



ARASTI BARCA M.A.S.L.		Puntuación Máxima	Puntuación Obtenida
<b>A) VALORACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO</b>		<b>20 puntos</b>	
<b>1. Descripción de los contenidos, metodología y medios materiales de cada uno de los niveles y disciplinas, formas de evaluación</b>		<b>10 puntos</b>	<b>10</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	El proyecto tiene un desglose completo de la descripción del mismo, pasando por, el marco legal, los objetivos generales del mismo, la programación técnica, la metodología general, y las adaptaciones didácticas, tanto en las Escuelas Deportivas Municipales como en las Actividades para Adultos.	2,5 puntos	2,5
<b>METODOLOGÍA</b>	El proyecto tiene un apartado inicial con la Metodología General (Flexible, Activa, Participativa, Integradora, Inductiva, Lúdica) y una metodología tipo para las sesiones generales (fase de preparación, presentación, ejecución, valoración), que desglosa en el mismo apartado.  <b>Esc. Deportivas:</b> Detalla cada actividad ofertada en el pliego, con una ficha de presentación de la disciplina, ficha técnica (descripción, obj. Generales, obj. Específicos y metodología) contenidos y periodicidad de los mismos y ejemplo de sesión para cada deporte.  <b>Actividades Adultos:</b> Detalla cada actividad ofertada en el pliego, con una ficha de presentación de la disciplina, ficha técnica (descripción, obj. Generales, obj. Específicos y metodología) contenidos y periodicidad de los mismos y ejemplo de sesión para cada deporte.	2,5 puntos	2,5
<b>MEDIOS MATERIALES</b>	La empresa se compromete a complementar con material deportivo que permita la mejora de la práctica deportiva	2,5 puntos	2,5
<b>FORMAS DE EVALUACIÓN</b>	En el proyecto incluye formas de evaluación internas y externas por parte de los usuarios. Incluye también un Plan de Calidad específico, sujeto a la norma UNE-EN ISO 9001:2008 " <i>Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos</i> ". Se realizará un Plan de Evaluación, con los objetivos, criterios, mapa de procesos, con evaluación previa, evaluación intermedia y evaluación final.	2,5 puntos	2,5
<b>2. Valoración de la gestión técnica y del personal</b>		<b>5 Puntos</b>	<b>5</b>
<b>GESTIÓN TÉCNICA</b>	Indica una gestión planificada en 3 fases bien estructuradas: 1. Desarrollo previo al inicio del servicio. 2. Desarrollo durante el servicio 3. Desarrollo al finalizar el servicio.	2,5 puntos	2,5
<b>MEDIOS PERSONALES</b>	Plantea equipo completo diferenciando los diferentes servicios: - Área de administración - Área de gestión (planificación de plantilla, descripción de puestos, etc.) - Área selección de personal (selección, sustitución...)	2,5 puntos	2,5
<b>3. Valoración del proyecto deportivo destinado a alumnos con necesidades especiales, que cuente con profesionales especializados en la materia, especificando horario, ratio, disciplinas deportivas, planificación y organización del proyecto</b>		<b>5 Puntos</b>	<b>4</b>
<b>PROYECTO ALUMNOS NECESIDADES ESPECIALES</b>	Incluye un programa de actividades físicas adaptadas a las necesidades especiales y proponen y desarrollan 3 actividades específicas, con sesiones y evaluación dentro del programa.	5 puntos	4
<b>B) VALORACIÓN DE OTROS PROGRAMAS DE INTERÉS PEDAGÓGICO</b>		<b>5 puntos</b>	<b>0</b>
<b>4. Valoración de otros programas de interés pedagógico</b>		<b>5 Puntos</b>	<b>1</b>
<b>OTROS PROGRAMAS DE INTERÉS</b>	Estos programas son los nombrados en el apartado anterior.	5 puntos	1
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>			<b>20</b>



ODELOT GESTIÓN , S.L.		Puntuación Máxima	Puntuación Obtenida
<b>C) VALORACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO</b>		<b>20 puntos</b>	
<b>2. Descripción de los contenidos, metodología y medios materiales de cada uno de los niveles y disciplinas, formas de evaluación</b>		<b>10 puntos</b>	<b>6</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	El proyecto contiene una descripción general del contenido de la programación y de los objetivos.	2,5 puntos	1,5
<b>METODOLOGÍA</b>	El proyecto tiene un apartado inicial con la Metodología General (Flexible, Activa, Participativa, Integradora, Inductiva, Lúdica) y una metodología tipo para las sesiones generales (instrucción directa, asignación de tareas, trabajo por grupos, programas individuales...), que desglosa en el mismo apartado.  <u>Esc. Deportivas:</u> Detalla cada actividad ofertada en el pliego, (contenidos, obj. Generales, obj. Específicos, metodología, evaluación y recursos materiales).  <u>Actividades Adultos:</u> Detalla cada actividad ofertada en el pliego (contenidos, obj. Generales, obj. Específicos y metodología, evaluación y recursos materiales).	2,5 puntos	1,5
<b>MEDIOS MATERIALES</b>	La empresa aportará en la medida de los posibles recursos materiales de que disponga para el correcto funcionamiento y desarrollo de las actividades, si el ayuntamiento no dispone de ellos.	2,5 puntos	1,5
<b>FORMAS DE EVALUACIÓN</b>	En el proyecto incluye dos métodos diferenciados, uno para la evaluación teórica de los aspectos organizativos, monitores... y otra más enfocada a la práctica y a las habilidades físicas y motrices. Incluye modelo de cuestionario inicial.	2,5 puntos	1,5
<b>2. Valoración de la gestión técnica y del personal</b>		<b>5 Puntos</b>	<b>2,5</b>
<b>GESTIÓN TÉCNICA</b>	Indica relación directa entre la empresa y el equipo de deportes del Ayuntamiento.	2,5 puntos	1,0
<b>MEDIOS PERSONALES</b>	Plantea organigrama y estructura diferenciada de la empresa y en concreto un coordinador para hacer de enlace con el ayuntamiento. Incluye un coordinador para apoyar las clases que se desarrollen con alumnos con necesidades especiales Pondrá también personal de administración durante el período de inscripciones o una plataforma online.	2,5 puntos	1,5
<b>3. Valoración del proyecto deportivo destinado a alumnos con necesidades especiales, que cuente con profesionales especializados en la materia, especificando horario, ratio, disciplinas deportivas, planificación y organización del proyecto</b>		<b>5 Puntos</b>	<b>5</b>
<b>PROYECTO ALUMNOS NECESIDADES ESPECIALES</b>	Proyecto inclusivo en colaboración con varias fundaciones, valorando de forma específica la formación y experiencia de los monitores con alumnos con necesidades especiales. Incluye ejemplos de adaptaciones en objetivos, contenidos y metodología de un grupo con alumnos con necesidades especiales.	5 puntos	5
<b>D) VALORACIÓN DE OTROS PROGRAMAS DE INTERÉS PEDAGÓGICO</b>		<b>5 puntos</b>	
<b>4. Valoración de otros programas de interés pedagógico</b>		<b>5 Puntos</b>	<b>4</b>
<b>OTROS PROGRAMAS DE INTERÉS</b>	Propone torneo de padel con la familia, asesoramiento en campus de fútbol y fútbol sala, concentraciones multideportivas, salida con alumnos de yoga, participación en dos maratones de los alumnos de aerobic, jornada "me cambio por ti", maratón de bubble football, master class de zumba...	5 puntos	4
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>			<b>17,5</b>



Plaza de la Constitución, 1 | 45593 Bargas (Toledo) | 925 493 242 | info@bargas.es

TIEMPO LIBRE 2.0		Puntuación Máxima	Puntuación Obtenida
<b>E) VALORACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO</b>		<b>20 puntos</b>	
<b>3. Descripción de los contenidos, metodología y medios materiales de cada uno de los niveles y disciplinas, formas de evaluación</b>		10 puntos	<b>3,5</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	El proyecto contiene una descripción general del contenido de la programación y de los objetivos.	2,5 puntos	1,0
<b>METODOLOGÍA</b>	Explica de forma generalizada la metodología de las actividades ofertadas en el pliego.	2,5 puntos	1,0
<b>MEDIOS MATERIALES</b>	Nombra el material aportado por el ayuntamiento y el compromiso de la empresa en el cuidado y conservación de ese material.	2,5 puntos	0,5
<b>FORMAS DE EVALUACIÓN</b>	Enumera dos evaluaciones dentro del proyecto (inicial y final) incluyendo un anexo I, con una encuesta de calidad.	2,5 puntos	1,0
<b>2. Valoración de la gestión técnica y del personal</b>		<b>5 Puntos</b>	<b>2,0</b>
<b>GESTIÓN TÉCNICA</b>	Indica relación directa entre la empresa y el equipo de deportes del Ayuntamiento.	2,5 puntos	1,0
<b>MEDIOS PERSONALES</b>	Nombra las funciones de cada monitor y se compromete a crear la figura de un coordinador general o responsable, aparte del organigrama de la empresa.	2,5 puntos	1,0
<b>3. Valoración del proyecto deportivo destinado a alumnos con necesidades especiales, que cuente con profesionales especializados en la materia, especificando horario, ratio, disciplinas deportivas, planificación y organización del proyecto</b>		<b>5 Puntos</b>	<b>3</b>
<b>PROYECTO ALUMNOS NECESIDADES ESPECIALES</b>	Proyecto inclusivo con tres objetivos. -Generalizar la práctica del deporte para alumnos con discapacidad. -Garantizar el acceso y el uso y disfrute en el diseño de las instalaciones .Impulsar la formación inicial y continua especializada en Actividad Física Adaptada	5 puntos	3
<b>F) VALORACIÓN DE OTROS PROGRAMAS DE INTERÉS PEDAGÓGICO</b>		<b>5 puntos</b>	
<b>4. Valoración de otros programas de interés pedagógico</b>		5 Puntos	<b>2</b>
<b>OTROS PROGRAMAS DE INTERÉS</b>	-Jornada multideporte -Jornada deportiva familiar -Jornada de encuentros deportivos	5 puntos	2
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>			<b>10,5</b>

LA GERENTE DE DEPORTES



(Documento firmado digitalmente en el margen izquierdo)