AÑO 2020

I PLAN LOCAL INFANCIA Y ADOLESCENCIA

AYUNTAMIENTO DE BARGAS

Este documento/informe de Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia es fruto del arduo trabajo de recopilación de datos y gestión de los mismos, que, gracias a los niños, las niñas y la juventud, los centros educativos y los servicios municipales han realizado, hemos conseguido una imagen lo mas real posible de la infancia y la adolescencia de Bargas.

Hemos identificado las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que existen en el municipio para dar mejor respuesta a las necesidades de la infancia y la adolescencia. Ello, nos hace ver, que el esfuerzo realizado estos años atrás por esta corporación y las anteriores en favor de la infancia y la adolescencia, se ha conseguido un Bargas adaptado para los y las mas jóvenes.

Debemos seguir trabajando, profundizando en diferentes aspectos, adaptándonos a los últimos cambios sociales, como, por ejemplo, la coordinación de los recursos disponibles, y los que se puedan generar en un futuro, en el marco del I Plan de Infancia y Juventud, son fundamentales para conseguir esta adaptación.

Víctor Sánchez Salcedo

Concejal Delegado de Juventud, Infancia y Empleo

1.- INTRODUCCIÓN
2.- ANÁLISIS DE LA REALIDAD; ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS Y DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN BRAGAS
2.1- POBLACIÓN INFANTIL
2.2- ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL "GLORIA FUERTES"
2.3- COLEGIO PÚBLICO "STMO. CRISTO DE LA SALA"
2.4- COLEGIO CONCERTADO "MADRE DE LA VIDA"
2.5- COLEGIO PÚBLICO "PINTOR TOMÁS CAMARERO"
2.6- IES "JULIO VERNE"
3.- ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
4.- DEBILIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES (DAFO)
4.1- CONCLUSIONES

Puede hacer click en cada parte del índice y le llevara directamente a la pagina correspondiente

1.- INTRODUCCIÓN

Desde el Ayuntamiento de Bargas, a través de su Concejalía de Infancia y Juventud solicitamos la convocatoria del reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia de UNICEF Comité Español, que se otorga a aquellas instituciones públicas implicadas en la defensa y puesta en valor de los Derechos de la Infancia y Adolescencia, es por ello, que a continuación se hace un estudio de la situación de los niños, niñas y adolescentes del municipio, (NNYA).

La información recogida en este documento es fruto de la recopilación de información que nos han facilitado a través de las distintas reuniones y conversaciones con los distintos actores que están implicados en el trabajo diario con este colectivo. Principalmente a través del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Bargas, centros educativos (Escuela Infantil Municipal "Gloria Fuertes", Colegio Público "Stmo. Cristo de la Sala", Colegio Público "Pintor Tomás Camarero", Colegio Concertado "Madre de la Vida", IES "Julio Verne"), personal técnico municipal, corporación municipal, Servicios Sociales municipales.

En este informe se recoge la información cuantitativa y cualitativa que se ha obtenido a través del padrón municipal, servicios sociales y centros escolares mencionados anteriormente.

A partir de estos datos se ha realizado un diagnóstico de la situación actual de la infancia y la adolescencia en el municipio y se han identificado las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que existen en el municipio para dar mejor respuesta a las necesidades de la infancia y la adolescencia.

Al concluir el diagnóstico se ven las actuaciones y objetivos que se han de llevar a cabo para mejorar la calidad y el bienestar de la infancia y adolescencia del municipio.

2.- ANÁLISIS DE LA REALIDAD, ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS Y DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN BARGAS.

Bargas es una localidad española de la provincia de Toledo, perteneciente a la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Situada en un valle atravesado por el río Guadarrama, en su tramo final hacia su desembocadura en el Tajo, esta localidad pertenece a la Comarca de la Sagra. Sus coordenadas geográficas son 39º56'29"N; 4º1'11"W.

Cuenta con una extensión superficial de 89,48 Km2 elevados a una altitud media de 598 m. sobre el nivel del mar. La población se reparte entre el centro urbano y una serie de urbanizaciones situadas dentro del término municipal, en dirección a Toledo capital.

Presenta una posición favorecida, puesto que dista 65 km de Madrid; 10 km de Toledo y 78,6 km de Talavera de la Reina, siendo además limítrofe con los siguientes términos municipales: Villamiel de Toledo, Camarenilla, Recas, Yunclillos, Olías del Rey, Toledo y Rielves, pertenecientes todos a la provincia de Toledo.

Desde Madrid se accede por el desvío de la CM-4006, en Olías del Rey, o continuando por la A-42 dirección Toledo, en la salida de Bargas Km. 65. Desde Toledo se accede por la A-42 (Toledo-Madrid) y en el desvío a Bargas por la CM-4003 (Toledo-Valmojado). Existen cuatro accesos al núcleo urbano de Bargas, mediante dos carreteras en sus distintos tramos:

- → Desde la A-42 a través de la CM-4003 (acceso sur)
- → Desde la A-40 a través de la CM-4003 (acceso norte)
- → Desde la A-42 a través de la CM-4006 (acceso oeste)
- → Desde la CM-40 a través de la CM-4006 (acceso este)

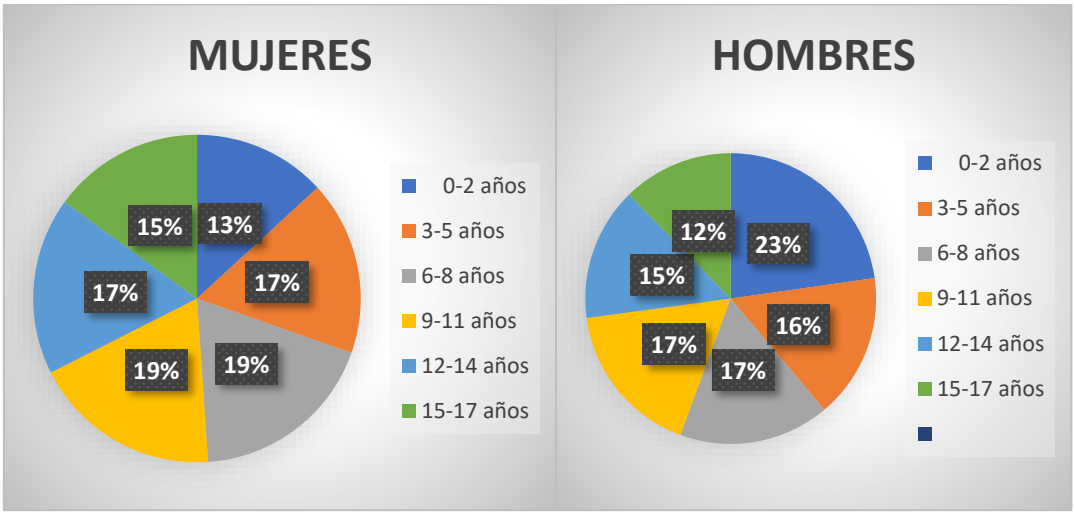
No se aprecian anillos concéntricos en torno al núcleo urbano. Los crecimientos más recientes han sido lineales, con urbanizaciones desarrolladas a lo largo de la carretera CM-4003 en su tramo Sur.

Bargas en la actualidad (enero 2020) cuenta con una población de 10.668 habitantes censados, aunque por su cercanía a la capital manchega, puede llegar a los 13.000 habitantes entre censados y no censados. De los cuales 5.349 son mujeres y 5.319 hombres. La población infantil de 0 a 17 años se puede ver en la siguiente tabla

2.1- POBLACIÓN INFANTIL (enero 2020)

En estas gráficas podemos observar que en todas las franjas de edad hay más hombres que mujeres con una gran diferencia en los últimos nacimientos que han sido varones frente a los más jóvenes que se equipara más.

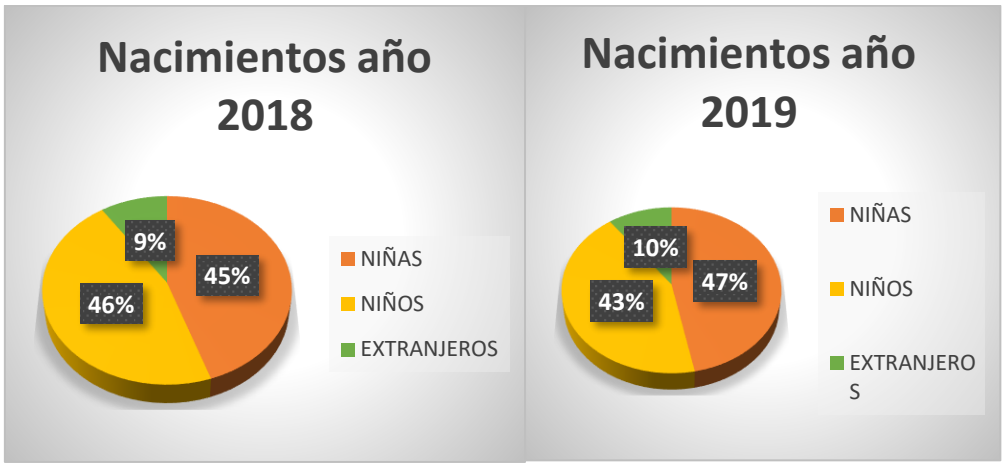
	0-2 años	3-5 años	6-8 años	9-11 años	12-14 años	15-17 años
HOMBRES	301	213	222	228	196	163
MUJERES	140	183	197	198	186	159



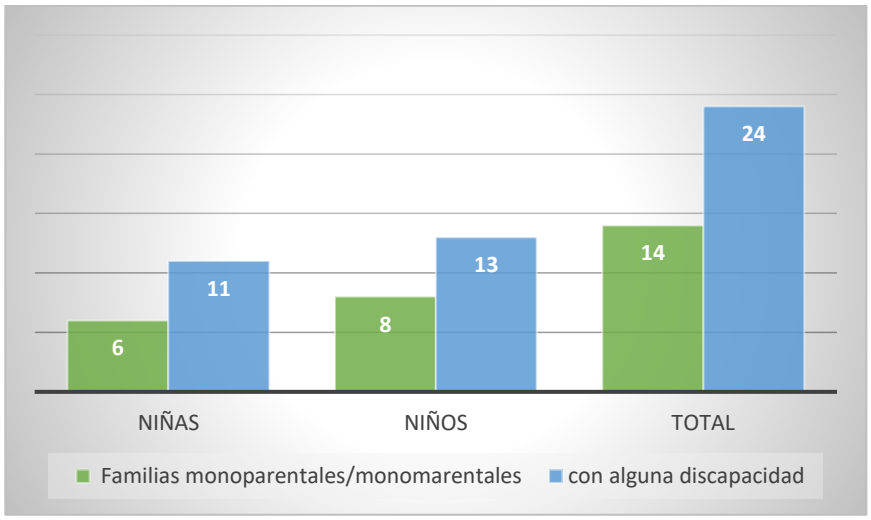
Los nacimientos registrados en los últimos dos años son muy similares, apenas hay diferencia entre niños y niñas de nacionalidad española. De otras nacionalidades nacieron 4 niños y 4 niñas en cada año.

AÑOS	NIÑAS	NIÑOS	EXTRANJEROS	TOTAL
2018	38	39	8 (4 + 4)	77
2019	37	34	8 (4+ 4)	69

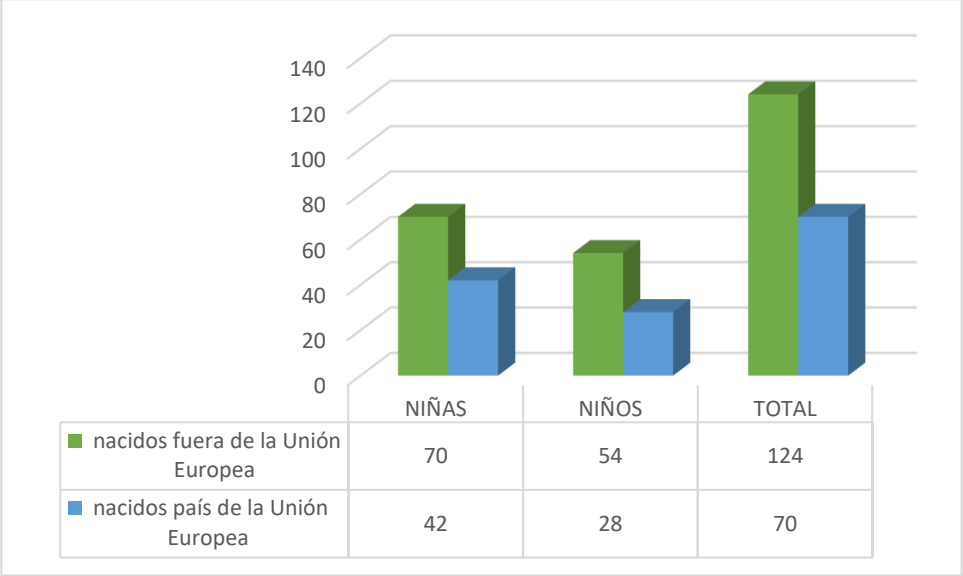
En la gráfica se ve claro lo igualado que están los porcentajes en ambos años.



Según informe de los Servicios Sociales y Centros Educativos de la localidad, comparando con el total de la población de 0 a 17 años, no hay muchos NNYA que vivan en familias monoparentales, así como con alguna discapacidad. A penas se llega al 1% del total de dicha población.

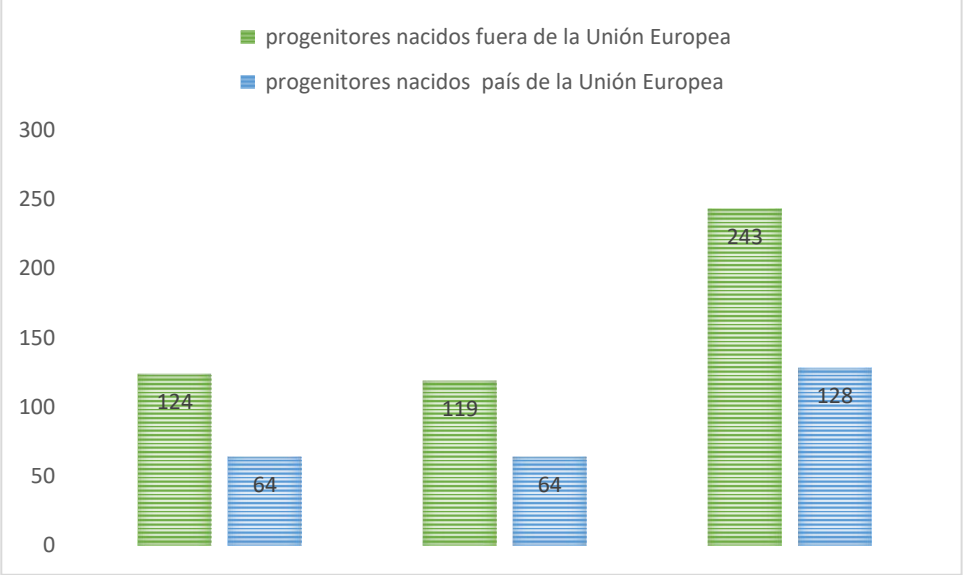


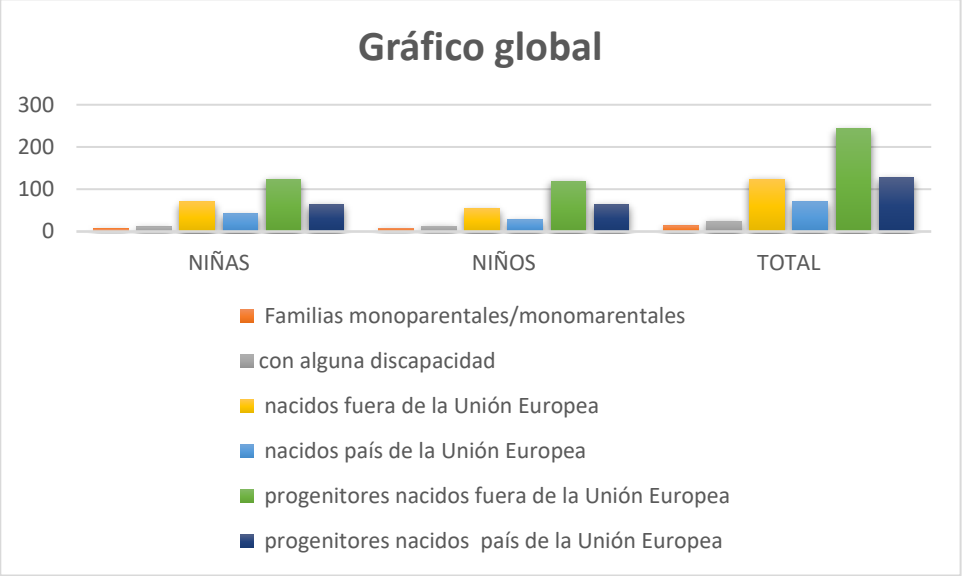
Los NNYA nacidos fuera de la Unión Europea son más numerosos que los que han nacido en algún país de la Unión Europea. Cabe destacar que los nacidos fuera de la UE hay más niñas con un 6.58% frente al 4.56% de niños. En el caso contrario, está más equilibrado.



	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
nacidos fuera de la Unión Europea	70	54	124
nacidos país de la Unión Europea	42	28	70

Pasa lo mismo con los progenitores nacidos en países fuera de la UE y en algún país de la UE.





Analizando la población infanto-juvenil de Bargas conseguimos datos de los niños, niñas y adolescentes matriculados en los centros educativos de la localidad, distinguidos por sexo y curso.

A estos datos hay que sumarles una menor parte de niños y niñas que estudian en centros de la capital toledana, ya sea por la cercanía al municipio o por los trabajos de los progenitores, no están escolarizados en Bargas, si no en Toledo.

2.2- ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL "GLORIA FUERTES"

Se inauguró en el año 2008, hasta ese momento había dos escuelas, pero debido a la crisis económica se esos años, se cerró la más antigua, la escuela infantil "Pinocho", quedándose la más nueva.

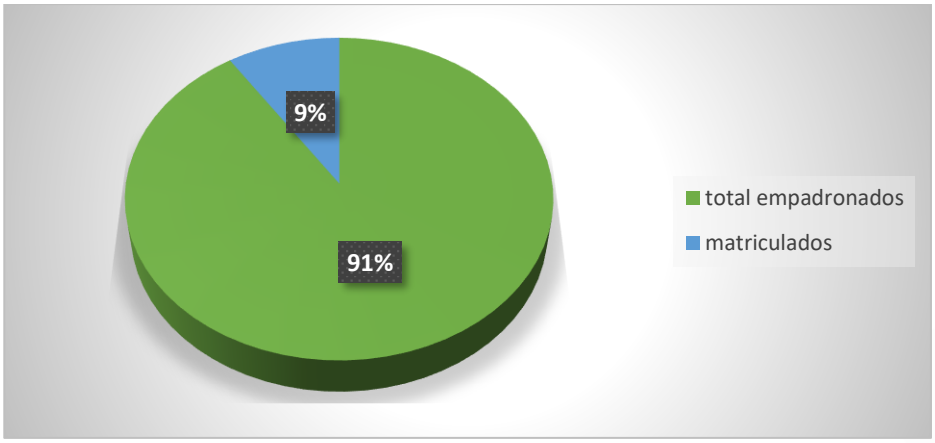
Los NN empadronados en el municipio en edad de matrícula de la Escuela Infantil se ven en la siguiente tabla. El total de niños y niñas empadronados en el municipio de 0 a 3 años es de 301. No se han incluido los de 3 años ya que a esa edad es cuando pasan a los colegios.

Edad	Niños	Niñas	Total
0-1 año	41	43	84
1-2 años	48	62	110
2-3 años	51	56	107
Total	**140**	**161**	**301**

Los niños y niñas matriculados en el curso 2020-2021 es de 31 en total, de los cuales 17 son niños y 14 niñas. Hay tres alumnos que son de nacionalidad marroquí, dos de Rumanía y uno de Senegal, el resto son españoles. Sólo uno de los matriculados, tiene necesidades especiales.

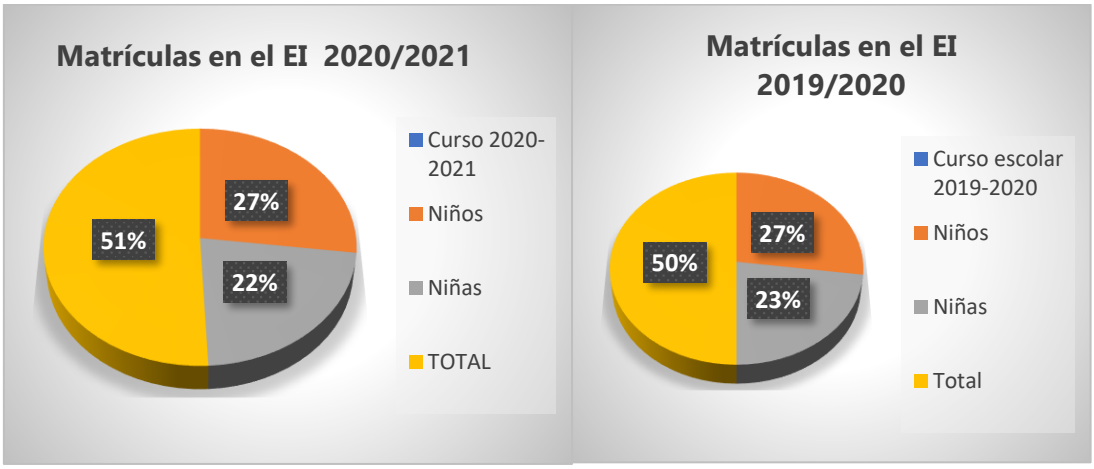
	Niños	Niñas	Total
Curso escolar 2020-2021	17	14	31

Como observamos en el gráfico sólo un 9 % de los niños y niñas empadronados en Bargas está matriculado en la Escuela Infantil.

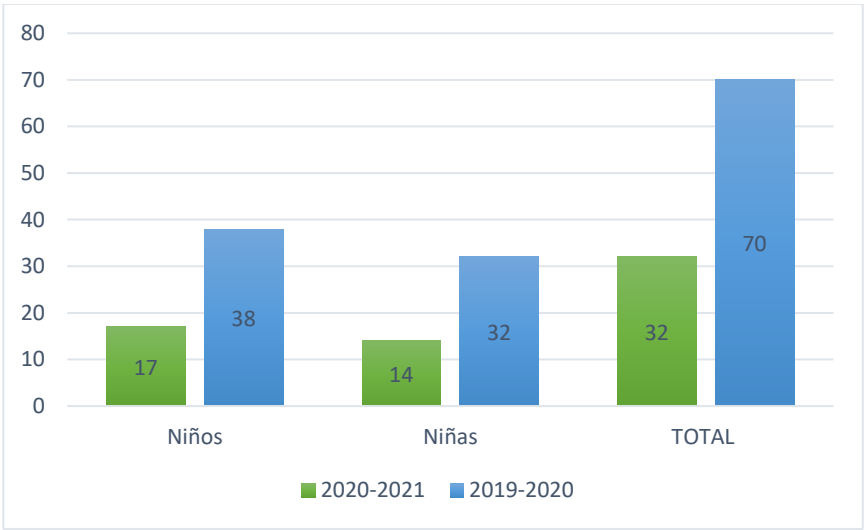


En el curso anterior 2019-2020 es de 70 en total, de los cuales 38 son niños y 32 niñas. Hay dos alumnos que son de nacionalidad marroquí, dos de Rumanía y uno de Bulgaria y uno de Estados Unidos, el resto son españoles. Sólo uno de los matriculados, tiene necesidades especiales.

	Niños	Niñas	Total
Curso escolar 2019-2020	38	32	70

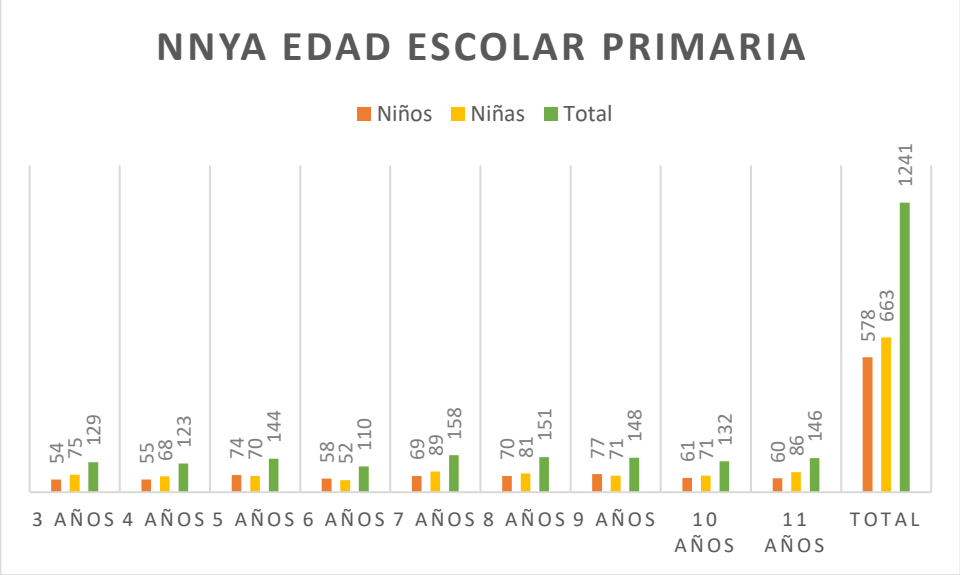


En las tablas y en las gráficas podemos ver un descenso de alumnos matriculados en el curso 2020-2021. Esto es debido a la crisis sanitaria y económica provocada por la pandemia global que vivimos desde el año 2020.



Antes de valorar los centros educativos que hay en el municipio, podemos decir que el número total de NNYA empadronados en el municipio en edad escolar de infantil a primaria es de 1.241 alumnos.

EDAD	Niños	Niñas	Total
3 años	54	75	129
4 años	55	68	123
5 años	74	70	144
6 años	58	52	110
7 años	69	89	158
8 años	70	81	151
9 años	77	71	148
10 años	61	71	132
11 años	60	86	146
Total	578	663	1241



2.3- COLEGIO PÚBLICO "SANTÍSIMO CRISTO DE LA SALA"

Este colegio está ubicado en el centro del casco urbano del municipio, es el más antiguo creado en 1966, por él han pasado muchas generaciones. El colegio cuenta con algunas de sus instalaciones más antiguas reformadas. En el año 2020 se inauguró un módulo nuevo para los alumnos de infantil, debido a la gran demanda que tiene este colegio.

NIVEL EDUCATIVO	Nº NIÑOS	Nº NIÑAS	REPETIDORES	TOTAL
E.I. 3 años	23	23	0	46
E.I. 4 años	32	21	0	53
E.I. 5 años	29	22	0	51
1º E.P	31	28	3	59
2º E.P	22	24	0	46
3º E.P	34	38	0	72
4º E.P	38	23	0	61
5º E.P	26	31	0	57
6º E.P	24	26	0	60
TOTAL	269	236	3	505

2.4- COLEGIO CONCERTADO "MADRE DE LA VIDA"

El colegio «Madre de la Vida» comenzó su andadura en septiembre de 2008, cuando se amplió la oferta educativa del centro de educación infantil de las Religiosas de San José de Cluny, presentes en Bargas desde 1980.

Está también ubicado en el centro del casco urbano, sus instalaciones son más modernas que el otro colegio de la misma zona.

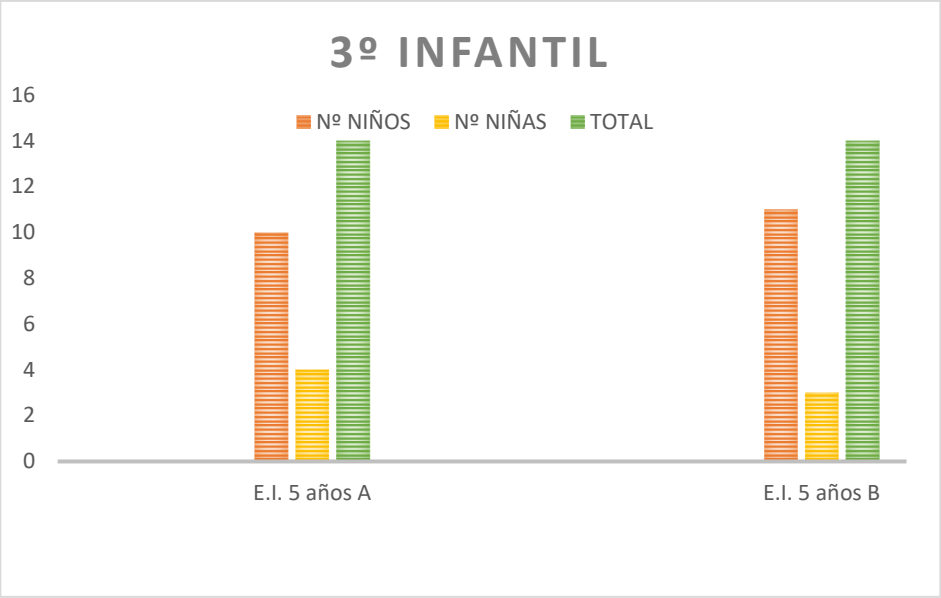
NIVEL EDUCATIVO	Nº NIÑAS	Nº NIÑOS	TOTAL
E.I. 3 años	11	9	20
E.I. 4 años	8	16	24
E.I. 5 años	13	8	21
1º E.P	16	9	25
2º E.P	11	14	25
3º E.P	13	12	25
4º E.P	13	12	25
5º E.P	14	16	30
6º E.P	14	13	27
TOTAL	113	109	222

2.5- COLEGIO PÚBLICO "PINTOR TOMÁS CAMARERO"

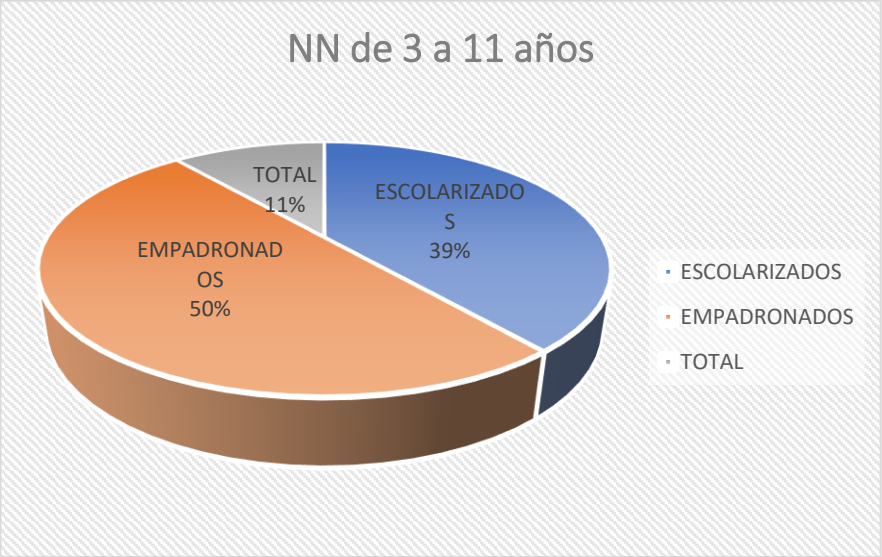
Este colegio se encuentra ubicado en una de las urbanizaciones de la localidad. Es el más nuevo ya que se inauguró en el año 2009. Hasta el curso 18-19, era de una sola línea, pero debido a la demanda de nuevos alumnos se ha ampliado pasando a ser línea dos en algunos cursos como en 3º de Infantil, 4º y 5º de Primaria. El perfil de alumno que se matricula en este colegio es fundamentalmente de bargueños que residen en las distintas urbanizaciones, hasta un total de 16.

NIVEL EDUCATIVO	Nº NIÑOS	Nº NIÑAS	TOTAL
E.I. 3 años	9	13	22
E.I. 4 años	13	11	24
E.I. 5 años A	10	4	14
E.I. 5 años B	11	3	14
1º E.P	14	11	25
2º E.P	15	8	23
3º E.P	14	11	25
4º A E.P	9	9	18
4º B E.P	8	10	18
5º A E.P	12	5	17
5º B E.P	8	10	18
6º E.P	13	11	24
TOTAL	136	106	242

Si nos fijamos en la tabla, es en 3º de Infantil donde hay muchos más niños que niñas, en el resto de las clases no hay apenas diferencia.



En edad escolar de 3 a 11 años, los niños empadronados como anteriormente hemos citado son 1.241 y los niños y niñas escolarizados en alguno de los tres colegios que hay en la localidad es de 969 en total. Por lo que observamos que hay un 11% de la población en esta franja de edad que no está cursando sus estudios en Bargas, sino en otro municipio de la provincia o en la capital dada su cercanía con nuestra localidad.



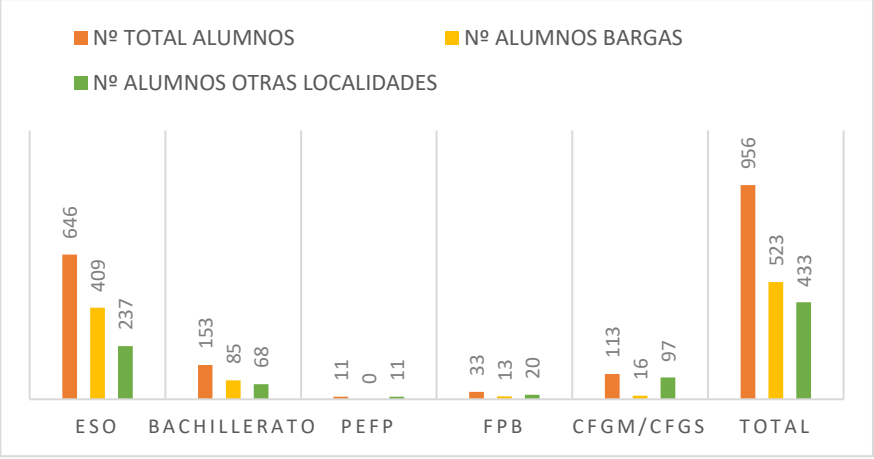
2.6- I.E.S "JULIO VERNE"

Está situado a la entrada del municipio y en el estudian NNYA de varias localidades. Su construcción es del año 1992 y actualmente cuenta con la creación de módulos debido a la demanda creada en los últimos años.

El IES cuenta con las enseñanzas de:

- → FEFP: Programa Específico de Formación Profesional de "Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos y Documentos". Dos cursos
- → ESO. Cuatro cursos
- → Bachillerato. Dos cursos
- → FPB: Ciclo Formativo Básico de "Informática y Comunicaciones". Dos cursos
- → CFGM: Ciclo Formativo de Grado Medio de "Sistemas Microinformáticos y Redes". Dos cursos
- → CFGS: Ciclo Formativo de Grado Superior de "Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma". Dos cursos

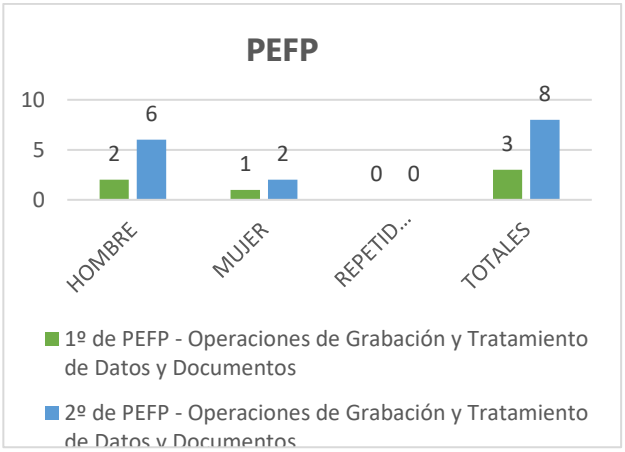
En el centro hay matriculados en todas sus modalidades un total de 956 alumnos de los cuales 417 son mujeres y 539 hombres. En todo el centro hay una pequeña cantidad de alumnos que han repetido algún curso, 74 repartidos entre ambos sexos. El porcentaje de alumnos que viene de otros municipios es mayor en la ESO, seguido de los grados medios y superiores.



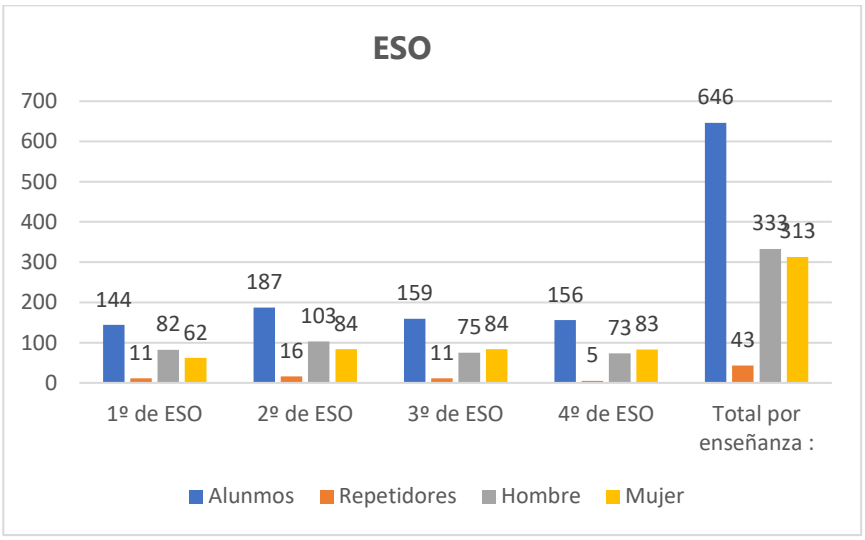
En la siguiente tabla se detallan el número de alumnos/as que hay en cada ciclo, diferenciados por colores y si son hombre, mujer o sin han repetido curso.

CURSO	HOMBRE	MUJER	REP.	TOTALES
1º de PEFP - Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos y Documentos	2	1	0	3
2º de PEFP - Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos y Documentos	6	2	0	8
TOTAL	**8**	**3**	**0**	**11**
1º de ESO	82	62	11	144
2º de ESO	103	84	16	187
3º de ESO	75	84	11	159
4º de ESO	73	83	5	156
TOTAL	**333**	**313**	**43**	**646**
1º Bachillerato (Ciencias)	18	19	0	37
1º Bachillerato (Human. y CCSS)	17	28	0	45
2º Bachillerato (Ciencias)	19	17	0	36
2º Bachillerato (Humanidades y CSSS)	16	19	0	35
TOTAL	**70**	**83**	**0**	**153**
1º de CFGM (LOE) - Sistemas Microinformáticos y Redes	25	1	3	26
2º de CFGM (LOE) - Sistemas Microinformáticos y Redes	23	2	6	25
TOTAL	**48**	**3**	**9**	**51**
1º de FPB - Informática y Comunicaciones	17	3	4	20
2º de FPB - Informática y Comunicaciones	10	3	2	13
TOTAL	**27**	**6**	**6**	**33**
1º de CFGS (LOE) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	22	6	2	28
2º de CFGS (LOE) - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	31	3	14	34
TOTAL	**53**	**9**	**16**	**62**
SUMA TOTAL CICLOS	**539**	**417**	**74**	**956**

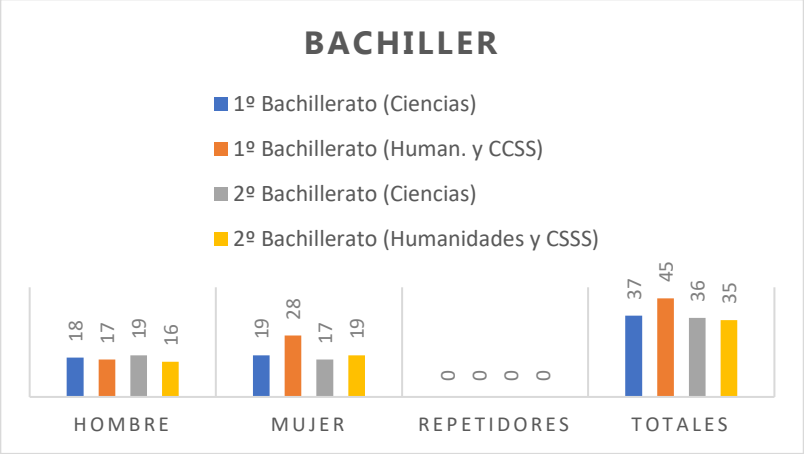
En la gráfica se puede observar que en este tipo de ciclos hay mayor número de hombres que de mujeres.



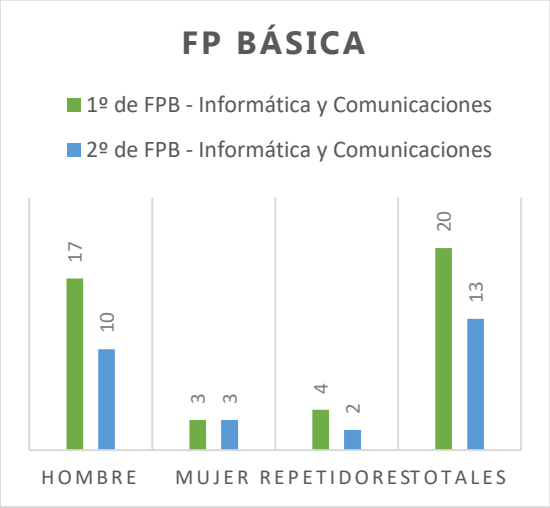
Sin embargo, en la ESO apenas se nota la diferencia entre ambos sexos, está más igualado. El número de repetidores aquí se nota más en los primeros cursos y va descendiendo en 4º de la ESO.

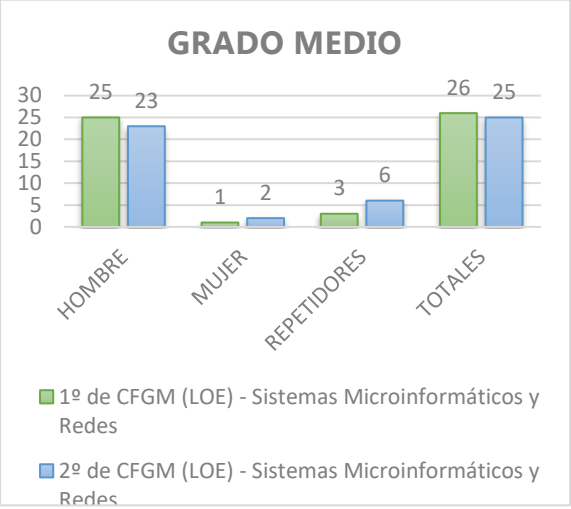


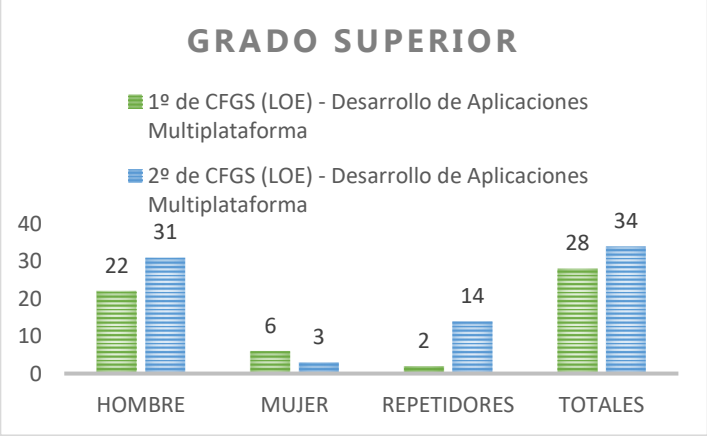
En esta gráfica se ve el ciclo de Bachillerato donde en el que hay más mujeres que eligen la rama de humanidades frente a la de ciencias, aunque resulta llamativo que en el segundo año de bachiller no haya tanta diferencia entre ambos sexos.



En las formaciones profesionales ya sean básicas, de grado medio o superior, se ve muy claro que hay más hombres matriculados que mujeres. Esto puede deberse a que la temática de los ciclos es más llamativa para el sector varonil.

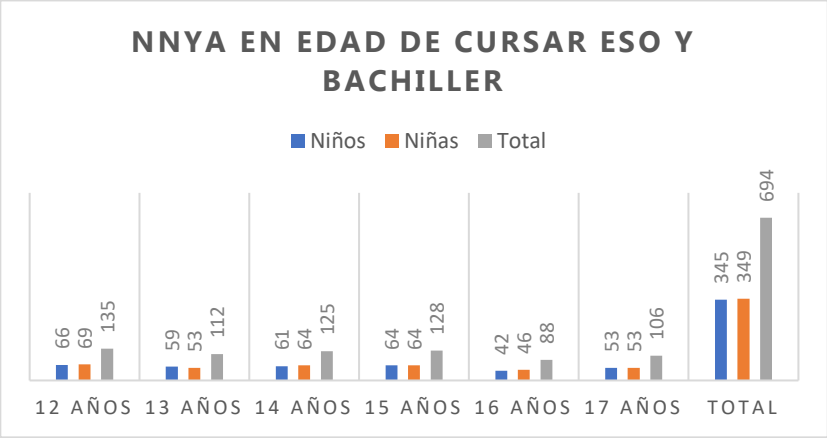






Los NNYA empadronados en la localidad en edad de cursar la ESO, Bachiller o Ciclos formativos son un total de 694 de los cuales 349 son mujeres y 345 hombres.

EDAD	Niños	Niñas	Total
12 años	66	69	135
13 años	59	53	112
14 años	61	64	125
15 años	64	64	128
16 años	42	46	88
17 años	53	53	106
Total	345	349	694



Según los indicadores de la población general de 12 a 17 años a los que les corresponde estar matriculados en el IES son 694, pero a continuación veremos que matriculados en el IES "Julio Verne de Bargas es de 523 ya que no contamos a los adolescentes que vienen de otros municipios. La diferencia es de 171 empadronados que no estarían cursando sus estudios en el IES de la localidad, o bien por lo que comentábamos con anterioridad que están matriculado en algún IES de Toledo o han abandonado sus estudios de manera prematura.

Así mismo los datos obtenidos del centro nos dicen que no existe ningún caso de Bullying que no existen protocolos abiertos. El fracaso escolar es mínimo, así como absentismo escolar supone el 2% de las matrículas realizadas. En general los resultados académicos de los alumnos son buenos, con alguna matrícula de honor.

La Policía local del Ayuntamiento trabaja en estrecha colaboración con los Servicios Sociales municipales, así como con los centros educativos para la prevención del absentismo escolar. Cuando se detecta que un menor está fuera del centro escolar, la policía les identifica y los acompaña al centro en el que están matriculados.

En la actualidad hay 14 menores con absentismo escolar en todos los Centro Educativos y se está trabajando con la familia para mejorar la situación de estos NNYD.

Existe una comisión de absentismo escolar que aborda dicho tema y activa protocolos en los casos que fuese necesario aplicando las sanciones correspondientes. Está formada por técnicos de los Servicios Sociales, directores de los Centros Escolares y la Policía Local.

Es importante mencionar el asentamiento gitano que hay en el término de Bargas con 15 familias cuyo absentismo escolar es elevado, con 17 niños y niñas que no están matriculados en ningún centro escolar.

3 - DESCRIPCIÓN ACTUAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

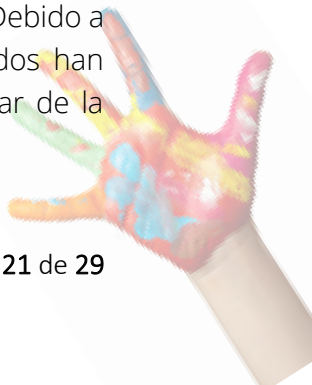
Bargas cuenta con numerosos recursos que cubren las necesidades de nuestros NNYA, desde los Servicios Sociales del Ayuntamiento se atiende a las familias más vulnerables con dotación de material escolar, entrega de alimentos mensualmente, así como de ropa y mantenimiento del comedor escolar en periodos vacacionales. El Ayuntamiento cuenta con una partida de Emergencia Social y de la aportación de entidades privadas que donan cada año una cantidad para sufragar las necesidades de estas familias.

Esta situación se ha visto este último año alterada debido a la pandemia global que seguimos viviendo. La COVID-19 ha incrementado que haya un mayor número de familias que se han visto obligadas a pedir ayuda por los despidos y ERTES ocasionados a los progenitores de las familias en sus trabajos debido al confinamiento y cierre de muchos negocios.

A raíz de la crisis sanitaria las familias se han visto obligadas a incrementar el gasto en sus presupuestos por la necesidad del uso de mascarillas, gel hidrolítico y otros bienes necesarios para prevenir el contagio y la propagación del virus, así como dispositivos electrónicos para poder seguir las clases de manera no presencial.

Los NNYA se han visto obligados a abandonar sus centros educativos unos meses antes de que el curso escolar terminara, al igual que los comedores escolares que son un recurso para muchas familias. Pero desde los SS. SS se mantuvo dicho servicio por catering. Las familias recogían la comida en el colegio para poder llevarla a casa y así cubrir esta necesidad esencial.

El centro de salud del municipio cuenta con la especialidad de Pediatría en horario de mañana para atender las demandas de este colectivo. Se ha solicitado la ampliación de otro profesional que atienda consultas por la tarde, actualmente sin resultado. Debido a la situación mencionada anteriormente, las listas de espera para ser atendidos han aumentado y han perdido calidad debido a la atención telefónica al no valorar de la misma manera al paciente insitu que por teléfono.



Las infraestructuras con las que cuenta el municipio son numerosas:

Los espacios verdes del término municipal representan el 7,39% del suelo urbano, de los cuales el 6,20 % corresponde al casco urbano y el 9,35% a las urbanizaciones.

Este bajo porcentaje de zonas verdes en el núcleo urbano es debido al irregular trazado del casco antiguo, anterior a los años ochenta, de calles estrechas. Esto se ha tratado de subsanar, llevando a cabo un esfuerzo por parte del ayuntamiento de incrementar las zonas verdes en el ensanchamiento del casco y siguientes actuaciones urbanísticas posteriores.

	Nº Zonas Verdes	Superficie (m2)
CASCO URBANO	50	94.003,40
URBANIZACIONES	34	85. 566,22
Total	84	179.569,62

Este año se han dotado a los parques infantiles de más seguridad en sus toboganes y columpios, así como la ampliación de juegos infantiles adaptados para NN con necesidades especial.

En Educación contamos con un centro de atención a la Infancia municipal, dos colegios públicos; C.P "Santísimo Cristo de la Sala" en el casco urbano y el C.P. "Pintor Tomás Camarero" ubicado en una de las urbanizaciones del municipio. Un colegio concertado "Madre de la Vida" y un IES "Julio Verne" al que asisten alumnos de otras localidades cercanas.

La figura de los corresponsales juveniles y alumnos ayudantes en los Centros Educativos es de gran utilidad, ya que nos sirven de intermediarios entre el joven y la administración. Son jóvenes que de manera voluntaria dedican parte de su tiempo libre a recoger las demandas de sus compañeros para trasladarla al Centro Joven de la localidad y dar respuesta a esas inquietudes y propuestas, a través de proyectos y actuaciones.

La situación de desempleo en la localidad es alta, especialmente en la población juvenil y familias que llevan tiempo en desempleo, es por ello que desde el Ayuntamiento se firman convenios con centros comerciales cercanos como es el Parque Comercial "Abadía" y empresas privadas instaladas recientemente en el municipio para la contratación de gente de nuestra localidad. También apoya el empleo a través de los planes de empleo de la JCCM y la Diputación de Toledo

Como bien decíamos anteriormente los servicios dirigidos a la Infancia y a la Juventud en Bargas son numerosos y se canalizan a través de las distintas Concejalías del consistorio.

Desde la Concejalía de INFANCIA Y JUVENTUD se desarrollan las siguientes actividades y proyecto

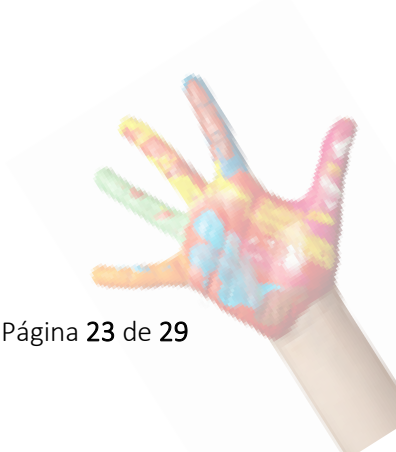
- Centro de información juvenil
- Formación no formal
- Ocio y tiempo libre
- Garantía juvenil
- Carné joven
- Asociacionismo Juvenil
- Movilidad juvenil
- Programas europeos: Intercambios Juveniles, Servicio de Voluntariado Europeo…

Desde la Concejalía de BIENESTAR SOCIAL se colabora de forma insistente para mejorar las condiciones de vida de la población infantil a través de ofrecer servicios tanto para los niños como para sus familias:

- Actividades de Bienestar Social
- Charlas para padres y madres
- Actividades en el Centro Social
- Programa de intervención familiar

La concejalía que más NNYA tiene adscritos a sus actividades es la Concejalía de DEPORTES, debido a la gran programación de actividades extraescolares que inculcan valores como el compañerismo, el respeto y trabajo en equipo entre otros. Entre sus instalaciones y actividades están:

- Pabellón Polideportivo
- Cursos y actividades deportivas
- Piscina Olímpica municipal
- Campo de Fútbol
- Pistas de Pádel
- Pistas de Tenis
- Pistas multideportivas 3x3
- Instalaciones para actividades como yoga, taichí…



A través de la Concejalía de CULTURA se prestan servicios a la infancia y adolescencia:

- Colaboraciones con Colegio e Instituto.
- Escuela municipal de idiomas
- Escuela de música
- Actividades de formación y animación en la Biblioteca
- Exposiciones
- Programación de espectáculos de teatro, música y danza
- Cursos y actividades municipales de teatro, pintura y danza

A través de la Concejalía de IGUALDAD se prestan servicios a la infancia y adolescencia:

- Campaña de juguetes no existas
- Actividades educación en igualdad
- Actividades de prevención de violencia de género

A través de la Concejalía de BIENESTAR Y SALUD se prestan servicios a la infancia y adolescencia:

- Intervención a nivel familiar.
- Entrega de alimentos.
- Ayudas de libros y material escolar
- Ayuda para pagar el alquiler
- Ayuda para el pago de suministros básicos
- Ayudas al pago de medicación con informe médico.

Cabe mencionar la problemática de nuestros jóvenes y adolescentes comunes a los de toda la sociedad en edad de maduración. El consumo de alcohol y tabaco durante los fines de semana y fiestas es elevado, así como el consumo de alguna sustancia tóxica en edades cada vez más tempranas. Desde el Ayuntamiento a través de Policía local y Servicios Sociales se va a poner en marcha un proyecto de intervención para abordar esta problemática.

Por otra parte, no debemos olvidarnos de que los jóvenes son depositarios del potencial del desarrollo y de innovación que harán de cualquier territorio un lugar de prosperidad.

4- DEBILIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES (DAFO)

Es importante desde las administraciones cubrir todas las necesidades físicas, recreativas, afectivas y sanitarias que puedan tener los niños y niñas, así como sus familias, especialmente en familias más vulnerables por su condición económica y social.

Actualmente la estructura familiar ha cambiado en las últimas décadas y se ha notado en la manera de atender a los NNYA. Cada vez hay más familias con niños que rehacen sus vidas con nuevas parejas que a su vez tiene hijos, lo que supone un cambio emocional en los NNYA. Por otro lado, los cambios sociales que sufrimos por la incorporación de la mujer en el mundo laboral y el ritmo de vida tan acelerado afectan en el tiempo que los progenitores pasan con sus hijos e hijas. La dificultad para poder conciliar la vida laboral y familiar hace que los niños y las niñas pasen más tiempo con los abuelos o abuelas, o en actividades extraescolares que con sus propios padres o madres.

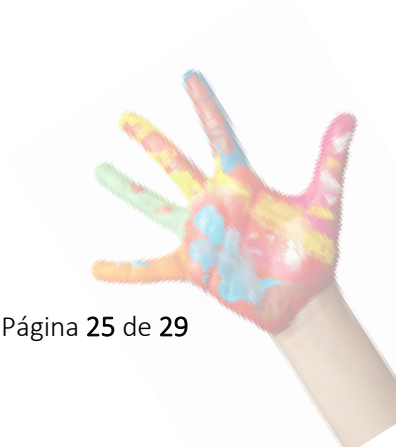
Las relaciones de los NNYA no son como eran antes, tiempos en los que se disfrutaba más de los juegos en la calle y en compañía de sus grupos de iguales. Ahora con las nuevas tecnologías se pasa más tiempo en casa con algún juego electrónico interactuando con sus iguales a través de una pantalla. Esto afecta considerablemente en el crecimiento personal de los NNYA de la sociedad y como no, a los jóvenes de nuestra localidad.

En este último año, a consecuencia de la pandemia global que sufrimos por la COVID-19 se han observado en los entornos sociales y escolares un aumento de las necesidades sin cubrir en los niños y niñas y sus familias, por lo que genera una demanda diferente de servicios para nuestra infancia, ya mencionada en anteriormente.

La oferta de actividades para cubrir el derecho a la educación y el tiempo libre infantil, están cubiertas, pero siempre se puede mejorar y aumentar según la demanda de nuestros NNYA.

El vivir en una zona rural pero muy cerca de las capitales como Madrid y Toledo, hacen que la oferta tanto educativa, cultural y recreativa sean muy variadas.

Aun así, es importante ver cuáles son las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades que tiene nuestra población infantil, las cual nombramos a continuación:



Debilidades:	– Precios caros de vivienda, cesta de la compra, ropa, etc. – Saturación del tiempo libre de los niños y las niñas, demasiadas actividades extraescolares. – La dificultad para conciliar la vida laboral y familiar hace que los niños y las niñas pasen menos tiempo con sus padres o madres. – Cambios en la estructura familiar.
Amenazas para la población infantil:	– Abandono escolar prematuro. – Precariedad del mercado laboral (alta temporalidad, inestabilidad, malas condiciones contractuales…). – Conductas de riesgo y de consumo de sustancias adictivas. – Mal uso y abuso de las nuevas tecnologías. – Desmotivación de la juventud ante un futuro incierto como consecuencia de la crisis económica y sanitaria. – Fácil acceso al consumo de drogas. – Emigración de jóvenes cualificados.
Fortalezas	– Existencia de Escuela Infantil. – Buena convivencia. – Buena calidad de vida a pesar de la cercanía a la ciudad. – Buen nivel de vida y bienestar social en general. – Amplia oferta pública de actividades extraescolares y/o deportivas. – Parques y espacios infantiles al aire libre. – Amplia oferta de espacios para la práctica deportiva. – Escuelas deportivas. – La población infantil asimila rápidamente la diferencia y la novedad – Consejo Escolar Municipal. – AMPAS. – Amplia oferta y espacios culturales adaptada a cada edad. – Centros educación primaria y secundaria en el municipio. – Centro de Información Juvenil de referencia para los jóvenes y sus familias
Oportunidades para la población infantil:	– Diversidad y riqueza cultural. – Equipos y programas multidisciplinares para la prevención y el abordaje de los desajustes escolares, el absentismo y la desescolarización. – Programa de reutilización de libros escolares – Las nuevas tecnologías son potenciadoras de desarrollo de nuevos sectores laborales emergentes donde la juventud puede encontrar empleo. – Oferta de ocio saludable. – Acceso a estudios superiores y de idiomas en un área próxima al municipio que favorece el retorno juvenil. – Primera generación nativa digital.

4.1- CONCLUSIONES

El reto principal a nivel municipal es seguir promoviendo y favoreciendo la participación infantil y juvenil dotando de los recursos y espacios necesarios para que sea una realidad. Se continuará apoyando y fomentando las condiciones para el estudio, para prevenir el abandono escolar y las situaciones de riesgo. Se ha de seguir trabajando en la información y divulgación de los derechos y las obligaciones de los niños y las niñas. Se tiene que promover y apoyar la participación de los jóvenes en todos los programas; Erasmus + (voluntariado, intercambios juveniles, dialogo estructurado entre jóvenes y los responsables de las políticas de juventud, etc.). Con respecto a las prioridades en el ámbito de cultura, deportes, ocio y tiempo libre se debe seguir promoviendo la creatividad en la infancia, se tiene que continuar con una amplia la oferta de actividades culturales adaptadas por franjas de edad. Se ha de integrar un estilo de vida saludable a través de la promoción de las actividades deportivas dirigidas a todos los grupos de edades y tanto individuales como colectivas. En el ámbito de bienestar social los retos a alcanzar han de ser la dotación de mejores capacidades a las familias para favorecer el cuidado y la protección de los hijos y las hijas, además de continuar con la prevención y el abordaje de las situaciones de riesgo que afectan a los niños y niñas más vulnerables. Asimismo, otro reto prioritario es promocionar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y prevenir la violencia de género mediante proyectos transversales y en las diferentes actuaciones municipales.

Para la elaboración de este Informe de Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia de Bargas, se han consultado las siguientes fuentes de consulta:

- → Archivo Municipal de Bargas
- → Padrón Municipal de Habitantes
- → Centros Educativos
- → Servicios Sociales
- → Agentes externos
- → Consejo Local de Infancia y Adolescencia

Responsable Político	Víctor Sánchez Salcedo Concejal Delegado de Juventud, Infancia y Empleo vsanchez@bargas.es
Responsable Técnico	Marta Carrión del Hoyo Informadora/Dinamizadora Juvenil centrojoven@bargas.es

www.bargas.es/infancia

AYUNTAMIENTO DE BARGAS

Concejalía de Juventud e Infancia

www.bargas.es