO, conecta directamente con sus sentimientos, emociones e ilusiones.

## ALUMNOS DE 3º DEL C.E.I.P. "STMO. CRISTO DE LA SALA"

## VISITAN LAS BODEGAS OSBORNE

El pasado día 3 de Noviembre, los alumnos de 3º de Primaria del Colegio Stmo. Cristo de la Sala se desplazaron hasta la localidad de Malpica de Tajo para conocer las Bodegas Osborne.

El objetivo de la actividad fue: *Conocer el proceso de la elaboración del vino.* Primero nos enseñaron las instalaciones de la bodega, que recorrimos montados en un pequeño tren, desde los viñedos hasta el interior de la bodega llegando a los modernos robots de embotellamiento. Después observamos las herramientas antiguas que se utilizaban para dicha elaboración, viendo la evolución en el proceso de fabricación. Por último, tomaron un refrigerio y recibieron un pequeño obsequio como recuerdo de las bodegas. ¡Pasamos una mañana genial!



# AMPA PEDRO BARGUEÑO



Desde la Ampa Pedro Bargeño, y aprovechando el espacio que nos han cedido en esta publicación, os enviamos a todos un gran saludo.

Durante todo el año pasado, nos hemos visto sumergidos en un gran número de actividades con el fin de que los alumnos de nuestro centro, pasen unos momentos divertidos, y siempre que ha sido posible acompañados de sus padres.

En este curso, a la puesta del pañuelo de hierbas, se le han sumado otras actividades como la representación de la corporación municipal y el desfile de cabezudos, siendo todo esto amenizado por una de las charangas de la localidad, repartiéndose roscas del Santo para endulzar el momento.

Como ya es tradición, tras correr la San Silvestre de nuestro colegio, con el chocolate

con churros nos repusimos del esfuerzo realizado.

Animamos la Cabalgata de Reyes, llenándola de árboles y regalos de Navidad.

En carnaval, y por primera vez, participamos en el concurso como comparsa infantil, conseguimos el primer premio, presentando una granja a la que no le faltó detalle. Tanto mayores como pequeños pasamos una tarde realmente divertida y desde aquí queremos reconocer el trabajo que muchos de los padres realizaron de manera desinteresada para que todo saliera tan bien.

Para el día del libro, este pasado curso, nos sumergimos en el mundo del teatro, y otra vez nuestros padres voluntarios junto con la directiva de la Ampa, preparamos unas pequeñas

obras de teatro, adaptadas a las edades de los cursos a los que iban dirigidos.

Visitamos los Navalucillos, en una jornada de convivencia familiar en uno de los numerosos parajes naturales de nuestra provincia.

Para fin de curso, este año, en un ejercicio de nostalgia, decidimos revivir el programa Gran Prix, todos los cursos de nuestro colegio nos animaron con unas estupendas coreografías grupales, tras lo que pudieron tomar parte de las distintas pruebas del concurso, recibiendo una vez acabadas una merecida recompensa a su esfuerzo consistente en un bocadillo, un refresco y un helado. Una vez más la participación de las familias fue realmente encomiable.

En este curso, seguimos trabajando en la misma línea, San Silvestre, Cabalgata, Car-

naval.... Incorporando hasta el momento una nueva actividad realizada en colaboración con las demás Ampas de la localidad y el Ayuntamiento de Bargas se ha puesto en marcha la I Carrera de Orientación Solidaria en Familia, donde, además de disfrutar de este deporte en compañía de nuestros hijos, se hizo aportación de alimentos infantiles y productos de higiene para los más necesitados.

En otro orden de cosas aprovechar para dar la bienvenida, en este caso y hablo en femenino porque no cabe otra manera, a esas mamás que han pasado a formar parte de la Junta Directiva de nuestra Asociación, tesorera, secretaria, vicesecretaria y vocales. Gente nueva, con ganas de seguir trabajando, no solo en todas estas actividades tan visibles, sino también, en otras no tan visibles pero muy importantes para que nuestro centro mejore día a día, en todos los aspectos.



## NOVEDADES EN LA BIBLIOTECA P. MUNICIPAL

El catálogo de la Biblioteca no deja de crecer y para este nuevo año viene cargadito de nuevos libros con los que poder disfrutar de la lectura.

Para los más peques de la casa os proponemos los títulos de dos editoriales infantiles que irrumpen por primera vez en la Biblioteca, se trata de Tramuntana Editorial y La Guarida ediciones, con historias deliciosas y bellamente ilustradas para que tanto niños como mayores viajen con la imaginación. Para los que ya saben leer han aumentado los libros de nuestro gran conocido Gerónimo Stilton y de su querida hermana Tea. No nos olvidamos de Greg, del que seguiremos conociendo aventuras a través de sus diarios. Los Futbolísimos también esperan a que nuevos lectores en Bargas conozcan sus andanzas.

Para los más jóvenes podrán encontrar completa la serie "After" de Anna Tod y se-



guir disfrutando con "Harry Potter y el Legado Maldito".

No nos olvidamos de los padres y madres que pueden encontrar en la lectura, una guía para afrontar la difícil tarea de educar en títulos como "¡Mamá, ha empezado él!: cómo conseguir que tus hijos se lleven bien" y "Cómo marcar los límites: ejercer la autoridad como padres sin perder los nervios".

También hemos incorporado títulos para entender y saber afrontar todos los cambios que ha traído internet a nuestra vida y a la de nuestros hijos "Mamá, ¡quiero ser youtuber!", "Redes sociales" y "La gran adición: cómo sobrevivir sin internet y no aislarse del mundo" nos orientarán en esta tarea.

No dejes de visitar la biblioteca durante esta primavera, tiempo propicio para la lectura en casa o en los parques al aire libre.

COLEGIO MADRE DE LA VIDA

# INAUGURACIÓN AULAS DE INFANTIL



En este curso 2016/2017, los alumnos del colegio Madre de la Vida, estrenaban las tres aulas de Infantil del centro que fueron reformadas durante el verano, cada una es de un color diferente, amarillo, verde y azul, y están acondicionadas y equipadas para los más pequeños.

Por este motivo, nuestro Arzobispo, con motivo del inicio de curso, quiso pasar por cada una de estas clases para bendecirlas e inaugurarlas oficialmente.



COLEGIO MADRE DE LA VIDA

# ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN VALORES



Nuestro colegio Madre de la Vida, dentro del curso académico 2016/2017, recoge diferentes actividades para los alumnos de este carácter en el que poder desarrollar al alumno en todas sus dimensiones personales.

Dentro también de este mes de Octubre, con motivo del DOMUN, el miércoles día 19, los alumnos de infantil y primaria tuvieron la visita en el colegio por grupos, de una misionera que les habló de una forma muy entusiasta de la labor que desempeñan en distintos lugares del mundo, y además les enseñó juegos y canciones que hacen con los niños en los

En el mes de Septiembre tuvimos la misa de inicio de curso con el Excmo. Sr. Arzobispo D. Braulio Rodríguez Plaza quien nos acompañó en toda la jornada de día 7 de Octubre.

países de los que proceden, y tanto maestros como alumnos, disfrutamos de esta actividad tan enriquecedora.

En el mes de Octubre, arrancamos con el proyecto "La Creación", en el que los alumnos tanto de Infantil, como de 1º, 2º y 3º de primaria tuvieron diferentes actividades referentes a este tema, y culminaba el mes con un teatro sobre este pasaje del Antiguo Testamento interpretado por los más benjamines del colegio con la ayuda de sus maestros, el cual pudieron disfrutar el resto de cursos.



A principios del mes de Noviembre, el sábado día 5, tuvimos el Jubileo de la Enseñanza, al que asistieron miembros de nuestro colegio, y disfrutaron de una tarde en familia y con más comunidad educativa de los diferentes colegios de la diócesis; se cantaron canciones, se hicieron bailes, testimonios y como colofón, pudimos atravesar la Puerta Santa, y escuchar misa en la Catedral de Toledo presidida por el Arzobispo.



# ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL

## “COLEGIO MADRE DE LA VIDA”

El curso 2015-2016 finalizó como todos los años con la graduación de los alumnos de 5

años en un acto sencillo y emotivo, acompañados por profesores y familiares.



Tras el período estival comenzamos un nuevo curso y lo hacemos con las mochilas cargadas de nuevas aventuras por vivir, nuevos objetivos por conseguir y nuevas historias por escribir. A lo largo de este curso nuestros alumnos de infantil realizarán numerosas ac-



tividades, todas ellas muy enriquecedoras y divertidas.

dígenas. Mirad...“Se lo pasaron como indios”.

En octubre los alumnos de 3 años trabajaron un proyecto “Vivimos en un tipi” donde aprendieron las tradiciones y costumbres de los in-

Y en noviembre disfrutamos todos juntos de un maravilloso día en la granja escuela, cuyo objetivo entre otros es sensibilizar a los alumnos en el cuidado de los animales.



## PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO 2016/2017 EN EL COLEGIO “MADRE DE LA VIDA” (PRIMARIA)

A lo largo de este primer trimestre del nuevo curso han sido varias las actividades que hemos llevado a cabo en Primaria en el colegio “Madre de la Vida”, tanto dentro como fuera del cole, pero sin duda son aquellas que se desarrollan fuera las que más motivan a los niños.



Los benjamines de 1º y 2º de primaria han visitado la granja escuela El Rodeo, donde han estado en contacto directo con los animales y la naturaleza, conociendo la rutina de una granja y los cuidados de sus animales.

Municipal para conocer el funcionamiento de la misma y acercarse más al placer de la lectura.

El pasado mes de noviembre los pequeños de Primaria también visitaron la Biblioteca

3º y 4º de Primaria disfrutaron en la exposición sobre Biodiversidad recorriendo las diferentes salas del Museo de Ciencias Naturales de Madrid y participando en diversos talleres,



concluyendo con una de las salas más impresionantes del museo, la de las gigantes-cas maquetas de dinosaurios.

diferentes estancias del mismo así como ornamentos y objetos históricos utilizados en la actualidad. Ese mismo día visitaron el Real Jardín Botánico de Madrid, donde aprendieron distintas características de las plantas por su forma, color y olor así como a disfrutar de uno de los jardines más bonitos impregnado de los colores otoñales.

4º de Primaria ha participado también, junto con 5º y 6º, en la Jornada de Orientación que llevaron a cabo por los alrededores de la zona deportiva de la localidad, de manera no competitiva, desarrollando destrezas en la lectura de mapas y de claves para localizar las balizas que a cada uno le correspondía.

Y sin salir de nuestra localidad los alumnos de 6º participaron el pasado 25 de Noviembre en el acto organizado por el Centro de la Mujer “Contra la Violencia de Género”, donde junto con otras instituciones de la localidad expresaron la necesidad de respeto entre hombres y mujeres.

Los más veteranos, 5º y 6º de primaria disfrutaron con un recorrido histórico por el Palacio Real de Madrid donde conocieron las



CEIP TOMÁS CAMARERO

# CONOCIENDO NUESTRA LOCALIDAD

Al estar nuestro Centro en una urbanización y siendo la mayoría de nuestros alumnos residentes en las urbanizaciones, un objetivo importante que nos proponemos es el conocimiento de su localidad, y dentro de ésta, el pueblo de Bargas. Para ello, este curso hemos programado actividades como:

- En Infantil, el tema de las fiestas locales: durante la primera semana de clases en septiembre, hicimos mantones de manila y pañuelos de hierbas pintando en plásticos de bolsas de basura, hablamos de los distintos actos de las fiestas, decoramos los pasillos, sorteamos y degustamos una rosca, ...

- En Primaria, se han realizado visitas a distintos lugares del pueblo: Ayuntamiento, Biblioteca, Cooperativa de Aceite San Esteban, Parque de la Arroyada y Centro de Día.

Hemos podido conocer el salón de plenos del Ayuntamiento y el Archivo Municipal. Fue es-

tupendo ponernos en la piel del Alcalde y los Concejales, nos prepararon un montaje que nos gustó mucho. También nos enseñaron las distintas dependencias del Ayuntamiento. En el Archivo nos enseñaron todos los papeles que allí se guardan, impresionante.

En la Biblioteca nos han enseñado a inventariar y registrar libros y nos han hecho unos juegos superdivertidos para animarnos a leer. Además nos mostraron la parte de la Casa de Cultura que no conocíamos, el anfiteatro. Allí se organiza la luz y el sonido para cuando vamos a actuar.

En la almazara descubrimos cómo llegan las aceitunas, cómo se limpian y pasan por distintas máquinas donde se separa el hueso, la pulpa, el agua y se consigue finalmente el aceite. Además hicimos una cata de aceite virgen extra, qué rico estaba.

Para descansar y almorzar en nuestras visitas hemos conocido el Parque de la Arroyada,



nos encantaron sus juegos y sus árboles. Había unos chicos recogiendo las hojas que se habían caído... La verdad es que estuvo muy chulo.

También nos gustó mucho la visita a los mayores en el Centro de Día, les llevamos tarjetas para felicitar la Navidad y les cantamos villancicos. Ellos nos regalaron unas manualidades que habían hecho para nosotros.



## POR UN CENTRO CARDIOPROTEGIDO

La AMPA Las Perdices del CEIP Pintor Tomás Camarero ha iniciado durante el presente curso escolar el proyecto "Por un centro Cardioprotegido", motivado por la concienciación social ante el paro cardíaco.

Nuestra primera iniciativa ha sido implicar a todo el profesorado y personal no docente del centro que son quienes pasan gran parte del día con nuestros hijos. Para ello, se ha convocado un curso de formación realizado por la empresa ENFERCONSULT, S.L. realizado en el centro los días 30 de noviembre y 1 de diciembre.

Todos los asistentes han estado muy interesados e implicados en aprender cómo



realizar la reanimación cardiopulmonar, utilización del desfibrilador semiautomático, solventar un atragantamiento, etc...

Queremos destacar el papel fundamental que la comunidad educativa debe tener en el fomento de la educación para la salud, desde la prevención y el conocimiento de técnicas que permitan actuar rápidamente a docentes y no docentes, en caso de producirse un problema que requiera primeros auxilios.

El curso fue clausurado por el concejal de deportes quien agradeció la participación a todo el personal, formadores y AMPA por unirse al objetivo que tienen Bargas, nuestra localidad,

de disponer de instalaciones cardioprotegidas durante el año 2017.

Por otro lado, la gran concienciación e implicación de las familias va a hacer posible el disponer de un DESA en nuestro centro, gracias

a las diferentes opciones de financiación que se están desarrollando (Donativos, rifa, mercadillo y desayunos solidarios).

GRACIAS A TODOS POR LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN EN ESTE PROYECTO



CEIP TOMÁS CAMARERO

# UNA ENTREVISTA MUY ESPECIAL...

SOMOS LOS ALUMNOS DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL CEIP "PINTOR TOMÁS CAMARERO" (LAS PERDICES, BARGAS) Y CON MOTIVO DE LA PRÓXIMA JUBILACIÓN DE NUESTRA "SEÑO" FÁTIMA ROSET BENITO, LE HEMOS HECHO UNA PEQUEÑA ENTREVISTA PARA CONOCER ALGUNOS DETALLES DE SU VIDA COMO MAESTRA.

**P:** ¿En qué momento decidiste dedicarte a la docencia?

**R:** ¡Desde niña ya lo sabía!(se ríe) De niña me gustaba mucho jugar a ser maestra con mis muñecas y con mis amigas y cuando crecí decidí dedicarme a ello. Pero cuando era mayor, trabajaba y al no existir clases nocturnas de Magisterio, aproveché para estudiar Psicología. Luego, pude estudiar Magisterio... mi verdadera vocación.

**P:** ¿Cuántos años has trabajado como maestra y por cuántos centros has pasado?

**R:** El 1 de enero de 2017 cumpliré 34 años como maestra. He pasado por cuatro centros en total: dos en Melilla y dos en Toledo, incluyendo este centro.

**P:** ¿Qué diferencias encuentras en la enseñanza en esos primeros años y ahora?

**R:** Una de las cosas que más me llama la atención, es el número de alumnos por aula. En mis primeros años de maestra, ¡llegué a tener un grupo con 42 alumnos! Ahora mismo, eso es impensable. También estábamos más horas con nuestros grupos porque enseñábamos todas las áreas excepto Música e Inglés... ¡yo he dado hasta Educación Física y Religión! (se ríe). De esta manera, me daba la impresión que te cundía más el trabajo y te daba más tiempo a todo. Respecto al trabajo, al comportamiento de los niños y a la relación con los padres no he notado mucha diferencia, la verdad.



**P:** ¿Ha sido difícil compaginar tu vida como madre de cinco hijos, esposa y maestra?

**R:** Ha habido momentos que sí pero cuando mis hijos eran pequeños he tenido ayuda en casa. Tuve una señora que me echaba una

mano con la casa y con los niños porque mi marido pasaba mucho tiempo fuera por el trabajo que tenía. Esa ayuda me facilitó mucho las cosas. Es importante la organización y colaboración familiar, que todos ayudemos para que las cosas vayan bien.

**P:** ¿Qué valores has intentado inculcar a tus alumnos en tu etapa de maestra?

**R:** Respeto, comprensión e ilusión. Ilusión por venir al colegio, por leer, por aprender ... me ha gustado siempre que los niños vengan contentos al cole. Y cuando hablo de comprensión, me refiero a comprender a los demás, a la empatía. Me gusta trabajar con las emociones, como la empatía, y transmitirlo a los niños.

**P:** Seguro que en tu larga trayectoria has vivido muchas anécdotas, ¿podrías contarnos alguna?

**R:** Me acuerdo de unas cuantas pero la primera que me viene a la cabeza ahora mismo es la que os voy a contar. El último grupo que tuve en Melilla lo tuve cinco cursos. En ese grupo estaba como alumna mi hija, Beatriz. Era curioso pero cada vez que me llamaba "mamá" en clase, ¡yo no la oía! y si me llamaba "señorita" sí me dirigía a ella. En casa se enfadaba mucho conmigo porque no entendía que no la oyese si me llamaba "mamá" en mitad de la clase (se ríe).

También me acuerdo de otra anécdota. Yo estaba dando mi clase y a veces gesticulo mucho con las manos y los brazos cuando explico las cosas. Pues de buenas a primeras, un alumno que se llamaba Patxi, se levantó y se puso a imitar mis movimientos. El resto de los niños se quedó en silencio. Decidí que mejor que reírle, prefería "descolocarle" y así fue. Me puse a imitarle a él y al final le dije que si le parecía bien dejar de "jugar a los espejos". Él asintió, se sentó y continué explicando.

**P:** ¿Qué es lo que más vas a echar de menos cuando te jubiles?

**R:** En primer lugar, a vosotros, a los niños y luego a los compañeros. También voy a echar de menos el tener el día ocupado. ¡Ya os haré alguna visita de vez en cuando!

**P:** ¿A qué te vas a dedicar ahora?

**R:** Llevo pensándolo bastante tiempo. Primero, voy a dedicarme a "aterizar", a asentarme. Dejar pasar un poco los días para ver cómo me organizo, qué hago. Por ejemplo, tengo claro seguir yendo a clases de flamenco porque me encanta. Me gustaría hacer algo de ejercicio físico, ¡para no oxidarme! (se ríe). Y en un principio, en septiembre, empezar a escribir cuentos. Es algo que he deseado siempre pero requiere su tiempo y ahora que voy a tenerlo, me encantaría empezar porque tengo muchas ideas.

¡Muchas gracias, "seño" Fátima por tu colaboración en esta entrevista y por tu dedicación plena en el trabajo!

¡TE ECHAREMOS MUCHO DE MENOS!



## IES JULIO VERNE

## GRAN PARTICIPACIÓN Y BUEN AMBIENTE EN LA SEGUNDA EDICIÓN DE LA "BIBLOGYNCANA PABLO PEÑAS" DEL JULIO VERNE

SESENTA ALUMNOS Y ALUMNAS DE 1º DE ESO DISFRUTARON DE LA BIBLOGYNCANA QUE EL INSTITUTO CELEBRÓ EN LA BIBLIOTECA "PABLO PEÑAS" DEL CENTRO

El pasado viernes, 28 de octubre, se celebró la segunda edición de la "Biblogyncana Pablo Peñas" que se inició el curso pasado con la dirección del profesor responsable de la biblioteca, Don José Ramón Moreno, y ha continuado este año con la nueva responsable de la biblioteca Doña Rocío Aldama. Durante el recreo unos sesenta chicos y chicas de 1º de ESO y el grupo de profesores que hacen guardia en la biblioteca, con algún voluntario más, participaron en la bibliogyncana, en un ambiente festivo y relajado.

La actividad tiene como fin que los alumnos que se incorporan al instituto se familiaricen, al inicio del curso, con la ubicación de la biblioteca, con los fondos de que dispone y con las posibilidades que ofrece.

Los participantes se dividieron en 6 grupos distintos. A cada uno se les facilitó una pista

que iniciaba la búsqueda de seis libros, que "habían desaparecido de la biblioteca y exigían ser rescatados por buenos detectives". Una pista lleva a otra y ésta a la siguiente,...

Al final, los libros estaban escondidos en diferentes lugares del instituto (talleres, aula de plástica, conserjería, etc). Pero lo más importante es que todos disfrutamos de un tiempo de aprendizaje divertido en el que los chavales compartieron amigos, tiempo y libros, olvidando wasap y twitter.

Aun corriendo tiempos 2.0, la biblioteca guarda un rescoldo que mezcla la sabiduría y el placer, como solamente sabe hacerlo la lectura tranquila y sosegada, el paso de las páginas de un buen libro y la satisfacción de tener entre tus manos la obra de arte de una persona que ha sabido contar una historia como muy poca gente sabe o puede hacerlo.



## IES JULIO VERNE

## FORMACIÓN DE MEDIADORES EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ESCOLARES EN EL CASTILLO DE SAN SERVANDO

Siguiendo con el plan de formación que se programa en los distintos cursos de la ESO para los Alumnos Ayudantes y Mediadores del centro, el pasado mes de noviembre, días 9 y 10, el Alumnado Ayudante de 3ºESO del IES Julio Verne asistió a las Jornadas de Formación en Mediación en el Castillo de San Servando, en Toledo.

La formación estuvo dirigida hacia el alumnado de 3º de ESO, que tiene ya dos años de experiencia como ayudantes y en este curso comenzamos a orientarlos hacia la práctica de la mediación en conflictos, ya que en 4º de ESO se les ofrecerá la posibilidad de formar parte del grupo de alumnos mediadores del centro.

El especialista en convivencia y mediación D. Juan José Ordóñez, de forma altruista, junto con parte del profesorado del centro del grupo de convivencia, se encargaron de iniciar



en la adquisición de las competencias sociales necesarias para esta labor de mediación que tanto puede beneficiar a nuestra comunidad escolar, pero que también beneficia a las personas que participan en ello dándoles una visión del conflicto distinta, así como de unos instrumentos y unas competencias que les servirán para mejorar siempre a lo largo de su vida.

A pesar de lo densas que fueron las jornadas, resultaron muy amenas trabajando tanto desde el punto de vista teórico como con la realización de casos prácticos temas como el conflicto, la escucha activa y las fases de la mediación. Terminamos con la entrega de diplomas a los alumnos participantes.

Todos los participantes sintieron que las jornadas fueron muy útiles para su formación personal y para continuar dando calidad al Programa de Convivencia del instituto y fueron felicitados por el ponente, D. Juan José Ordóñez, por su buena actitud, trabajo y ganas de mejorar.

Con vistas a próximas actividades de formación, el profesorado implicado en el Equipo de Convivencia busca la forma de obtener subvenciones con el fin de mejorar este tipo de jornadas en cursos sucesivos.

Buscando el bien de nuestros semejantes encontraremos el nuestro. Platón

# EDUCACIÓN ADULTOS. BARGAS



La educación de personas adultas tiene como finalidad que los ciudadanos y ciudadanas adultos de Castilla-La Mancha puedan adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y adquirir nuevas competencias para su desarrollo personal y profesional.

Desde el Ayuntamiento de Bargas, se ofrece la posibilidad de seguir formándose, a todas aquellas personas, que por diferentes motivos no pudieron finalizar sus estudios pero que en este momento desean hacerlo.

Cada año, impartimos clases de apoyo para los alumnos que quieren obtener el Graduado en E.S.O. Las clases son de lunes a jueves en horario de tarde, para facilitar la asistencia a aquellos que estén trabajando.

El curso escolar, se divide en dos cuatrimestres. Y los alumnos una vez finalizado cada cuatrimestre se examinan de la materia en el C.E.P.A Gustavo Adolfo Bécquer de Toledo.

De igual modo también se imparten clases de enseñanzas iniciales y de castellano para extranjeros.

En este curso contamos con tres grupos:

-Alfabetización nivel 0: este grupo es en el que impartimos castellano para extranjeros. En este curso nuestros alumnos son, en su mayoría, población marroquí.

-Alfabetización nivel 1: a este grupo asisten las personas que empezaron de cero, pero que año tras año han ido aprendiendo a leer y a escribir. Tratamos de consolidar esos conocimientos para que no se pierdan y los vayan utilizando en su día a día.

-Alfabetización nivel 2: Estos alumnos saben leer y escribir pero trabajamos con ellos la ortografía y comprensión lectora.

Lo más importante es señalar el interés que tienen todos ellos por aprender y superarse cada día.



## E.I. GLORIA FUERTES

# LA IMPORTANCIA DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN

Finalizado el 1º Trimestre cuando ya tenemos totalmente asumidas las rutinas, los horarios, las señas..., cuando ya venimos "muy alegres" al cole, vamos a dar importancia a un momento que ya ha pasado y que resulta muchas veces incomprendido: EL PERIODO DE ADAPTACIÓN.

Quizá por el desconocimiento de la importancia que tiene este momento en nuestros pequeños y pequeñas, unido al condicionante del trabajo de los padres y madres, la visión es a veces negativa, y no muy conocida nuestra labor en el planteamiento de estos períodos de adaptación.

Se tiende a pensar que cuanto más tiempo pasen en el centro antes se acostumbran y antes dejarán de llorar, o que son demasiados días que los niños y las niñas tienen que empezar el cole y ya está. Tendemos a pensar que si nuestro hijo no llora, y se muestra contento y confiado, no lo necesita.

El inicio de los niños y niñas por primera vez a una Escuela Infantil en este caso, supone un cambio muy importante ya que es la primera vez que "se separa" de su familia, sale de su entorno más próximo y más conocido a un espacio nuevo totalmente desconocido, con adultos no conocidos y además con más niños.

Implica la salida del entorno familiar donde el niño ocupa un papel determinado, con una forma determinada de comunicarse y con un espacio que conoce, que le da seguridad y protección.

En estos primeros momentos los pequeños y pequeñas experimentan cambios de hábitos en la higiene, en la alimentación, en el sueño, las nuevas rutinas en la Escuela Infantil pretenden que les ayuden en su organización

del tiempo y la actividad, a relacionarse con las personas que les rodean, tanto con más niños como con adultos, de igual modo en la organización del espacio y de los objetos.

Es posible que durante este período puedan aparecer en el niño conductas de rechazo.

Hay niños que pueden tener alteraciones de sueño, de alimentación, vómitos...

Algunos sienten ansiedad ante la separación y pueden sentir abandono, miedo, pueden tener un comportamiento "más raro".

Hay niños que lloran, esta es la manifestación más generalizada.

Niños que no lloran y participan en la clase de forma resignada pero cuando llegan a casa manifiestan conductas más negativas.

Niños que lloran y se niegan a ser atendidos por extraños.

Niños que se mantienen aislados, no participan, no se relacionan, permanecen sin moverse.

Niños que se aferran fuertemente a algún objeto que traen de casa, participan pero siempre con el objeto en la mano.

Estas manifestaciones son normales en este período, tenemos que vivirlo de forma natural y así estaremos ayudando en esta adaptación. Ofreceremos comprensión y ayuda, esta ayuda no consiste en evitar sus sentimientos y sus conflictos, sino estar ahí, entenderlos, y lo más importante de todo, CADA NIÑO Y CADA NIÑA TIENE SU RITMO DE ADAPTACIÓN PERSONAL QUE HAY QUE RESPETAR.

Los padres tenemos una gran influencia en sus temores, sus expectativas, su ansiedad..., todo lo que sintáis vosotros: la inseguridad, la culpabilidad por la separación, el temor ante el cuidado que vaya a recibir el niño, todo ello son sentimientos habituales y naturales en los padres, pero tenemos que tener cuidado en manifestaciones externas exageradas para no transmitir al niño inseguridad.



En la medida de vuestras posibilidades es interesante que intentéis llevarle y buscarle vosotros, esto les suele dar seguridad.

Evitar frases chantaje afectivo "no llores que mamá se va triste" o las pequeñas mentiras "no llores que mamá viene ahora"

Cuando sea la hora de marchar es mejor no alargar la situación: decir adiós con seguridad y alegría. Es importante que no piense que la marcha de papá o mamá es opcional o que si protesta con fuerza evitará la partida. No prolongar las despedidas en exceso, intentar transmitir al pequeño que es bueno para él.

No es un buen momento para introducir más cambios en la vida del niño (quitar pañales, cambio de habitación..., es muy conveniente que supere el periodo de adaptación.

Se tienen que evitar frases como "pobrecito, que le hemos dejado solito", "ay pobre, ¿Qué te han hecho?", seguramente a la hora del reencuentro con los padres llore o muestre indiferencia, estas son manifestaciones que no deben angustiarnos.

Estas manifestaciones del inicio del curso las tenemos que contemplar desde una actitud serena de normalidad.

Los períodos de adaptación son importantes para nuestra labor como educadoras, es importante para los padres y por supuesto para los niños y niñas. Un período de adaptación implica adaptarse a un nuevo espacio y a ser capaz de moverse libremente por él, implica conocer materiales, adaptarse a rutinas, implica comprender y recordar las normas y las pautas que la educadora va estableciendo. Implica crear vínculos de afectividad con la educadora y con los demás niños e implica admitir progresivamente la separación de sus padres.

Es un hecho que a todos nos resulta difícil la conciliación familiar y laboral, pero es cierto que tenemos que ser conedores de todos aquellos aspectos más favorables y positivos para nuestros hijos e hijas., la fase de adaptación no siempre ha tenido la importancia que merece, pero con el tiempo se ha observado que constituye un paso primordial.

Como todo proceso educativo, no sería entendible sin la colaboración estrecha entre familia y la escuela, por eso es fundamental la participación, la colaboración mutua.

Desde la Escuela Infantil Gloria Fuertes de Bargas, queremos aprovechar este medio para felicitar al colegio "Stmo. Cristo de la Sala" por su 50 Aniversario.

## 2º SEMESTRE CULTURAL

Haciendo un ligero repaso del último semestre del año 2016 nos encontramos con el "Verano Cultural", dos meses en los que algunos de nuestros vecinos suelen estar de vacaciones pero no por esto se descuida la programación al aire libre, danza, cine,



conciertos, Recital de Poetas Bargeños, 13ª Jornadas de las Tapas, Fiestas Populares con sus exposiciones, concursos, programa de navidad, etc.

## LOS COLEGIOS: FÁBRICAS DE SUEÑOS

Las fábricas son lugares donde se dan forma, a partir de materias primas a mecanismos, útiles o herramientas que posibilitan avanzar a nuestra sociedad hacia un futuro con mayores y mejores prestaciones y posibilidades para la mejora de nuestra vida cotidiana.

Por eso podríamos entender que la capacidad que tenemos los humanos por generar esas sensaciones de ilusionarnos, de soñar despiertos en aspirar a conseguir las metas que a cada uno les hagan felices se van forjando a través del conocimiento de las cosas ya hechas, de la historia vivida y escrita por nuestros antepasados y que mejor lugar para aprender a conseguirlo que en nuestros colegios, utilizando sus materias primas de números y letras.

Las ilusiones y sueños que bullen y se agolpan en nuestras cabezas en la edad escolar hacen que demos vida a multitud de profesiones para llevar a cabo a lo largo de nuestra existencia.

Algunos de los que por nuestra cabeza transitan puede que sean la de bombero y ya nos veamos en un camión de bomberos con nuestro casco, nuestro uniforme y nuestra escalera para salvar a las personas que han quedado atrapadas por el fuego.

Claro que antes hay que aprender a dar forma a la materia prima de números y letras que nos enseñan en los colegios, sin esta materia prima bien trabajada no podríamos obtener el carnet de conducir, ni interpretar los planos de la casa para subir y entrar en ella con el menor riesgo y la ma-

yor efectividad a salvar la vida de sus ocupantes. Si fuera cocinero nuestro sueño, también deberíamos aprender de los números y las letras por que de lo contrario no entenderíamos ni las cualidades ni las cantidades de los ingredientes que debemos emplear en las diferentes recetas ni el tiempo de cocción de las mismas, si no fuera porque previamente hemos hecho uso del entendimiento de las letras que nos lo indican. Si hacer puentes y carreteras fuera nuestra ilusión, el hacer mediciones y operaciones aritméticas serían imprescindibles para llevar a cabo los planos que posibilitaran su construcción y de nuevo aparece la amalgama de números y letras. De estas materias primas con las que se trabaja en los colegios también va a depender ser un futuro deportista porque para sacar mayor y mejor rendimiento a nuestra fuerza física tendremos que estudiar los métodos para optimarla y estos nos los enseñan los libros que para ello existen.

Lo de ser actor o actriz también requiere de la lectura de los textos y por tanto las letras y su entendimiento son literalmente imprescindibles para llevar a cabo ese trabajo. También el sueño de alguno puede ser el de ser profesor o profesora y formar parte de la fábrica de conocimientos que son los colegios y así poder enseñar los números, las letras y nuestras historias a otros niños y niñas para que a su vez sigan soñando.

Felipe Pleite Gutiérrez

## CINE CLUB V.O.S EN BARGAS

Dicen que París es la ciudad de la luz. Allí se inventó el dirigible, el automóvil y el buque de vapor, pero como no a todos los franceses les gusta viajar, inventaron también el cine. Que es otra forma de viajar mucho más barata y cómoda, dónde va a parar. Sentados en sus butacas, los parisinos podían visitar la selva amazónica, las pirámides de Egipto o los glaciares del polo, todo a cambio del precio de una entrada y sin arriesgarse a coger enfermedades raras. Pero lo más bonito de viajar es compartir la experiencia, así que con los años crearon los cineclubes, que eran cines donde se comentaban las películas y el público opinaba sobre lo que acababa de ver.

Aquella idea se expandió por otros países, entre ellos España. Así que uno de Zamora puede ir al cineclub de su ciudad y debatir sobre la misma película que se está debatiendo en el cineclub de Bargas, por ejemplo. Porque en Bargas también hay un cineclub. ¿Opinarán lo mismo el zamorano y el bargeño? A lo mejor sí y a lo mejor no, eso es lo que define a un cineclub: que es un espacio en el que la gente intercambia su punto de vista en la misma sala, cuando la película todavía queda en los ojos como unas legañas provocadas por el sueño. Pero sueño del bueno, del que se imagina con los ojos bien abiertos y no del que cierra los párpados.

Pues sí, en Bargas hay un cineclub. Desde hace ya cinco temporadas, en la Casa de Cultura *María Zambrano*, que es una pensadora que estuvo en París y que seguro que fue al cine alguna vez. No sabemos si le gustó o no, pero cuando los vecinos de Bargas entramos en el edificio que lleva su nombre y viajamos viendo películas, compartimos la tarde con mujeres valientes como ella, y con astronautas y con detectives y con criminales y con marineros... y de vez en cuando, también vemos películas de gente normal. Así nos olvidamos de que los normales somos nosotros. ¿Quién quiere ser normal, pudiendo ir a un cineclub? Allí nos vemos, una vez al mes en la butaca que prefieras.

David Parages



El Alcalde de Bargas, Gustavo Figueroa, se reúne con el Consejero de Educación, Cultura y Deportes, Ángel Felpeto, para tratar diversos temas de interés para nuestro Municipio.



EDITA:  
AYUNTAMIENTO DE BARGAS  
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Presidenta:  
Isabel Tornero Restoy  
Concejala de Educación, Cultura y Turismo

Colegio Madre de la Vida  
Director:  
Enrique Rodríguez Ramos  
AMPA:  
Montserrat Otero Páramo

IES Julio Verne  
Daniel Fernández Gutiérrez  
Orientadora:  
Eva Mª López Sánchez  
AMPA:  
Rosa Mª Hernández Espada  
Alumno:

Colegio Stmo. Cristo de la Sala  
Director:  
Juan José Gómez-Escalonilla Tenorio  
AMPA:  
Mª José Serrano Lara

Colegio Pintor Tomás Camarero  
Director:  
Jesús Domingo Rubio Culebras  
AMPA:  
Patricia Pérez de la Paz

Representante de la Administración Educativa  
Jesús Domingo Rubio Culebras

Grupo Popular  
Azucena Bargeño Cuadros

Grupo Izquierda Unida  
Toñi Ramos Plaza

Grupo Socialista  
Fco. Javier Rodríguez Jiménez

Educador Familiar  
Cristina García Martín

Trabajadora Social  
Ana Isabel Pérez Rodríguez

Profesora de Educación de Adultos  
Yolanda Puñal Rodríguez

Alumna de Educación de Adultos  
Cristina Duque Crespo

Representante de los Servicios municipales  
Sara Sánchez del Cerro

Directora de la Escuela Infantil  
Ángeles Ramos Gómez

Representante del Grupo de Voluntarios

Depósito Legal: TO-557-2016

Editorial MIC  
Tel.: 902 271 902  
www.editorialmic.com

