



BARGAS educa

PERIÓDICO DEL CONSEJO ESCOLAR DE BARGAS
ENERO 2016 | NÚMERO 0

P. 2

PRESENTACIÓN

Recorremos los centros escolares de Bargas

P. 4

BIBLIOTECA

Un espacio para la información, formación y ocio.

P. 4

CASA DE CULTURA

Ofrece una programación estable de actividades culturales: teatro, música, danza y exposiciones.

P. 5

OPINIÓN

Artículos de Agustín Chozas Martín, José Rosell Villasevil.

P. 6

ACTIVIDADES

La vida de los centros escolares no es sólo académica

BIBLIOTECA

La Biblioteca ofrece un espacio donde poder informarse, encontrar recursos para la formación y alternativas para el ocio. Aquí puedes encontrar formación de usuarios, actividades de animación a la lectura y dos clubes de lectura.



CASA DE LA CULTURA

La Casa de Cultura "María Zambrano", hace honor a una mujer relevante del mundo de las letras por sus trabajos, sus publicaciones, sus premios y en definitiva su dedicación al mundo de la cultura, la filosofía y las letras.



CEIP TOMÁS CAMARERO

Centro de reciente creación que lleva el nombre de Tomás Camarero, pintor cuya vida personal y artística está muy ligada a la localidad y que apuesta por el esfuerzo y la atención a la individualidad como principios que orientan las líneas prioritarias de la actividad educativa del Centro.

CEIP STMO. CRISTO DE LA SALA

Un centro con muchas décadas de historia, muy consolidado, en el que han estudiado la mayoría de los habitantes de Bargas, propiciando una educación integral, desarrollando la iniciativa personal y el espíritu emprendedor. Siempre promoviendo el cumplimiento de los deberes y el respeto por los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa.



IES JULIO VERNE

Inaugurado en 1992 con la idea de atender a las poblaciones de Bargas, Olias del Rey, Magán y Yuncillos, y también alumnado de Mocejón. Los proyectos que más identidad le dan son el de Alumnos Ayudantes y Mediadores, que contribuye a mejorar la convivencia en el centro y a tener una atención mucho más individualizada, y el Proyecto Bilingüe. Si bien tenemos otros como la formación Erasmus+ (financiada por el Fondo Social Europeo) o distintos proyectos interdepartamentales.



ESCUELA INFANTIL GLORIA FUERTES

El trabajo diario de sus profesionales está basado en el desarrollo de un proyecto educativo que tiene como objetivo conseguir el desarrollo integral de los pequeños, (cognitivo, socio-afectivo, físico y lingüístico procurando su máximo bienestar), ya que en estos primeros años se establecen los cimientos para un desarrollo saludable y armonioso.



C.C. MADRE DE LA VIDA

La historia de este centro se remonta a 1919, pensado en principio como Hospital, pero que luego fue colegio, telar y, sobre todo, lugar de formación, encuentro, evangelización y acción social al servicio de los más necesitados, y que en Bargas comenzó a conocerse como «el convento». Desde el curso 2009-2010 funciona como Colegio de Infantil y Primaria con 9 unidades.



LA EDUCACIÓN ES COSA DE TODOS



La Ley 3/2007 de Participación Social en la Educación en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha nos obliga, y al mismo tiempo nos permite, a los ayuntamientos crear un espacio de consulta y participación de todos los sectores de la comunidad educativa.

Se creó el Consejo Escolar de Bargas en la anterior legislatura y el curso 2015/2016 en una nueva etapa, debe de ser el momento de consolidación en que este órgano de participación acerque la realidad de los centros, el trabajo del profesorado y la implicación de las familias, a todos nuestros vecinos a través de sus hijos escolarizados en todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos.

En el Consejo Escolar están todos los grupos políticos con representación en la Corporación municipal, el profesorado, las familias, los alumnos y la sociedad de nuestro pueblo a través de nuestros servicios sociales y nuestras asociaciones. Y en la primera reunión constitutiva de la legislatura, una de las propuestas aprobadas por unanimi-

dad fue la creación de un espacio de comunicación que cumpla con ese objetivo de dar a conocer la oferta educativa, el trabajo diario y los proyectos que se desarrollan a lo largo del curso en nuestra Escuela infantil, en nuestros Colegios públicos de Infantil y Primaria, en el Colegio concertado y en el Instituto. Y aprovechar al mismo tiempo para que la oferta cultural que se proyecta desde la Casa de la Cultura y la Biblioteca, llegue de una manera más directa a las familias a través de sus hijos.

Experiencias de iniciativas similares promovidas por los Consejos Escolares municipales avalan esta iniciativa. Para que el Consejo Escolar de Bargas sea un órgano de participación vivo y donde todos los sectores se sientan escuchados, es necesario en primer lugar conocer la realidad de la educación en nuestro pueblo y en segundo lugar, colaborar cada uno desde su competencia y responsabilidad.

El ayuntamiento, como institución más cercana a los ciudadanos, debe entender la educación como un proceso que dura a lo

largo de toda vida y por esa razón estamos convencidos de que todos los esfuerzos son pocos y, aunque no sea directamente una competencia municipal, debe ser considerada como una inversión de presente y de futuro en nuestra sociedad.

El periódico está abierto a la colaboración de todos los bargueños y bargueñas para transmitir también desde él los valores, las costumbres, la historia y nuestro rico patrimonio heredado de nuestros padres.

Agradezco en nombre de la corporación desde este momento el trabajo de todos los representantes en el Consejo, el esfuerzo muchas veces no suficientemente reconocido del profesorado y el apoyo de las familias en el proceso educativo de sus hijos. La educación es cosa de todos y la participación tiene que ser un valor clave para buscar lo que nos une en la búsqueda de un futuro mejor para las generaciones que llegan.

Gustavo Figueroa Cid
Alcalde de Bargas

CEIP “SANTÍSIMO CRISTO DE LA SALA”

	JUAN JOSÉ GÓMEZ-ESCALONILLATENORIO	
C/ Ángel Delgado s/n BARGAS (Toledo)		925 35 71 02 649151390
E - Mail: 45000308.cp@edu.jccm.es http://ceip-cristodelasala.centros.castillalamancha.es		



El Colegio Santísimo Cristo de la Sala es un centro público de Educación Infantil y Primaria dependiente de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla La-Mancha. Es un centro con muchas décadas de historia. Su origen se sitúa en las primeras instituciones de enseñanza de la localidad. Es un colegio muy consolidado en el que han estudiado la mayoría de los habitantes de Bargas.

El colegio está situado en una zona que conecta los barrios más antiguos del pueblo con barrios de nueva creación. Se compone de tres edificios situados dentro de un mismo recinto escolar. Cuenta con un amplio patio de recreo en el que existe un espacio especialmente destinado al alumnado de educación infantil.

Su proximidad a las zonas deportivas de la localidad (pistas

y pabellón cubierto) permite su aprovechamiento por los escolares en horario lectivo. El centro está dotado con aulas específicas de música, idioma e informática y todas las aulas de Educación Primaria cuentan con pizarra digital.

La población escolar es en su mayoría residente en el pueblo y una mínima parte de nuestro alumnado vive en fincas rurales alejadas del casco urbano. En los últimos años el número de alumnos/as se sitúa en torno a los 500. Es un centro grande, que también acoge alumnado de nacionalidades y culturas muy diversas.

El claustro de profesores está formado, en su mayoría, por docentes con destino definitivo en el centro. Es un profesorado, con amplia experiencia educativa y con implicación en numerosos proyectos de innovación y formación.

Las familias participan y colaboran en el centro y la mayoría de padres y madres están muy interesados en la educación de sus hijos/as. En este sentido contamos con la ayuda de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos “Poeta Pedro Barga-

ño” que realiza una labor muy importante.

La información a las familias es cada vez más completa, directa e inmediata gracias a las nuevas tecnologías, especialmente a la página Web del centro.

Además el colegio oferta los servicios de comedor y aula matinal y una amplia gama de actividades extraescolares impulsada por el ayuntamiento y la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.

De acuerdo con nuestro Proyecto Educativo nos definimos como un centro que en su práctica educativa promueve un proceso de enseñanza y aprendizaje de calidad, basado en la equidad, para que nuestro alumnado desarrolle sus capacidades y competencias en un contexto normalizado e integrador.

Valoramos la diversidad de culturas, creencias e ideologías como fuente de enriquecimiento para todas las personas, creando un clima de diálogo, tolerancia y respeto, fomentando la participación de todos los miembros de la comunidad educativa

y potenciando los momentos de encuentro. Nuestra respuesta educativa está encaminada al desarrollo pleno de nuestro alumnado propiciando una educación integral, desarrollando la iniciativa personal y el espíritu emprendedor. Siempre promoviendo el cumplimiento de los deberes y el respeto por los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa.

Nuestro colegio cuenta con diferentes planes encaminados a mejorar la organización escolar y la calidad educativa, tales como el Plan de Atención a la Diversidad para dar respuesta al alumnado con más necesidades; Plan de Acogida, Plan de Acción Tutorial y Escuela de Familias, todos destinados a mejorar la convivencia e integración. También están en marcha varios proyectos innovadores (educación vial, ajedrez, teatro de sombras).

Un plan de colaboración y coordinación con las diferentes instituciones y asociaciones de la localidad, funciona permanentemente, de esta manera conseguimos que nuestro colegio sea parte fundamental de la vida social y cultural de Bargas.

CEIP PINTOR TOMÁS CAMARERO: Algo más que letras y números

	JESÚS DOMINGO RUBIO CULEBRAS	
Calle Trigal, s/n. Urb. Las Perdices 45593-Bargas		925493522
E - Mail: 45011771.cp@edu.jccm.es		



Centro de reciente creación, comenzó a funcionar en el curso 2008-2009. A finales de 2009, el pleno del Ayuntamiento de Bargas acordó por unanimidad, a propuesta de la Comunidad Educativa del Centro, denominarlo Centro de Educación Infantil y Primaria «Pintor Tomás Camarero», en reconocimiento a la figura de este pintor toledano cuya vida artística y personal estuvo muy ligada a la localidad.

Tomás Camarero García (1934-2004), además de pintor de reconocido prestigio con proyección internacional, fue académico numerario de la Real Academia de Bellas Artes y Ciencias Históricas y tuvo una larga trayectoria artística y una labor plagada de éxitos. A Bargas llegó de la mano de su esposa, Paula del Cerro Gar-

cía (natural de esta población), y por este motivo en la localidad toledana tuvo su casa y estudio, donde pasaba largas temporadas sobre todo en verano.

El Equipo de trabajo del Centro está formado por 17 maestras y maestros, una Orientadora, un A.T.E. y una asesora lingüística, para un total de 216 alumnas/os, distribuidos en 10 unidades (3 de Educación Infantil y 7 de Educación Primaria).

Este curso se ha implantado el Programa de Iniciación Lingüística en lengua inglesa en la Etapa de Educación Infantil y 1º de Educación Primaria. El horario general del Centro es: de 7:30 a 9:00 Aula Matinal; de 9:00 a 14:00 h. horario lectivo y de 14:00 a 16:00 comedor escolar. A partir de las 16:00 h. se realizan

actividades extraescolares, algunas de ellas organizadas por el AMPA del Centro y otras promovidas por el Ayuntamiento.

El Proyecto Educativo del Centro, inspira una educación que va más allá de los números y letras:

Hablamos de una educación dirigida a la formación integral,

que busca el pleno desarrollo de la personalidad de nuestras alumnas y alumnos.

Como parte esencial de esta formación, consideramos necesario valorar, aún sin olvidar la importancia de los resultados, el esfuerzo, dirigido a desarrollar lo mejor de cada alumno/a y a buscar el éxito; en la convicción de que en un clima escolar

ordenado, afectuoso pero exigente, los valores del esfuerzo y de la exigencia personal constituyen condiciones básicas para el aprendizaje y el progreso personal.

El esfuerzo y la atención a la individualidad son algunos de los principios que orientan las líneas prioritarias de la actividad educativa del Centro.

HISTORIA DEL COLEGIO DIOCESANO MADRE DE LA VIDA

	ENRIQUE RODRÍGUEZ RAMOS
Callejon del Vaquero 8 45593 Bargas 02	 925357052
www.colegiomadrevida.com	

La historia de nuestro colegio se remonta a comienzos del siglo pasado, cuando en el año 1919 doña María Magdalena Pérez del Cerro creó con su testamento la "Fundación Purísima Concepción", con un patronato presidido por el Sr. Arzobispo de Toledo e integrado además por el párroco y el alcalde de Bargas. Desde los comienzos fue una fundación íntimamente ligada a la parroquia de Bargas. Se levantó así el edificio pensado, en principio, como Hospital, pero que luego fue colegio, telar y, sobre todo, lugar de formación, encuentro, evangelización y acción social al servicio de los más necesitados, y que en Bargas comenzó a conocerse como «el convento».



Cluny, y actualmente ostenta el Arzobispado de Toledo.

En una reunión celebrada el 24 de abril de 1978, el patronato acordó por unanimidad ceder a la Congregación de San José de Cluny, gratuitamente y por un periodo de cincuenta años, los patios del Hospital de la Inmaculada Concepción, para erigir en ella una obra Benéfico-docente que redundara en beneficio de los vecinos de Bargas. Las Religiosas de San José de Cluny construyeron el colegio privado de Educación Infantil «Ntra. Sra. de los Ángeles».

Pasado el tiempo y por acuerdo del patronato el 17 de julio de 2002, el Hospital de la Inmaculada Concepción fue demolido por encontrarse en estado ruinoso. El 5 de febrero de 2007, después de valorar diversas opciones, en reunión presidida por el Sr. Cardenal don Antonio Cañizares, y con la presencia de los otros dos patronos, el párroco y el alcalde de Bargas, y contando con la asistencia del entonces Delegado Provincial de Educación, el patronato aprobó por unanimidad "destinar la totalidad de la finca, propiedad de la Fundación Purísima Concepción, por 75 años renovables, en orden a ampliar el colegio actual de Educación Infantil Ntra. Sra. de los Ángeles, de carácter confesional católico y cuya titularidad ostentaba la Congregación de San José de

En un acto celebrado el 7 de noviembre de 2009, el Sr. Arzobispo de Toledo, don Braulio Rodríguez Plaza, bendijo e inauguró las nuevas instalaciones del colegio y manifestó su profunda alegría por la conclusión de las obras que permitían que se pudiera empezar el curso con los alumnos en las nuevas aulas de primaria.

El nombre de «Madre de la Vida» es un homenaje a nuestra madre María en esta advocación tan sencilla y tan actual, que en Bargas se venera en su ermita a la salida del pueblo en dirección a Toledo. Es también un signo de hermandad con el colegio público que tiene por nombre el del Santísimo Cristo de la Sala. Y es, finalmente, el signo de la apuesta por la familia y por la vida, tan necesaria en nuestros días y que como colegio católico se quiere hacer siempre.

En la actualidad están escolarizados en el Centro 252 niños en 9 unidades, 3 de Infantil y 6 de Primaria, atendidos por un claustro de 12 docentes. Desde hace 4 años estamos adheridos al Proyecto Boda de Escuelas Católicas de España para la implantación del bilingüismo, contando ya desde el curso 2014/2015 con el apoyo de una auxiliar de conversión nativa.

HISTORIA Y TRAYECTORIA DE NUESTRO CENTRO: IES JULIO VERNE

En el año 1992 se inaugura en Bargas el IES Julio Verne con la idea de atender a las poblaciones de Bargas, Olias del Rey, Magán y Yuncillos, y también alumnado de Mocejón. Se imparte la formación académica en los estudios de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) y postobligatoria (Bachillerato).

A pesar que desde su misma inauguración el profesorado buscó que el centro tuviera la mayor calidad de enseñanza, muchos de los posibles alumnos de la zona, seguramente por tradición, siguieron prefiriendo Toledo para realizar los estudios citados, por lo que los inicios fueron un poco difíciles a la hora de hacer ver a las poblaciones las posibilidades de formación que ofrecía el centro.

En el curso 2003/04 comenzamos con el proyecto de Alumnos ayudantes y Alumnos mediadores, que contribuyó en gran medida a mejorar la convivencia en el centro y a tener una atención mucho más individualizada de nuestro alumnado. Como los esfuerzos realizados empezaban a dar sus frutos y el alumnado comenzó a elegir nuestro centro, fue necesario aumentar los espacios para dar clase, primero con aulas prefabricadas, que estuvieron con nosotros unos cursos hasta que, en el año 2005 se inaugura un nuevo edificio. Unos años más tarde, en el curso 2007/08 comenzamos con nuestro Ciclo formativo de grado medio en informática, que hoy ya podemos decir que está consolidado con una alta matriculación de alumnos, para posteriormente tener un primero y segundo de PCPI de informática y un primero y segundo de PCPI de comercio.

En el curso 2008/09 comenzamos con el proyecto de Secciones Europeas, una de las grandes apuestas por aumentar la calidad de la enseñanza en el centro que en este momento ya está consolidado y convertido según la normativa actual en el proyecto bilingüe del centro. Quedan en el recuerdo muchas de las actividades realizadas a lo largo de estos años, como los proyectos Comenius, con intercambios de alumnado a Francia, Suecia y otros países,

	DANIEL FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ
Calle Instituto, s/n. 45593, Bargas (Toledo)	 925358268  Secret.: 925357183
45005653.ies@edu.jccm.es	



proyecto PROA, semanas culturales, conciertos de navidad, fiestas de fin de curso, formación en convivencia, alumnos ayudantes y mediadores, proyecto "Saber comer, saber vivir", proyecto Globe y un sinfín de actividades proyectos para conseguir que nuestro alumnado encontrara más que un instituto, un centro educativo.

En la actualidad en el centro se imparte la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y el Bachillerato de Ciencias, el Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes y la Formación Profesional Básica (financiada por el Fondo Social Europeo), asociada al ciclo, con la especialidad de Informática y Comunicaciones. También tenemos el programa PMAR, este año en 3º de ESO. El número de alumnos con los que cuenta el centro es de 740, con 53 profesores, tres conserjes y tres limpiadoras, siendo los proyectos que más identidad le dan al centro el de Alumnos Ayudantes y Mediadores y el Proyecto Bilingüe, si bien tenemos otros como la formación Erasmus + (financiada por el Fondo Social Europeo) o distintos proyectos interdepartamentales.

ESCUELA INFANTIL "GLORIA FUERTES"

Mi nombre es Ángeles Ramos Gómez, como directora y en nombre de todo el personal de la Escuela Infantil "Gloria Fuertes" de Bargas, ubicada en la calle Garcilaso de la Vega, s/n, es un placer presentar nuestro centro. Nuestra Escuela Infantil es un centro que acoge el 1º Ciclo de Educación Infantil (0-3 años), pertenecemos al Ayuntamiento de Bargas, con una oferta horaria desde las 7:30 hasta las 15:45 horas, para facilitar y apoyar el mundo laboral de muchas de las familias.

El edificio de la Escuela Infantil está construido en un solar independiente, de utilización exclusiva y con acceso adaptado desde la calle Garcilaso de la Vega. Nuestro centro cuenta con instalaciones y espacios bonitos, amplios, muy luminosos, adaptados a las necesidades de los niños y niñas, cumpliendo los estándares legales de seguridad.

Contamos con un total de 9 aulas, una gran sala de usos múltiples, destinada a la realización de sesiones de psicomotricidad, actividades comunes y reuniones, cocina, patios exteriores, accesos amplios y adaptados, todo ello acondicionado con mobiliario y material adecuado a la edad de los pequeños. En el presente curso 2015/2016 el equipo profesional lo componen 6 auxiliares de aula, una directora, y

personal de limpieza y mantenimiento, que junto a las familias de los 66 niños y niñas matriculados en el centro, estamos dispuestos a participar en el desarrollo y proceso educativo de estos pequeños.

Nuestro trabajo del día a día está basado en el desarrollo de un proyecto educativo que tiene como objetivo principal el conseguir el desarrollo integral de los pequeños, (desarrollo cognitivo, socio-afectivo, físico y lingüístico procurando su máximo bienestar), ya que en estos primeros años se establecen los cimientos para un desarrollo saludable y armonioso. Los períodos de reserva y oferta de plaza para el curso siguiente se publicitan aproximadamente entre los meses de marzo y abril.

Os invitamos a conocer nuestra Escuela Infantil.



LA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE BARGAS, LUGAR DE ENCUENTRO

Uno de los servicios que ofrece nuestra Biblioteca, es la realización de actividades culturales que tienen como objetivo fundamental el acercar la lectura y sus instalaciones a toda la comunidad. Entre ellas destacaremos:

• Club de Lectura de adultos.

Actualmente la Biblioteca cuenta con dos clubes de lectura integrados por más de treinta lectores, con los que además de descubrir y conocer nuevos autores y libros, se desarrollan actividades paralelas a esa lectura: excursiones, encuentros literarios, visita a exposiciones, visionado de películas basadas en las obras leídas. Alguna de las lecturas que estamos realizando esta nueva temporada son: "Cuatro hermanas" de Jetta Carleton, "La piedra de la paciencia" de Atiq Rahimi, "La familia de Pascual Duarte" de Camilo José Cela, "León el africano" de Amin Maalouf, "La mujer justa" de Sandor Marai...

• Presentación de libros o encuentros con autor.

Esta es una actividad fundamental, en la que se encuentran en el mismo espacio: escritor-libro-lector. Son actos en los que el escritor habla de su libro, cómo lo ha creado, el argumento, sin desvelar toda la trama pero dando las pinceladas suficientes para sugerir su lectura. A veces se da el caso en el que los asistentes se han leído previamente el libro y entonces lo que se establece entre los lectores y el escritor es un diálogo en el que se intercambian impresiones y puntos de vista.

Durante el pasado año tuvimos la presentación del libro de poemas infantil "Hermonías" de Antonio Illán Illán y ya estamos preparando la presentación del libro de adultos "La trama oculta" de José María

Merino, escritor con una larga trayectoria y miembro de la Real Academia de la Lengua.

Uno de los proyectos de la Biblioteca es seguir apostando por este tipo de actividades dando a conocer a nuestros autores más cercanos.

• **Talleres literarios:** sabemos que a personas mayores y jóvenes de la localidad les gusta escribir poesía o relato, por lo que contamos con Jesús Feliciano Castro Lago, escritor y profesor del IES de Bargas, para ofrecer cada año algún taller gratuito en el que poder dar pautas que puedan hacer avanzar tanto en la técnica literaria como en el proceso creativo a los participantes. El próximo taller que tendrá lugar será de poesía.

• **Formación de usuarios.** Fundamentalmente dirigida a escolares porque es importante que aprendan a desenvolverse de forma autónoma en una Biblioteca y conozcan los servicios que se ofrecen, de esta forma podrán realizar sus tareas escolares y también encontrar un espacio en el que poder llenar su tiempo libre: música, películas, libros, Internet.

• **Colaboración con la Cruz Roja en el proyecto "Leer en compañía".** Este año 2016 queremos acercar la lectura al colectivo de personas mayores, y nosotros también lo ampliaremos a personas discapacitadas, que por diferentes razones no pueden venir a la Biblioteca. Para ello se está creando un grupo de voluntarios a los que la Cruz Roja formará para poder prestar este servicio. Si estás interesado o conoces a alguien que pueda interesarle o demandar este servicio no dudes en ponerte en contacto con nosotros.



LA CASA DE CULTURA

La Casa de Cultura es un centro municipal, dependiente en su organización y funcionamiento de la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Bargas. En ella trabajan de forma coordinada 1 Bibliotecaria, 1 Monitor del Centro de Internet y 1 Coordinadora Cultural, además de 1 Ordenanza y Servicio de limpieza.

Su nombre es Casa de Cultura "María Zambrano", haciendo honor a una mujer relevante del mundo de las letras por sus trabajos, sus publicaciones, sus premios y en definitiva su dedicación al mundo de la cultura, la filosofía y las letras. Está ubicada en la Calle Barrio Alto, es un edificio moderno muy luminoso, inaugurado en enero del año 2001.

La Casa de Cultura ofrece anualmente una programación estable de actividades culturales: teatro, música, danza y exposiciones.

El calendario cultural de Bargas comienza en Octubre con la apertura de los distintos cursos que desde la Concejalía de Cultura se organizan y desarrollan hasta finales del mes de mayo.

• Desde esta Concejalía se proponen Cursos formativos que a la vez puedan ocupar el tiempo libre de niños, jóvenes y adultos de la localidad, como Inglés, Ballet clásico, Dibujo-Pintura, Guitarra e Informática, distintas clases de danzas y bailes, Teatro y Escuela de Música (piano, violín, guitarra, percusión).

• Aulas de Educación de Adultos, donde se imparten clases para obtener el Graduado en Educación Secundaria, así como Alfabetización.

• Se desarrollan actividades en Navidad y Carnavales

• Ciclos de música de Bandas

• Talleres Literarios

• Certámenes de Carteles y Literarios

• Actividades de verano, meses de julio y agosto, "Veranos Culturales" con actividades infantiles, musicales, bailes folklóricos, conciertos, cine, etc., al aire libre.

• Recital de Poetas Bargeños

• Jornadas de la Tapa,

• Concursos gastronómicos,

• Exposición de trabajos artísticos de nuestros bargeños

• Exposiciones, cuyo objetivo principal es difundir la cultura y el arte

• Presentación de libros

• Conferencias

• Campañas culturales: Primavera y Otoño/Invierno, incidiendo en la organización de:

- Teatro

- Música

- Danza

- Cineclub, que se volverá a retomar este año 2016

La Casa de Cultura tiene la siguiente distribución:

• Planta baja:

- Sala de Exposiciones

- Salón de Actos, provisto de Patio de Butacas y Anfiteatro, con aforo para unas 300 personas, equipado de iluminación, sonido y sistema de reproducción audiovisual.

• Primera planta:

- Un aula asignada como Centro de Internet, utilizada para impartir cursos informáticos.

- Anfiteatro

- Sala de Control técnico

• Segunda planta:

- Biblioteca Pública Municipal.

La Biblioteca Pública Municipal, integrada en la Red de Bibliotecas de Castilla La Mancha, con una sala general que alberga un fondo bibliográfico formado por obras de referencia, sección local, de lectura para jóvenes y adultos, audiovisuales y hemeroteca y otra sala de uso exclusivo para público infantil, seis ordenadores para dar servicio de internet a los usuarios, depósito y oficina.

Toda su documentación forma parte del catálogo colectivo de Castilla La Mancha y su Centro de Internet del sistema de Redes Wifi.

Abierta al público de lunes a viernes de 10 a 13 h. y de 16 a 21 h. durante todo el año. La Biblioteca ofrece un espacio donde poder informarse, encontrar recursos para la formación y alternativas para el ocio.

En la biblioteca puedes encontrar formación de usuarios, actividades de animación a la lectura y dos clubes de lectura.

A fecha de 31 de diciembre de 2014 presenta un censo de 15.364 en fondo bibliográfico, 4.099 en fondo no bibliográfico y 2.035 socios.



LA CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO CONSTITUCIONAL DE 1978



AGUSTÍN Chozas Martín

La historia de España está llena de grandes esfuerzos por construir un edificio en el que podamos todos y podamos vivir en paz y en buena armonía. Ya en el siglo XIX, en 1812 y en las Cortes de Cádiz, se quiso construir la primera casa de todos con una Constitución moderna y con una gran sensibilidad social y política.

Desde entonces, y con distinta suerte, hemos seguido poniendo los cimientos de una convivencia duradera que no resultó tanto como hubiéramos deseado, hasta llegar a 1978.

Finalmente, nuestra "construcción", nuestra Constitución de 1978 nos ha abierto la puerta a la modernidad, a una estabilidad de más de una treintena de años, la más larga de la Historia de la España moderna. Dicha construcción se asienta en unos cimientos firmes, como son los derechos y deberes de la ciudadanía. Educación, sanidad, libertad e intimidad, trabajo y vivienda, seguridad social, libertad de asociación y expresión son las grandes palabras que durante treinta y siete años han colocado piedra a piedra los pilares de nuestro edificio constitucional, no sin sobresaltos, no sin altibajos, con demasiadas deficiencias en otros casos.

Pero, esa es la tarea de todo edificio que se construye, tarea de todos, de apoyo, de echar una mano: nuestra Constitución también tiene deberes establecidos para que los ciudadanos sepan qué han de hacer para que el hogar de todos se mantenga vivo.

Después de los cimientos, el edificio constitucional ha dejado un lugar preeminente para las instituciones del Estado: la Corona, los partidos políticos, los sindicatos y asociaciones, el ejército, el poder legislativo, el poder ejecutivo y el poder judicial se convierten también en paredes maestras de la casa de todos. Finalmente, Comunidades Autónomas, ayuntamientos y diputaciones delimitan el poder territorial.

A todas luces, no nos está resultando fácil construir un edificio tan complejo con un reparto de responsabilidades y tareas. Todos somos necesarios. Los ciudadanos, los primeros; las organizaciones políticas, después. Además, el trabajo nunca está acabado del todo: la Constitución de 1978 es una casa en permanente construcción, la tarea de todos, de todos y día a día.

UNA MUY ACERTADA INICIATIVA

Celebro con inmensa alegría la decisión que, tanto el Consejo Escolar como la Concejalía de Educación y Cultura de Bargas, han tomado al dar vida, a partir de este "Número Cero" que hoy comienza su andadura, a un Periódico identificado -y dedicado- al mundo docente del pueblo de cuya cuna tanto nos honramos, y cuyo linaje histórico y raigambre ilustrada reconocemos que comienzan en punta, "como pirámide invertida": de casi nada, a testimonial; de esto, al momento actual que alegra y sorprende por haber experimentado tan enorme cambio.

¿Alguien podía soñar, sospechar siquiera en los años cincuenta del pasado siglo, que Bargas iba a disponer de una dignísima Casa de Cultura, de unos Colegios de Primera Enseñanza correctamente dotados, así como de un Instituto de Secundaria, donde se aglutinan los medios humanos y metodológicos más estimables y eficaces de los actuales modelos educativos?

Entre el viejo dicho humorístico y ácidamente crítico de, "Estudiante en Bargas...", porque era "rara avis", a la realidad numérica actual de universitarios de ambos sexos que nos honran con sus excelentes titulaciones, solo media poco más de medio siglo.

Y es que en la educación y la cultura radica la clave mágica del futuro de la humanidad.

"La Verdad os hará libres", dijo Cristo; la Cultura os abrirá las puertas de la Razón, de la Justicia, de la Equidad. Aprovechad, niños, la oportunidad que hoy se os brinda en el terreno educativo, pues ahí están los mejores pertrechos, las mejores armas para afrontar las crisis económicas del futuro, ya que ellas van a ser las próximas, y feroces, guerras mundiales.

Los que no tuvimos acceso a estos privilegios sociales recordamos, no obstante, con inmenso cariño a aquellos maestros de la dura época, en mi caso concreto la perteneciente a la década de los años cuarenta del siglo pasado, en los colegios de niños que Bargas tenía en la calle Arroyada, de duro pupitre, tintero común, escaso alimento, catecismo abundante, enciclopedia añeja y palmetazo fresco en la mano repleta de sabañones, fruto seguro en orejas

y dedos de aquellos inviernos realmente siberianos.

Pero el nombre de los maestros don Miguel, don Ursinio, o el de aquella maestra pequeñita y enérgica, doña Anita, que, aunque las escuelas de niñas estaban separadas, concretamente en la calle del Carmen, sí dirigía nuestras intervenciones declamatorias en aquellos Actos Poéticos que eran tan habituales; la nerviosa maestra, que te daba de bofetones públicamente cuando menos te catabas, o los ya mencionados educadores que, por cualquier falta, te ponían de rodillas en un rincón bien visible de la clase, con los brazos en cruz y un pesado libro en cada mano... Todos ellos, no importa su espartano método educativo basado en el axioma reinante de, "la letra, con sangre entra", permanecerán siempre en la gratitud de nuestra memoria hasta el último instante de la vida. Fueron nuestros maestros, la palabra más hermosa que he conocido junto con la de "padre" y "madre". Para todos ellos, nuestro respeto y amor.

La condición de quien escribe estas líneas, con tanto cariño, no es otra que la del autodidacta. Cuanto sé, si es que sé algo, lo he aprendido con aquellos maestros básicos inolvidables y, por mi cuenta, leyendo y leyendo: Miguel de Cervantes, nuestro Príncipe de los Ingenios -mi maestro virtual-, también fue un autodidacta que leía -lo dice en el capítulo IX de la Primera Parte del Quijote- "hasta los papeles que encontraba rotos en la calle". Y, curiosamente, lo dice estando en Toledo, la Ciudad amada de las Tres Culturas.

Santa Teresa, la Proto-Doctora de la Iglesia, de cuyo nacimiento hemos cumplido este año 2015 el Centenario (V), junto con el empírico y sublime de la Segunda Parte de "El Ingenioso Caballero don Quijote de la Mancha" (IV), también fue desde muy niña una lectora incansable. Lo fue durante toda su dura y ajetreada existencia, andariega y escritora también, como su muy devoto admirador, el creador de la novela moderna. Éste era 22 años menor que la santa.

El gran escritor decía, con razón, que "quien mucho viaja y mucho lee, mucho ve y mucho aprende".

El inmortal alcalino, sí había asistido esporádicamente a los Colegios

de los PP. Jesuitas, tanto en Córdoba como en Sevilla; y luego, muy brevemente, en Madrid, al Estudio de la Villa que regentara el singular humanista Juan López de Hoyos; pero Teresa de Cepeda y Ahumada aprendió a leer en su casa, y nunca se benefició de estudio metodológico alguno.

¿Sabíais que Teresa de Ávila, fue una de las precursoras de las buenas Letras, dentro de ese Siglo de Oro, gloria hispana con proyección universal, del Renacimiento español, y que don Quijote, la genial criatura cervantina, aconsejaba a Sancho, cuando se disponía a tomar posesión del gobierno de la Ínsula Barataria: "Mira, hijo, si tomas por medio la virtud y te precias de hacer hechos virtuosos, no hay para qué tener envidia a los que padres y agüelos tienen príncipes y señores, porque la sangre se hereda y la virtud se aquista, y la virtud vale por sí sola lo que la sangre no vale".

Es decir, que la virtud y la honradez, aderezados en el bendito óleo de la Cultura, conforman el más glorioso linaje que puede adornar al ser humano.

Que el camino que hoy inicia el presente Periódico Bargueño, sea florido, largo y, sobre todo ancho, muy ancho, para que pueda sustentarse en él todo el agradecimiento que emana de nuestro espíritu hacia la entrañable titular de Educación y Cultura locales, Isabel Tornero, así como para quien va a coordinar esta hermosa aventura editorial, merecedor del título de generoso amigo, Ángel Felpeto, modélico en la Ejecutoria Educacional y ejemplo envidiable de honradez política en todos los cargos de responsabilidad pública en que, con tanta dignidad humana, ha ejercido.

Siempre he pensado que, cuando aparece un nuevo libro, así como una pieza de teatro, composición musical, o bien un periódico -las hemerotecas son en nuestra era la mejor notaría de la historia-, debemos recibirlo y celebrarlo con tanta alegría como produce el nacimiento de un niño. Éste trae entre sus preciosas manitas el seguro de continuidad de la especie, en la pequeña cabeza, posiblemente el germen de un obre o una mujer capaces de confirmar plenamente, que somos algo más que polvo, ceniza, nada.

Confirmando bellamente el pensamiento sabio de la Grecia Clásica, Lope de Vega, nuestro Fénix de las Letras Hispanas, dice:

"Silva cualquier animal pero solo el hombre escribe..."



José Rosell Villasevil

Miembro Correspondiente, por Bargas, de la Real Academia de Bellas Artes y Ciencias Históricas de Toledo.

VISITA A LA ALMAZARA DE BARGAS

Los alumnos del Colegio Santísimo Cristo de la Sala visitaron la Almazara de San Esteban de Bargas.

El pasado día 2 de diciembre los alumnos de 5º realizaron una visita a las instalaciones de la Almazara de Bargas.

Los días anteriores a la visita, en las clases se realizaron actividades previas:

- Investigamos qué es una almazara y los términos relativos al tema (orujo, aceite virgen, biomasa, arperujos y alpachines...)
- Estudiamos el proceso del olivo al aceite, tiempo de recogida, diferentes maneras de recoger y trasladar las aceitunas desde el olivar a la almazara, lavar y seleccionar, triturar, separar decantar, filtrar, embasar...

- También buscamos itinerarios alternativos para llegar desde el colegio en Google Maps;

El día de la visita resultó muy estimulante para los alumnos. Salimos del colegio a las 11 horas y al llegar a la almazara ya nos esperaban a la entrada D José, el presidente y Alfredo, el encargado de ir informando a los chicos de todo el proceso en cada una de las partes de las instalaciones.

Al final de la visita tenían preparada una degustación en la que los alumnos disfrutaron y saborearon el aceite virgen extra.

Nos despedimos visionando una fotografía de gran tamaño de las instalaciones en sus inicios.



La AMPA Poeta Pedro Bargoño, tras un prolongado periodo de inactividad, y a iniciativa de un grupo de padres volvió a retomar la actividad propia de este tipo de asociaciones, que no es otro que colaborar con la comunidad educativa de nuestro colegio Santísimo Cristo de la Sala de Bargas.

Poco a poco y de manera progresiva, nuestra AMPA ha ido integrándose en el colegio a través de actividades extraescolares, como las clases de inglés este año impartidas por la academia Campus Europa, KidsBrain, o la novedad en este curso Emociona-T; o a través de colaboraciones con el centro en todas aquellas actividades que nos han solicitado, nombrar como ejemplo la llegada de los cabezudos al colegio el día de la puesta del pañuelo de hierbas para inaugurar de forma simbólica en el centro las fiestas de la localidad, y promoviendo

nuevas iniciativas dentro de las ya existentes, la carrera de padre y profesores y la chocolatada dentro de la clásica San Silvestre que se celebra todos los años como anuncio de las vacaciones de Navidad.

PARA ESTE CURSO 2015/16, NOS ENCONTRAMOS TRABAJANDO EN:

Colaborar con el Ayuntamiento de la localidad en la Cabalgata de Reyes.

El próximo día del libro, donde a través de talleres y de una forma totalmente lúdica se in-

tenta aproximar a los chicos del colegio a la literatura. En la tercera excursión desde nuestra constitución, para que padres, madres y niños pasen un día festivo disfrutando de algún paraje de nuestra Comunidad Autónoma o alrededores.

EL PRÓXIMO FIN DE CURSO

Para llevar a cabo todo esto, confiamos en la colaboración de toda la comunidad educativa de nuestro centro, así como las instituciones de nuestra localidad, que en muchas ocasiones con anterioridad nos han brindado su ayuda.



ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL "STMO. CRISTO DE LA SALA"



PROYECTO EN EDUCACIÓN INFANTIL: Investigamos sobre el circo

"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo" Benjamin Franklin.

Este curso los niños y niñas de 5 años comenzamos nuestro último curso de Infantil investigando sobre el fascinante mundo del Circo.

Durante este trimestre hemos sido trapeceistas, payasos, funambulistas, acróbatas, magos, domadores, forzudos, equilibristas... e incluso llegamos casi al techo imitando al hombre bala.

Nuestras familias nos han ayudado mucho, se han atrevido a representar algunas actuaciones en nuestra clase y hasta hemos tenido improvisaciones por los

nervios del directo. Muchas gracias papás y mamás por compartir nuestra felicidad.

Para terminar nuestra andadura en este proyecto hicimos una fiesta donde elaboramos nuestro propio disfraz de payaso y cantamos y bailamos con "Los payasos de la tele" que tan buenos momentos hicieron pasar a nuestros padres en su infancia.

Y como final...

¡¡NOS FUIMOS AL GRAN CIRCO MUNDIAL!!



Nuestros alumnos de Educación Infantil han realizado, a lo largo del primer trimestre, numerosas actividades. Su energía y vitalidad dan para mucho: La fiesta de otoño, la castañada, Halloween, visita a la granja escuela, concierto de Santa Cecilia, la actuación de un mago y muchas, muchas más.

En otoño, los niños y niñas de tres años disfrutamos mucho decorando nuestra cesta personalizada. ¡Mirad lo guapos y guapas que estamos

Y para terminar el trimestre y como todos los años, los alumnos del C.P. Stmo. Cristo de la Sala celebran la Navidad llevando alimentos no perecederos para los más necesitados y cantando villancicos. En este caso los alumnos de 4 años iban disfrazados de arbolito de navidad y nos deleitaron bailando y cantando unos simpáticos villancicos.

ESCUELA DE FAMILIAS

Desde el curso 2004-2005 el CEIP Stmo. Cristo de la Sala cuenta con una Escuela de Padres y Madres. A través de reuniones mensuales, se tratan temas relacionados con el proceso socioeducativo de los alumnos/as. Para ello, un jueves al mes, se llevan a cabo charlas-coloquios con las familias de los alumnos/as de Educación Infantil y Primaria que pueden tener una duración de hora y media cada una de ellas. Estas charlas-coloquio favorecen la comunicación con las familias y permiten analizar y reflexionar sobre temas socio-afectivos-educativos que afectan a los alumnos/as en un determinado momento evolutivo.

En estas charlas los docentes, asociaciones y organismos suelen presentar un tema y si el tema lo permite se desarrolla alguna actividad o dinámica teórico-práctica así como tiempo para comentarios, debate y pre-

guntas. Siempre se intenta abordar el tema en cuestión y aportar información desde una perspectiva optimista y motivadora para las familias, fomentando la búsqueda de soluciones e intentando dotar a las familias de pautas y herramientas que les ayuden a llevar a cabo su importante labor como padres y madres. Con este modo de trabajo las familias comparten sus experiencias, preocupaciones, alegrías y dificultades de modo que al interactuar con otros se favorece la participación y comunicación entre la comunidad escolar. Se pueden consultar los temas a tratar en la Escuela de Padres y Madres del presente curso escolar 2015-2016 en la página Web de colegio <http://ceip-cristodelasala.centros.castillalamancha.es>.

Los temas a tratar en la escuela de padres/madres para este curso son los siguientes:

Primer trimestre

- Normas de convivencia en el centro [5 de noviembre]
 - Equipo directivo. D. Juan José Gómez-Escalonilla
- Habilidades educativas y emocionales para la prevención de la violencia familiar (3 de diciembre)
 - Charlas-coloquio: Psicóloga Consejería de Bienestar Social
 - Charlas-coloquio: Equipo de Orientación y Apoyo

Segundo trimestre

- Estimulación del Lenguaje Oral en el ámbito familiar 19 de enero
 - Charlas-coloquio: Equipo de Orientación y Apoyo.
- Pautas educativas en la familia (enero)
 - Charlas-coloquio: Equipo de Orientación y Apoyo
- Normas y límites en el ámbito familiar (enero)
- Propuestas para ayudar a mejorar el rendimiento. (febrero)
 - Charla-coloquio: Equipo de Orientación y Apoyo
- Adaptación escolar (febrero)
 - Paso al I.E.S.
 - Charla-coloquio: Jefes de Estudios I.E.S "Julio Verne" (Bargas).
- Hábitos saludables de alimentación (marzo)
 - Charla-coloquio: SESCAM
 - Tercer trimestre
- Prevención violencia de género (7 abril padres)
 - Ponentes: Subdelegación del Gobierno (Guardia Civil).
- Internet: Riesgos y peligros en la Red. Tecnoadicciones (7 abril Grupo de 5º)
 - Ponentes: Subdelegación del Gobierno (Guardia Civil).
- Acoso escolar (7 abril Grupo de 6º)
 - Ponentes: Subdelegación del Gobierno (Guardia Civil).

PRINCIPIO DE CURSO 2015-2016 Y DE LAS FIESTAS DE BARGAS EN EL COLEGIO "STMO. CRISTO DE LA SALA"



Te recuerdo *cole*, en esos primeros días de septiembre, con el ambiente limpio de nubes y de hojas, aún con la fuerte brisa caliente del verano. Un curso más bullíamos en idas y venidas para prepararnos a acoger a nuestros escolares. Habrían crecido, madurado y... descansado. Las clases limpias, los pupitres ordenados, los recursos a punto, las actividades de bienvenida y de repaso programadas.

Llegaron los protagonistas de un nuevo curso, somnolientos, conten-

tos y excitados; les habíamos preparado una sorpresa.

La banda joven de la Asociación Musical Santa Cecilia formó dos grupos, cada uno situado en sendas entradas principales. La banda amenizó la entrada con un alegre repertorio que sorprendió a pequeños y mayores.

Por allí apareció "la pantera rosa", "lo que el viento se llevó" y muchas más melodías que dieron la bienvenida y la nota de color (musical) a nuestro patio de arena y de recientes adoquines.

El curso ya estaba en marcha, cada profesor con su grupo se introdujo en su clase y en su interior toda esa primera mañana se pasó recordando viajes estivales, midiendo centímetros crecidos, desempolvando tablas de multiplicar, lecturas, problemas, redacciones, dibujos y canciones. Disfrutamos todos de nuestro primer recreo.

A los pocos días, el viernes anterior a las fiestas en honor del Stmo. Cristo de la Sala, otra sorpresa esperaba a nuestro alumnado.

Íbamos a celebrar nuestro primer "chupinazo escolar" de las fiestas en el patio de recreo. Como nos habíamos preparado a conciencia, cada escolar y cada docente debían llevar, a la hora convenida, el pañuelo de hierbas, realizado en clase como trabajo manual o al natural. Aprendimos el porqué de su nombre "de hierbas" y también a lanzar cohetes sin pólvora: papapapapá, chiiiiisssssssss, puuummmmmmm, oooooohhhhhh, muy bien coordinado por D. Alberto.

Ese día D. Gustavo, nuestro Alcalde, fue el primer pregonero oficial de nuestro "chupinazo escolar". Nos habló del valor de las tradiciones y costumbres de nuestro pueblo y de cómo vivir las fiestas en un ambiente de concordia y hermandad.

Lanzamos el chupinazo y unos cuantos cohetes más, ya que gustó mucho la imitación al alumnado. Tuvimos hasta cabezudos gracias a la colaboración de varios representantes de nuestra AMPA, con los que desde Infantil hasta 6º se divirtieron de lo lindo. Con música ambiental y bailando celebramos en el cole el comienzo de las fiestas.



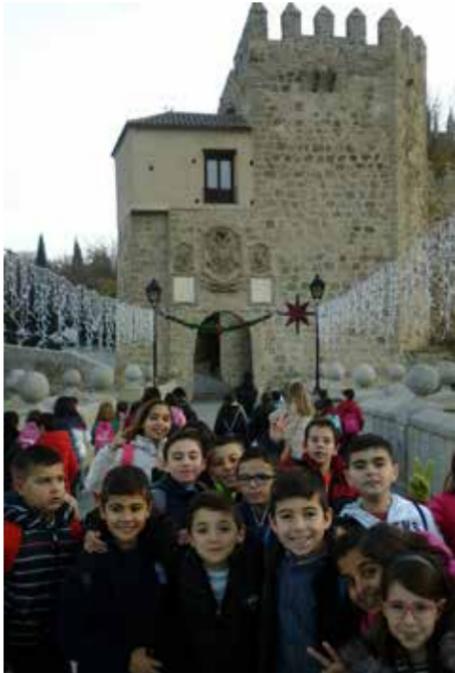
IX SAN SILVESTRE BARGUEÑA en el Colegio "Stmo. Cristo de la Sala"

El pasado miércoles 16 de diciembre los chicos del colegio "Santisimo Cristo de la Sala" derrocharon energía, ilusión y esfuerzo en sus respectivas carreras bajo la atenta mirada de un buen número de espectadores. Este tradicional evento deportivo cada vez tiene más éxito entre participantes y espectadores. Prueba de ello es que al final de los tropiezos y caídas de los chupetines del cole, como colofón a este evento deportivo, un buen

número de padres y profesores tuvieron su momento de gloria en una gran carrera que dio paso al punto final de una mañana estupenda en el campo de fútbol de Bargas. Los organizadores esperamos que el próximo año volvamos a repetir una vez más este espectáculo deportivo que sin duda ofrece una experiencia muy positiva para los chicos en su formación personal y deportiva.



ALUMNOS DEL COLEGIO STMO. CRISTO DE LA SALA, VISITAN TOLEDO



El pasado día 18 de diciembre de 2015, los alumnos de 4º de primaria del Colegio Público Stmo. Cristo de la Sala realizaron una visita a Toledo con el objetivo de conocer el patrimonio de nuestra capital.

La actividad consistió en una visualización del show: Toledo Time Capsule, en el cual, nos contaron la historia de Toledo, reflejada a través de la convivencia entre las tres culturas: judía, árabe y cristiana.

Después se realizó una visita al Museo Victorio Macho: donde conocimos al escultor y su obra. Allí, coincidimos con la Consejera de Educación, Reyes Estévez, la cual nos animó y nos felicitó por realizar estas actividades. Desde esa situación privilegiada, disfrutamos de las vistas de los cigarrales y de la ribera del Tajo.

A continuación realizamos una ruta guiada de los espacios romanos de las Termas y las Cuevas de Hércules, visitas en las cuáles descubrimos como eran los aljibes y los baños que gozaban los romanos cuando vivieron en nuestra ciudad.

Y por último llegamos a la Plaza de Zocodover, donde montamos en el tren turístico para recorrer parte de la ciudad y sus alrededores; permitiéndonos conocer: los dos puentes emblemáticos de la ciudad, San Martín y Alcántara, los restos del acueducto romano y disfrutar de la vista panorámica de nuestra capital, desde la carretera del Valle.

Pasamos una mañana excepcional gracias al equipo de Toledo Time Capsule, que nos organizó muy bien la actividad.



ALGUNAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DE ESTE CURSO

CEIP Tomás Camarero



PROYECTO "LA VACA"

(TRABAJADO EN ED. INF. 4 Y 5 AÑOS)

En el Centro trabajamos por proyectos, metodología de trabajo activa y motivadora, ya que los alumnos aprenden investigando, experimentando y viviendo cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En el primer trimestre de este curso, hemos aprendido muchas cosas de las vacas. Compartimos algunos momentos especiales de dicho proyecto:

ACTIVIDADES CON LA MÚSICA COMO PROTAGONISTA

Durante este trimestre hemos querido dar protagonismo a la música y por ello se han programado algunas actividades especiales como "Historia de la Ópera" en la que los alumnos/as pudieron escuchar algunas arias en directo, un concierto didáctico con la colaboración de la banda "Santa Cecilia", y la actuación de Navidad, con temas de zarzuela y villancicos populares.

FESTIVAL DE NAVIDAD

El 21 de diciembre los alumnos de Infantil tuvieron su representación navideña en la Casa de la Cultura, con zarzuelas y villancicos populares.

- 1 Vacas hinchables, con las que pudieron jugar y hasta ordeñar...
- 2 Expresión artística de lo que iban aprendiendo
- 3 Excursión a la granja escuela
- 4 Murales con dibujos y fotos y productos elaborados con leche, con la colaboración de las familias.
- 5 Concierto didáctico de la banda de música "Santa Cecilia"
- 6 "Historia de la ópera". Actividad teatralizada donde aprendimos muchas cosas de la música clásica.
- 7 Mazurca de las sombrillas
- 8 Las espigadoras
- 9 La Virgen de la Paloma
- 10 Tambor de granaderos y villancicos populares.
- 12 Belén hecho con material reciclado (E. Infantil)
- 11 Decoración del pasillo (E. Primaria)

LEYENDAS

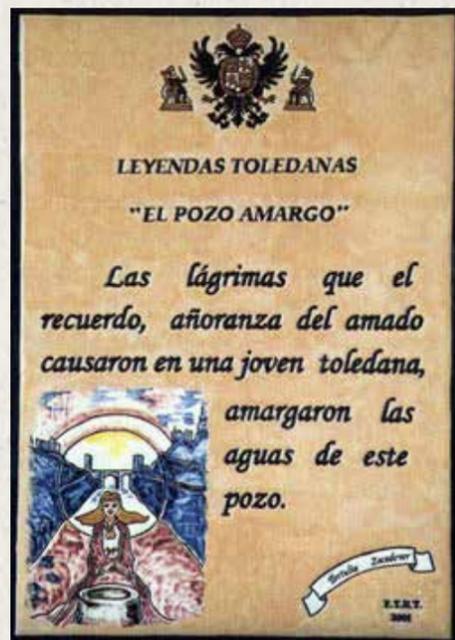
Este trimestre en la clase de sexto de educación primaria del CEIP Pintor Tomás Camarero hemos realizado un trabajo de investigación sobre leyendas de Toledo. Gran parte de este trabajo ha consistido en buscar información sobre dichas leyendas a través de distintos medios como libros, revistas o internet. Una parte del trabajo la han realizado los alumnos/as en casa, cada uno de ellos tenía que buscar información sobre una leyenda que previamente habían elegido, después elaboraban murales, dossieres... Una vez recopilada toda la información cada alumno/a

tenía que hacer una exposición a sus compañeros en clase. La otra parte del trabajo se ha realizado dentro del aula y ha consistido en buscar en internet leyendas sobre Toledo usando como soporte la pizarra digital. Entre todos buscaban información, leían y comentaban las que más les llamaban la atención... Quizás una de la que más les gustó a todos fue la leyenda del "Pozo Amargo" y por eso la han elegido para compartirla con todos los lectores de este periódico. Dicha leyenda la encontraron en una página de internet llamada "leyendasdetoledo.com".

LA LEYENDA DEL POZO AMARGO

Tiempo a que en la noble mansión de doña Leonor el silencio es absoluto. Terminado el rosario, que pasa la propia dueña después de yantar de la noche, los criados, una vez apagadas las luces y escudriñados rincones, retirarse a su aposento a descansar.

Todo es silencio en la noche estrellada y lunar. De improviso, una sombra surge del portal, que con mucho sigilo y cuidando que los goznes no chirrien, cierra las claveteadas puertas, y calado el chambergo, embozado en su amplia capa carmesí y con la mano en la empuñadura de la espada, se aleja procurando que el ruido de las espuelas no le delate. Es el joven don Fernando, que, presuroso, se dirige por la actual calle del Nuncio Viejo, sorteando enrucijadas peligrosas, a ver a Raquel, la bella hebrea, señora de sus pensamientos. Sonoras e imponentes caen sobre Toledo las diez campanadas de la noche. Don Fernando encamina sus pasos calle abajo, hasta detenerse junto a las tapias de un frondoso jardín que circunda el palacio del potentado israelita Leví. La noche, con su silencio perfumado de mirtos y claveles, envuelve acogedora las fragancias líricas de la juventud. Con cuchillos de plata, la luna hiere en un ventanal sus góticos ajimeces, mientras riela temblorosa, al murmullo del surtidor, en el estanque del jardín.



Como a una cita prevista, en la ventana aparece Raquel, la hija única del potentado judío. Don Fernando, al verla, hace una cortés reverencia, y con agilidad increíble, asíéndose a las yedras y a los salientes, escala la tapia y va a reunirse con la amada en el fondo del jardín. La luna, con su cara enyesada, sonrío funambulescamente al ocultarse entre los jirones de tul de las nubes, pero no sin antes arrancar destellos de una daga que describe una curva de muerte y va por la espalda al corazón de don Fernando. Un gemido ahogado y un cuerpo que se desploma sin vida sobre la arena del jardín, mientras que la sombra homicida se pierde en las frondas. Acude Raquel, y un grito siniestro se escapa de su pecho al ver sangrando en tierra al caballero. La luna se ha ocultado ahora entre nubes cárdenas y estalla el trueno, al tiempo que resuena una carcajada del viejo vengativo. Todas las noches Raquel acude como a cita imaginaria al brocal del pozo del jardín. Su blanca silueta destaca sobre el fondo verdinegro de los vergeles, mientras sus pálidas manos enlazadas descansan sobre el regazo. Vierte sus lágrimas doloridas en el fondo del pozo, cuyas aguas un día se hacen amargas. Y cierta noche, en el sortilegio del plenilunio, la infeliz Raquel, en su extravío, creyendo ver en las aguas de la cisterna la imagen del amado, es atraída por ella a lo hondo.

Toda la clase de sexto esperamos que os haya gustado esta bonita leyenda toledana tanto como a nosotros.



INICIO DE CURSO

El pasado 9 de octubre el Colegio Diocesano Madre de la Vida celebraba la jornada de inicio de curso que contó con la presencia durante el día de D. Braulio Rodríguez Plaza, Arzobispo de Toledo y titular de nuestro colegio y de cada uno de los seis centros, que como el nuestro, son titularidad del Arzobispado de Toledo, y que prestan este servicio a las familias, que con su elección libre y responsable eligen estos colegios católicos para la educación de sus hijos a lo largo de toda la provincia de Toledo, con mas de 5.500 alumnos durante este curso 2015/16.

La jornada tuvo un carácter festivo contando con la presencia de nuestro Arzobispo en las actividades del colegio, pudiendo tener oportunidad de conocer como es el día a día del trabajo en el centro, saludando a los alumnos y alumnas y compartiendo un rato de convivencia con el claustro de profesores del centro.

Entre las actividades que se desarrollaron tuvo lugar la entrega por parte del señor Arzobispo de los certificados de la Universidad de Cambridge a los alumnos y alumnas que se examinaron de nuestro centro en los distintos niveles que esta universidad evalúa, dependiendo de las edades. Este evaluación oficial del nivel de nuestros alumnos se realiza gracias a que nuestro colegio está integrado dentro del programa BEDA que ofrece Escuelas Católicas en colaboración y con la supervisión de la Universidad de Cambri-

dge. El estar incorporados en este proyecto nos permite una implementación del bilingüismo en el centro, el contar con auxiliar nativa de conversación que aumenta el uso del idioma en diferentes áreas como Arts and Crafts o Physical Education en primaria, o Psicomotricidad en la etapa de infantil, esto hace que la presencia del idioma inglés esté cada vez mas viva y lo haga de diferentes maneras en nuestro colegio.

La jornada finalizó con la Eucaristía de apertura del curso en el patio del colegio, presidida por D. Braulio. Durante la celebración se presentaba al Sr. Arzobispo el nuevo escudo del centro, ofreciendo así bajo este símbolo a todo el colegio en el altar. De esta forma, todos los que formamos la comunidad educativa del centro, poníamos en las manos de Dios todos nuestros esfuerzos, actividades, acciones y proyectos del curso, de tal forma que el colegio Madre de la Vida sea siempre fiel a su proyecto educativo y a los fines para los que nació como centro educativo al servicio del pueblo de Bargas.



EL COLEGIO VIVE LA MISERICORDIA



Durante el presente curso escolar el Colegio Diocesano Madre de la Vida tiene como lema "La Misericordia, corazón del colegio" introduciéndonos de esta manera también en la celebración del Año Santo de la Misericordia que ha convocado el Papa. Cada mes se vive y se conoce el sentido de algunas de las obras de misericordia y con ese motivo al finalizar el mes se realiza una acción visible de esa obra de misericordia trabajada. En el mes de octubre las obras que los alumnos y alumnas del centro trabajaron fueron las de dar de comer al hambriento y beber al sediento, vestir al desnudo... al finalizar el mes se pidió a todas las familias del centro que colaboraran con lo que Caritas parroquial de Bargas nos había pedido como cosas necesarias y urgentes; popotitos, pañales, leche, desayunos, leche infantil, etc... Al acabar los días de esta

colecta de alimentos y elementos de primera necesidad para bebés, fueron los propios alumnos de 3º y 4º de primaria en representación del todo el colegio los que entregaron lo recogido en la sede de Caritas Parroquial, viviendo así de esta manera la importancia del amor al hermano más necesitado y haciéndolo de una manera visible con lo que cada uno de manera voluntaria había aportado en el colegio. También durante el mes de noviembre se rezó por los vivos y los difuntos, en estas obras de misericordia se hizo patente esta oración en el patio del colegio con el rezo a la Madre de la Vida por todos y en la suelta de un rosario de globos que subieron al cielo como signo de esa oración. Y para finalizar el trimestre, en el mes de diciembre se ha vivido la obra de acoger al peregrino, en este caso los alumnos han conocido la situación de los refugiados por causa de la guerra en sus países, visitó el colegio una responsable de la asociación internacional Ayuda a la Iglesia Necesitada para dar a conocer esta realidad y para recoger las cartas que los niños del colegio han escrito durante este mes a estos niños para que les sean entregadas en los lugares en los que se les va atendido y dando posada y refugio.

VIAJE AL CERN SUIZA



PARQUE DE LOS INGLESES. GINEBRA

"Durante las fechas del 8 al 13 de octubre, 38 alumnos del IES "Julio Verne" de Bargas, pertenecientes a 3º de ESO (11 alumnos), 4º de ESO (24 alumnos) y 1º de Bachillerato (3 alumnos), acompañados por tres profesores; D. Ángel Delgado, D. Jesús Méndez y D. Víctor Manuel Benavente, han realizado un viaje a Ginebra (Suiza), a visitar el CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear).

Haciendo una breve descripción de la visita, los alumnos han conocido el CERN Mini Expo, que es una exhibición itinerante que pretende mostrar el panorama de las investigaciones que se realizan en el CERN así como de su proyecto emblemático, el Gran Colisionador de Hadrones (LHC por Large Hadron Collider).

-¿Qué quiere decir materia oscura?
-¿Cómo funciona el acelerador de partículas?
-Etc.

Además, los alumnos españoles han coincidido con alumnos griegos que estuvieron de intercambio el curso pasado dentro del proyecto "El Greco".

También se ha fomentado el conocimiento de lugares cercanos emblemáticos como Gruyères (fábrica de queso), Broc (Cailler, fábrica de chocolate), Chamonix (pico Aiguille du Midi, 3842 m.), Castillo de Chillón, etc., así como museos como el de la Cruz Roja, Naciones Unidas, The Patek Philippe Museum, y otros sitios interesantes tales como el Jardín Botánico, Jet d'Eau, Reloj de Flores, el banco más largo del mundo, Saint Peter's Cathedral, etc.



Entrada del Museo de la Cruz Roja. Ginebra.



Comida típica "fondue" en Chamonix. Francia.



Visita fábrica "La Maison du Gruyère". Pringy-Gruyères, Suiza.



Fábrica de chocolate "Cailler", Broc. Suiza



Prototipo a escala natural del Acelerador de Partículas. CERN (Ginebra).



Foto de grupo en una plaza en Ginebra.

Con la visita los alumnos intentarán resolver algunas cuestiones como:

-¿Qué investigación realiza el CERN?
-¿Qué es la antimateria?

Y por supuesto, se ha potenciado el útil lingüístico en inglés, no solo con el contacto con los alumnos griegos, sino también porque algunas visitas guiadas han sido en inglés."



Castillo de Chillón, Vevytau, Suiza.



Monumento contra las minas antipersona. Ginebra.



Sede Europea de las Naciones Unidas (Palacio de las Naciones Unidas) Ginebra.

UN VIAJE POR GINEBRA

**MARÍA** García-Calvo Rodríguez,
1º BACH

Distinto, especial, interesante, emocionante, espectacular... son algunos de los adjetivos que se me ocurren a la hora de describir este viaje.

Distinto era el paisaje, el idioma, las costumbres. Y como no llamar espectacular subir al Mont Blanc y contemplar ese paisaje. Como no decir interesante la visita al CERN, pensando que allí se deciden muchas de las cosas importantes para el mundo entero.

Divertido e interesante fue visitar las fábricas. Cailler, la de chocolate, y la de queso, Gruyère. Pero más divertido fueron aún, esos viajes en autobús y convivir con los compañeros.

Pero aún queda más por recordar: el museo del reloj Patek Philippe, el museo Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, por no hablar de la Saint Peter's Cathedral y el Castillo de Chillón.

Como no mencionar esa fiesta, la última noche, en la que con la colaboración de todos nos divertimos para despedir este magnífico viaje.

Y todo esto ha podido ser gracias al IES Julio Verne y a los "profes" que han organizado el viaje y nos han acompañado. Ángel, Jesús, Víctor ¡gracias! sin vosotros no hubiera sido posible. Habéis sido unos compañeros más (pero sin dejar de vigilar que nada se saliera de las normas)

Por último debo incluir otro adjetivo, agotador, pero aun así... ¡lo repetiría mil veces más!

**MARÍA** Valenzuela Zamora
(4º De Eso)

En principio quería dar gracias a los profesores que nos han acompañado que si no hubiese sido por ellos no habríamos realizado esta excursión, y que su compañía ha sido muy grata, bueno y en general me ha gustado todo lo que he visto de la excursión, pero si me quedo con algo especial de todo, sería la excursión realizada a Chamonix, y la visita a la fábrica de chocolate.

Y lo que menos me gustó, fue la estancia en la habitación del hotel, que era un espacio muy reducido para las personas que éramos, pero dejando eso a un lado, ha sido una experiencia increíble, que jamás habría imaginado realizar y me ha encantado.

Gracias a todos

**INÉS** García-Velasco Zepeda
(3º Eso)

El pasado ocho de octubre y hasta el día trece, junto a otros compañeros del instituto Julio Verne de Bargas y acompañados por los profesores Ángel, Víctor y Jesús pude disfrutar de un viaje maravilloso en Suiza. El objetivo era visitar el CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear) pero también pudimos visitar otros lugares extraordinarios. Entre mis favoritos, nuestra visita al Mont-Blanc rodeados de montañas nevadas o el Castillo Chillón. Y por supuesto la ciudad de Ginebra con sus bonitas calles y parques. Aunque lo mejor fue la oportunidad de conocer a muchos compañeros con los que nunca había hablado. Gracias a este viaje, ahora, somos amigos y aunque la comida no era la mejor ha sido una experiencia inolvidable. ¿Repetimos...?

**MARIO** PEÑA (4º ESO)

Este viaje ha sido una de las mejores experiencias de mi vida, ya que pude compartir momentos inolvidables con los amigos, pude visitar sitios impresionantes, y me reencontré con mi compañero griego. Después de la fábrica de chocolate, con diferentes degustaciones ricas y apetitosas, y una comida cocinada en piedra por parte del grupo, lo que más me gustó fue el Mont Blanc. Volver a sentir la nieve fue algo que no voy a olvidar después de algunos años sin acordarme de lo bien que se lo pasa uno en un lugar tan bonito como aquel. El viaje también me sirvió como práctica de francés, ya que es un idioma que llevo aprendiendo desde los 12 años, y he de decir que me encanta. Espero volver a compartir una sensación así alguna otra vez.

**ÁNGELA** Ocaña
(4º de ESO).

Ha sido una experiencia única, ya que nunca había viajado a otro país. He descubierto cosas nuevas, como lo que se siente al viajar en avión o conocer otras comidas y otras personas.

Ginebra es una ciudad preciosa. Cada sitio que visitamos tenía alguna cosa especial ya que todos los lugares eran maravillosos, nos hicimos un motón de fotos en cada lugar al que íbamos. Allí, todo era verde y todo estaba muy bien cuidado. La comida ha sido otra cosa por descubrir puesto que son comidas diferentes y el idioma también porque allí se habla en francés.

Lo he pasado muy bien con los profesores y mis compañeros. Lo volvería a repetir mil veces más.

**MARIO** Alconchel Garcia
(4º de ESO)

El avión aterrizaba, los oídos se taponaban y los ojos se abrían, se podía observar como las alas temblaban y con ellas mis manos, ¡Que nervios!

Se paró, ya está, Suiza. Tan solo un paso y podría observar aquello, ese lugar con el que había soñado y había estado tan nervioso por conocer. Me agache y pase tras la puerta, y me quede pálido, el aliento se me enfrió, era la misma sensación que sentiría Cristóbal Colón al descubrir esa tierra tan merecida. Ya estaba aquí, Ginebra.

Emprendimos el viaje hacia el hotel, que sin embargo, estaba en Francia por tanto se hablaba el francés una lengua que a mi pesar no domino, la cual me retaba a intentar usarla y aprenderla. Cuando llegamos al hotel la primera sensación que tuve fue de impresión, pues aun estando lejos de pueblos y lugares "importantes" se podía observar que era un sitio muy cuidado y con grandes montañas a lo lejos, el cual te hacía sentirte como en un sitio de confianza y familiaridad. Entro en el hotel y la señora que está detrás del mostrador me dirigió un simple "Bonjour, comment a été le voyage", yo desconcertado le respondí con un simple "Oui", y unos segundos después pensándolo mejor me di cuenta de la barbaridad que había dicho...

Emprendimos el viaje con nuestro conductor Pascal hacia Ginebra, ese lugar que has oído escuchar susurrar por las noticias, y te preguntas ¿por qué es tan importante? Cuando pudimos estacionar en una zona para poder bajarnos, decidí salir el último pues primero quería ver las reacciones de mis amigos al pisar el suelo suizo, de Ginebra. Fue algo increíble, poder oler lo que te rodea, ver a la gente alrededor del lago Lemán por los paseos rodeados de flores, árboles y todo tipo de aves, y además darte la vuelta y observar las grandes tiendas de lujo, el gran reloj de Rolex, y restaurantes con gran glamour, era un contrasentido pero me encantaba, era todo tan impresionante que creía seguir soñando. Puedo resumir Ginebra en una ciudad que te engancha y que volvería sin pensarlo, gracias Suiza, no me despido solo te digo hasta pronto.

**LAURA** Martín. (4º de ESO)

En primer lugar quiero dar las gracias a los profesores por hacer posible esta excursión tan maravillosa.

Es la primera vez que monto en avión y salgo fuera de España por lo cual a mí, este viaje me ha emocionado muchísimo. Desde la ventanita del avión podía observar esas nubes que amí me impactaron mucho y también el aterrizaje, una vez desembarcados nos fuimos a por las maletas y dirección al hotel donde dejaríamos todos los equipajes. A continuación nos esperaba un bus que nos llevaba con dirección a Ginebra, allí estuvimos visitando el Jet d'Eau donde nos hicimos montones

**KRISTYAN** Blagoev
(4º de ESO)

En este viaje hemos hecho muchas cosas. En primer lugar cuando llegamos a Suiza después de alojarnos dimos una vuelta por su puerto, conociendo el reloj hecho de flores.

De allí volvimos al hotel. Al siguiente día desayunamos y nos fuimos directos al CERN. Su objetivo es la física fundamental, la búsqueda del origen y constituyentes últimos de la materia. En el CERN, está el mayor acelerador de partículas del mundo y los instrumentos científicos más complejos que se utilizan para estudiar los componentes básicos de la materia - las partículas elementales.

Los instrumentos básicos utilizados en el CERN son los colisionadores de partículas y los detectores. Los colisionadores aceleran haces de partículas a energías próximas a la velocidad de la luz y se hacen colisionar entre sí o con blancos fijos. Los detectores observan y registran los resultados de estas colisiones.

Después fuimos a Ginebra al Palacio de las Naciones Unidas en donde vimos donde se celebraban las conferencias para tratar temas internacionales.

Acabando el día nos fuimos al parque de los bastiones donde tuvimos un rato libre en el césped, junto a las esculturas.

En el tercer día desayunamos y prendimos rumbo al Museo de La Cruz Roja y después el Jardín Botánico.

El cuarto día fuimos al Mont Blanc por un teleférico. A continuación fuimos a un parque de atracciones y de allí a las 6 bus al hotel y cena. En el penúltimo día fuimos a la fábrica de queso y de chocolate en Gruyère y a continuación nos fuimos al Castillo de Chillón.

El último día desayunamos y nos fuimos a la Saint Peter's Cathedral donde vimos sus esculturas nos hicimos fotos etc. Ha sido una experiencia inolvidable que me ha gustado mucho y que ojala se repita.

de fotos. Días después nos esperaba un día duro, nos fuimos a Chamonix donde pudimos contemplar aquellas montañas llenas de nieve, nos montamos en un teleférico y subimos a un mirador a 3843 metros de altura., ¡Lo pasamos genial!

También visitamos la fábrica de chocolates y la fábrica de quesos donde hicimos algunas compritas. Martes, último día en Suiza nos desplazábamos a Ginebra donde tuvimos hora libre para comprar, visitar la ciudad o mismamente buscar Wifi. Fue una experiencia única, eso sí, tanto como los profesores, compañeros de viaje y compañeras de habitación fueron geniales.

TALLER DE BIBLIOTECA EN LA ESCUELA INFANTIL

Desde hace ya algunos cursos en la Escuela Infantil Gloria Fuertes de Bargas tenemos una actividad muy especial que compartimos con las familias, se trata del Taller de Biblioteca.

Se trata de un Proyecto Sociofamiliar: padres, madres, abuelos y seños, pueden utilizar un mismo espacio del centro en diferentes momentos de la jornada.

El pilar sobre el que se basa la actividad, es la creación de un espacio en el centro en el que las familias, niños y niñas y sus seños puedan compartir momentos, vivencias y actividades especiales de manera cognitiva, aprovechando el recurso de los cuentos porque despiertan la imaginación, son una herramienta fundamental para la iniciación a la lectoescritura y desarrollan las capacidades e inteligencia de los pequeños.

Es una actividad monográfica, únicamente se trabaja el concepto de la biblioteca. Los objetivos fijados para esta actividad son:

- Fomentar la interrelación de las familias y el centro
- Que los niños y niñas del 1º Ciclo de Educación Infantil conozcan la Biblioteca y "aprendan" su funcionamiento
- Que se compartan y cuiden libros, cuentos...
- Que los niños y niñas disfruten de una actividad junto a su familia dentro de su "cole"
- Fomentar el inicio de la relación con la Biblioteca Municipal y conozcan las actividades que desarrollan

Es siempre un espacio abierto a las familias para que cada día, si les apetece puedan pasar ratos con sus pequeños en el centro.



Queremos que nuestra biblioteca sea una BIBLIOTECA VIVA, utilizada cada día al máximo, transformada en un lugar cálido, agradable y visitado con frecuencia: luminosa, llena de color y capaz de generar la "costumbre de leer".

En estos primeros años, los niños y niñas sienten un lazo afectivo natural por el libro, estamos en la etapa idónea para el descubrimiento del libro, que es la primera etapa para la animación a la lectura.

Hablar de animación a la lectura, es hablar de conseguir que los niños adquieran el hábito de "leer" con una metodología de juego.

En esta edad, se aprende a través de hábitos, rutinas y juego, por lo tanto, con ellos resulta gratificante comprobar que una vez adquiridos esos hábitos y rutinas el

aprendizaje es espontáneo.

Es una actividad que enriquece la relación con las familias que son parte fundamental en esta etapa. Además es una actividad que podemos compartir con otros servicios del ayuntamiento, en este caso con la Biblioteca Municipal.

Cada curso se programan las actividades que se realizarán conjuntamente: lecturas, dramatizaciones, visitas de "personajes de cuentos, libros e historias", actividades de pinturas, etc...

Conjuntamente con la Biblioteca Municipal hemos tenido actividades especiales de El Greco, también sobre El Quijote.

Cada inicio de curso, por medio de información escrita, presentamos la actividad a las familias, les presentamos las pequeñas pautas que debemos respetar todos los implicados para poderla llevar a cabo. Por medio de una circular presentamos la actividad a las familias, les informamos de las pequeñas pautas de funcionamiento. Pedimos a las familias que se incorporan por primera vez al centro que nos traigan un libro, cuento, adecuado a esta edad.

También desde el centro hacemos una compra libros adecuados a esta edad específicos para la Biblioteca, puesto que es un material que dada las características de uso de esta edad se deteriora con bastante facilidad.

Destacamos que se trata de una actividad sencilla, de fácil desarrollo tanto para las familias como para el centro.



BARGAS EDUCA

TALLERES DE NAVIDAD

Clausura de los Talleres de Navidad que durante los días 28, 29 y 30 de diciembre se han realizado y que han sido organizados por la Concejalía de Juventud. Han participado 50 niños

de la localidad, donde han compartido juegos, manualidades y un taller de primeros auxilios impartido por la Agrupación de Voluntarios de Protección Civil de la localidad.



VISITA AL AYUNTAMIENTO DE ALUMNOS Y PROFESORES PROGRAMA EP-MAGAZINE



EDITA:
AYUNTAMIENTO DE BARGAS
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Presidenta:
Isabel Tornero Restoy
Concejala de Educación, Cultura
y Turismo

Colegio Madre de la Vida
Director:
Enrique Rodríguez Ramos
AMPA:
Montserrat Otero Páramo

IES Julio Verne
Daniel Fernández Gutiérrez
Orientador:
Eduardo Félix Rodríguez Junca

AMPA:
Rosa M^a Hernández Espada
Alumno:
Lucía Couso Benito

Colegio Stmo. Cristo de la Sala
Director:
Juan José Gómez-Escalonilla
Tenorio
AMPA:
M^a José Serrano Lara

Colegio Pintor Tomás Camarero
Director:
Jesús Domingo Rubio Culebras
AMPA:
Natalia Llorente Sevilla

**Representante de la
Administración Educativa**
Jesús Domingo Rubio Culebras

Grupo Popular
Azucena Bargeño Cuadros

Grupo Izquierda Unida
Toñi Ramos Plaza

Grupo Socialista
Fco. Javier Rodríguez Jiménez

Educador Familiar
Cristina García Martín

Trabajadora Social
Ana Isabel Pérez Rodríguez

**Profesor de Educación de
Adultos**

Alumna de Educación de Adultos
Cristina Duque Crespo

**Representante de los Servicios
municipales**
Sara Sánchez del Cerro

Directora de la Escuela Infantil
Ángeles Ramos Gómez

**Representante del Grupo de
Voluntarios**
Ángel Felpeto Enríquez

Depósito Legal: TO-156306


Editorial MIC
Tel.: 902 271 902
www.editorialmic.com

