

ESTILOS EDUCATIVOS




En ocasiones me he encontrado el caso que tanto madres como padres me han pedido ayuda u orientación para educar a sus hijos y poder evitarles problemas en el futuro, bien sea, con el consumo de drogas, con la elección del grupo de amigos o simplemente por su falta de valores, tan necesarios hoy en día en esta sociedad carente de empatía, moral, integridad profesional y responsabilidad.

Gracias a la cercanía de mi trabajo con los ciudadanos a los que represento, puedo tratar de buscar la solución u orientación que más se pueda aproximar a lo que ellos esperan, ayudarles siempre es una nueva motivación para mí y mi tiempo y esfuerzo, siempre se ven recompensado cuando han servido para ayudarlos.

En una de las asignaturas de mi carrera (Psicología del Desarrollo) nos indica lo siguiente:

La familia es un sistema complejo en el que todos los miembros interactúan entre sí, se influyen y evolucionan.

LA FAMILIA CUMPLE DIVERSAS FUNCIONES, (estas son algunas de ellas):

-  Asegurar la supervivencia de sus hijos/as.
-  Facilitar un contexto afectivo y emocional adecuado.
-  Enseñar las normas y pautas de conducta que se ajusten al contexto sociocultural.

Estas funciones tienen como eje común el vínculo afectivo.







Las estrategias que los niños observan en casa son las que ponen en práctica en otros contextos.

Los estilos educativos que los padres practican están muy relacionados con las estrategias de actuación de los niños y también con su ajuste social en otros ambientes.

ESTILOS EDUCATIVOS

Los padres suelen guiarse por pautas educativas específicas que suelen aplicarse de forma constante aunque puedan variar de un hijo a otro.

La adopción de los estilos educativos dependen de:

-  La propia experiencia educativa de los padres.
-  El carácter de los hijos y de los padres.
-  Las expectativas sobre los hijos.
-  Las ideas de los padres acerca del desarrollo y la educación.
-  La clase social.
-  El entorno cultural.

Los estilos educativos se definieron a raíz de observaciones de interacción entre niños de 3-6 años y sus padres. Se vio que existen dos dimensiones que diferencian las interacciones:

- 🖼 El control de los padres sobre los hijos (rigidez para imponer las normas).
- 🖼 El afecto (grado de implicación emocional, apoyo y sensibilidad ante las necesidades del hijo).

En función del nivel de control y de afecto se han diferenciado 4 estilos educativos:

Estilo Democrático

- 🖼 Niveles alto de control y afecto.
- 🖼 Se crea un entorno afectivo y comunicativo adecuado.
- 🖼 Son cariñosos pero a la vez mantienen bien delimitadas las normas.
- 🖼 Los niños poseen una buena valoración de sí mismos, son independientes y curiosos y obtienen buenos resultados en el colegio.

Estilo Autoritario

- 🖼 Altos niveles de control y poco afecto.
- 🖼 Excesivamente exigentes y severos.
- 🖼 Los niños pueden presentar problemas de conducta, agresividad, hostilidad y frustración.
- 🖼 Pueden ser inmaduros, inseguros y dependientes.

Estilo Permisivo

- 🖼 Nivel bajo de control y nivel de afecto alto.
- 🖼 No tienen interés de imponer normas de conducta.
- 🖼 El nivel de exigencia de los padres es muy bajo.
- 🖼 Los niños tienden a ser impulsivos e inmaduros.

Estilo Indiferente

- 🖼 Bajos niveles de control y de afecto.
- 🖼 Es el estilo MÁS DAÑINO para los hijos.
- 🖼 No proporciona apoyo emocional, no crean un entorno afectivo adecuado y no se preocupan por establecer límites ni normas de conducta.
- 🖼 Los hijos tienen dificultades para establecer interacciones satisfactorias y suelen ser inmaduros, inestables, desobedientes y exigentes.
- 🖼 Tienen dificultades para controlarse y cumplir normas y poseen baja autoestima.

Como podéis observar, el estilo más adecuado para la educación de nuestros hijos, es el estilo democrático, el afecto, la comunicación y el cumplimiento de las normas deben primar siempre.